

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
«Точка роста» Газимагомедова З.Р.

Приказ № 164 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 6
Доценко Н.И.

Приказ № 164 от «30» августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«Умелые ручки»

(общеинтеллектуальное направление)

для детей младшего школьного возраста (7–11 лет)

Срок реализации: 4 года

Составитель: Магомедова В.П.

совете № 1

Рассмотрено
на педагогическом

30.08.2024г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год

Цель курса - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.
- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» для учащихся начальных классов составлена на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год и реализует требования Федерального образовательного стандарта нового поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, литературное чтение, риторика.

Программа разработана для занятий с учащимися 4-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Данная программа адресована детям 10-14 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству и ручному труду.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135

Из расчёта: 1 час в неделю:

- 4 класс – 33 часа,
- 5 класс – 34 часов,
- 6 класс – 34 часов,
- 7 класс – 34 часов,

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

Скоординированы движения кистей рук воспитанников;

- развито творческое воображение у воспитанников;

- сформирован интерес к творческой деятельности;

- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи*

Календарно – тематическое планирование 4 класс

№ занятия	Тема занятия	Примечание
	Вводное занятие.	
1	Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2 3 4 5 6	Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Аппликация из жгутиков цветов. Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала.	Пластилин, картон , клей ,ножницы
7 8	Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление кукол – оберегов.	Пуговицы, нитки с иглой,
9-10 11- 12	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	Пуговицы, нитки с иглой,
13 14 15- 16	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
17 18 19	Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток	Салфетки фантики.кле й, ножницы
20- 21	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иголкой)	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
22 23	Праздник пап имам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
24 25	Лепка животных. Осьминог. Собака.	пластилин
26- 27 28- 29	Оригами. На лугу.(цветы) На водоёме (кораблик, рыбки)	Бумага,клей
30	Изонить. Аппликация из ниток (грибок, мяч)	Нитки- шерстяные
31- 32	Работа на территории школы, парка	веник
33	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	

Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ занятия	Тема занятия	Примечание
1	Вводное занятие. Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2. 3 4 5 6	Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка животных из природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков золотой рыбки. Аппликация из листочков	Пластилин, картон , клей ,ножницы
7 8-9	Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление гусеницы из помпонов.	Пуговицы, нити с иглой,
10 11-12	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «цветок»).	Пуговицы, нити с иглой,
13 14 15-16	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
17 18 19	Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток	Салфетки фантики. клей, ножницы
20	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперед иголкой)	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
21 22	Праздник пап и мам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
23 24	Лепка животных. Обезьяна. Коза.	пластилин
25-26 27-28	Оригами. На лугу.(цветы , бабочки, стрекозы) На водоёме (Лебеди на озере)	Бумага,клей
29-31	Изонить. Аппликация из ниток (грибок, цветок)	Нитки- шерстяные
32-33	Работа на территории школы, парка	Грабли, веник
34	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	

Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ занятия	Тема занятия	Примечание
1	Вводное занятие. Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2. 3 4 5 6	Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков бабочки. Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала.	Пластилин, картон, клей, ножницы
7 8	Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление игрушки из помпонов.	Пуговицы, нитки с иглой,
9 10-11	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»).	Пуговицы, нитки с иглой,
12 13 14-15	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
16 17 18	Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков. Аппликация из салфеток	Салфетки фантики. клей, ножницы
19	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов)	Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы
20 21	Праздник пап имам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
22 23	Лепка животных. Слонёнок Корова.	пластилин
24-26 27-29	Оригами. На лугу.(цветы, бабочки, стрекозы) На водоёме (Лебеди на озере)	Бумага, клей
30-32	Изонить. Аппликация из ниток (заяц с барабаном)	Нитки- шерстяные
33.	Работа на территории школы	Грабли, веник
34	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	

Календарно – тематическое планирование 7 класса

№ занятия	Тема занятия	Примечание
1	Вводное занятие. Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ.	
2. 3 4 5 6	Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Аппликация из пластилина фруктов и овощей . Аппликация из жгутиков Композиция «На водоёме». Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала.	Пластилин, картон , клей ,ножницы
7 8	Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление животного из нитей.	Пуговицы, нити с иглой,
9-10 11-12	Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»).	Пуговицы, нити с иглой,
13 14 15-16	Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек.	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
17 18 19	Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток , чая, опилок	Салфетки фантики.кле й, ножницы
20-21	Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов)	Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы
22 23	Праздник пап имам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы»	Бумага, клей,
24 25	Лепка животных. Лиса или волк. Жираф.	пластилин
26-27 28-29	Оригами. На лугу.(цветы , бабочки, стрекозы) На водоёме (Лебеди на озере)	Клей,бумага
30-31	Изонить. Аппликация из ниток (заяц с барабаном)	Нитки- шерстяные
32.-33	Работа на территории школы, парка	Грабли, мётла
34	Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи».	

Формы проведения занятий

№ пп	Тема	Формы проведения занятий
1.	Вводное занятие	Инструктаж, экскурсия
2.	Работа с пуговицами.	Выставка, игра, практическая работа
3.	Ручные швы	Игра, практическая работа, беседа
4.	Изготовление салфетки с вышивкой	Игра, практическая работа, выставка

5.	Изготовление украшений из бисера	Беседа, игра, практическая работа, выставка
6.	Изготовление игрушки из помпона	Беседа, игра, практическая работа, выставка
7.	Изготовление игрушек из перчаток	Беседа, игра, практическая работа, выставка
8.	Изготовление украшений для елки	Беседа, игра, практическая работа, праздник
9.	Материаловедение, работа с тканью	Беседа, практическая работа, экскурсия
10.	Изготовление игрушек из бросового материала	Беседа, игра, практическая работа, выставка
11.	Изготовление пластилиновой аппликации	Беседа, игра, практическая работа, выставка
12.	Творческий отчет.	Выставка, презентация, тестирование

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) для учащихся

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2003. – (Внимание: дети).
2. Богданов, В. В., Попова, С. Н. Истории обыкновенных вещей. / В.В.Богданов, С.Н.Попова. —М., 1992.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
4. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
5. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. - М., 2001.
6. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. / С.Кочетова. – М., 2001.
7. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий.– Ростов-на-Дону, 2000.
8. Кувалдина, О. Н. Сделаем сами своими руками. / О.Н.Кувалдина. – Воронеж, 1999.
9. Лихачева, Т. Г. Моя подружка – мягкая игрушка. / Т.Г.Лихачева. – Ярославль, 2000.
10. Лущик, Л. И., Несмиян, Т. Б. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера / Л.И. Лущик, Т.Б. Несмиян. – М.: Эксмо

