

Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа  
Ставропольского края  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа №6  
Нефтекумского городского округа

Принята на заседании  
методического совета  
от «30» 08 2023 г.  
Протокол № 1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа социально- направленной  
«Волонтеры»**

**Возраст обучающихся: 7 - 16 лет  
Срок реализации: 3 года  
Уровень – базовый  
ID-номер в Навигаторе -8640**

Составитель: преподаватель-организатор ОБЖ  
Скуба Вероника Игоревна

п.Затеречный, 2023 г.

***Жить? Чтобы жить! Чтобы благо творить.  
Чтобы сеять добро, чтоб добро проросло.  
Чтобы легче другим было жить и творить,  
Чтобы легче другим было сеять добро,  
Чтобы много добра на Земле проросло.***

Сегодня в России существует множество нерешенных социальных проблем. Осознание необходимости активного участия граждан, общества в их преодолении открывает новые возможности и способствует развитию новых общественных и гражданских инициатив.

В последние годы мы все чаще говорим о формировании нравственных принципов и гуманистических ценностей среди молодежи. На наш взгляд, приобщение к движению «Милосердие», которое на сегодня стало популярно в молодежной среде, - есть доказательство потребности молодежи в познании общечеловеческих ценностей и гуманизации отношений.

Как говорил А.П. Чехов «Надо, чтобы за дверью каждого довольного, счастливого человека стоял кто-нибудь с молоточком и постоянно напоминал бы стуком, что есть несчастные, что как бы он не был счастлив, жизнь рано или поздно покажет ему свои когти, стрясётся беда – болезнь, бедность, потери, и его никто не увидит и не услышит, как теперь он не видит и не слышит других». Детские объединения направления «Милосердие», на наш взгляд и являются теми самыми молоточками, которые постоянно напоминают и учат подрастающее поколение милосердию, состраданию и человеколюбию.

Корни российского милосердия – желание сделать что-то доброе, по доброй воле помочь нуждающимся – уходят в далекие времена, в глубь российской истории, когда россияне, воспитанные на моральных и этических традициях православия, оказывали безвозмездную помощь нуждающимся согражданам. Отзывчивость характера, щедрость, стремление к самопожертвованию – черты, присущие русскому народному характеру. Лучшие представители России отдавали время, силы, средства заботе о людских нуждах и во благо общества.

Новое время принесло нам ясное понимание того, что ушли в прошлое времена, когда решения всех общественных проблем граждане ожидали лишь от государства. Осмысливая свою гражданскую позицию, задумываясь над тем, как мы, россияне, можем быть полезны своей стране и своим соотечественникам, мы действуем, отдавая свои силы, знания, талант бескорыстному служению людям для общего блага.

В п. Затеречный проживают люди пенсионного возраста, среди них много больных, одиноких людей. Много среди жителей беженцев из Чечни, есть дети-инвалиды, дети из социально незащищённых слоёв населения. Все они нуждаются во внимании и заботе, поэтому программа нацелена на то, чтобы научить детей оказывать посильную помощь людям этой категории.

Большие дела и впечатляющие результаты складываются из отдельных усилий каждого, из малых инициатив, а процветание страны, спокойная и достойная жизнь ее граждан в немалой степени зависят от личной позиции

каждого из нас, от нашей готовности по зову сердца или гражданскому долгу приходить на помощь людям, чувствовать личную сопричастность к происходящему в своей стране.

**Цель:** формирование у членов детского объединения высоких морально-нравственных чувств: сострадания, милосердия, бескорыстной помощи нуждающимся.

**Задачи:**

- проверка своих сил и возможностей, умения общаться, способности и необходимости понимать и помогать другому, быть понятым самому, принести реальную пользу людям;
- привлечение внимания к актуальным социальным проблемам современного общества;
- активизация общественной деятельности школьников, создание условий для самореализации, самоутверждения ребенка в активной социальной роли;
- удовлетворение потребности детей в общении, в совместной деятельности для реализации возрастных интересов;
- формирование навыков социального поведения и командной работы.

Объём занятий - 36 часов в год. Воспитать достойную личность Российской Федерации, являющуюся носителем общечеловеческих ценностей за такой промежуток времени невозможно – нужна каждодневная работа, поэтому практическая работа воспитанников детского объединения часто занимает много личного времени, что приводит к тому, что благотворительная деятельность становится образом жизни детей.

Образовательный процесс организован таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу повышался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты исследования (человек, социум) близки, что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Все три года обучения на занятиях обязательно изучаются правила оказания первой медицинской помощи – воспитанники часто общаются с людьми преклонного возраста, инвалидами, маленькими детьми и всем им в любой момент может понадобиться медицинская помощь, а в условиях нашего аула её не всегда можно получить немедленно. Поэтому ребята должны научиться оказывать доврачебную помощь сами, что пригодится им и в будущем.

**Предполагаемые результаты:**

- воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности у каждого члена объединения;
- развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании;
- получение навыков социальной деятельности.

**Учебно – тематический план  
1-й год обучения**

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в программу 1-го года обучения. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2.	Основы благотворительности на Руси	2	1	1
3.	Морально-нравственное и эстетическое воспитание	6	3	3
4.	Основы здорового образа жизни	4	2	2
5.	Уроки милосердия	4	2	2
6.	Основы первой помощи	6	2	4
7.	Массовые мероприятия.	12		12
8.	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	36	11	25

**Учебно – тематический план  
2-й год обучения**

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в программу 2-го года обучения. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2.	Социальная работа в РФ	6	3	3
3.	Основы здорового образа жизни,	4	2	2
4.	Уроки милосердия	4	2	2
5.	Основы первой помощи	6	3	3
6.	Массовые мероприятия.	14		14
7.	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	36	11	25

**Учебно – тематический план  
3-й год обучения**

№	Темы	Всего часов	Теория	Практика
1.	Введение в программу 3-го года обучения. Инструктаж по ТБ.	1	1	
2.	Морально-нравственное и эстетическое воспитание	6	3	3
3.	Основы здорового образа жизни.	4	2	2
4.	Уроки великодушия	4	2	2
5.	Основы первой помощи.	6	3	3
6.	Массовые мероприятия.	12		12
7.	Итоговое занятие.	1		1
	Итого:	36	11	25

**Содержание**

**1-й год обучения**

**Тема 1. Введение в программу 1-го года обучения. Инструктаж по ТБ.**  
Определение целей, задач обучения. Инструктаж по ТБ.

**Тема 2. Основы благотворительности на Руси.** Беседа об истоках благотворительности на Руси. Дома призрения. Первые сёстры милосердия.

**Тема 3. Морально-нравственное и эстетическое воспитание.** Зарождение тимуровской работы в СССР. Изучение литературы: биографии А.П. Гайдара, книги «Тимур и его команда». Гайдаровская неделя.

**Тема 4. Основы здорового образа жизни.** Наука о здоровье: что такое здоровье? Три составляющие здоровья (тело, душа, разум). Физиологические нормы существования организма: питание и здоровье.

Психотехнические упражнения по формированию устойчивого отрицательного отношения к ПАВ и выработке навыков отказа от них.

**Тема 5. Уроки милосердия.**

Изучение книги «Десять заповедей человечества». Встречи с интересными людьми – представителями администрации, социальными работниками. Посещение на дому ветеранов ВОВ «Никто не забыт, ничто не забыто».

**Тема 6. Основы первой помощи.** Основы первой медицинской помощи при травмах (ушибах, переломах), кровотечениях, ожогах, укусах насекомых и т.д. Польза и вред медикаментов. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

**Тема 7. Массовые мероприятия.** «Благотворительный марафон «Спешите делать добро!»: организация сладких ярмарок, оказание адресной помощи детям из социально - незащищенного слоя, концерт - «День пожилого человека», проведение акции милосердия ко Дню инвалида. «День матери» - выставка рисунков и творческих работ. «Подари радость другу» - организация приготовления сладких подарков к Новомуднему празднику для детей – инвалидов, сирот и ветеранов В.О.в. Акция «Подарок защитнику Отечества». Операция «Сад-огород». Письмо ветеранам к 9-мая.

**Тема 8. Итоговое занятие.**

Награждение активных членов детского объединения. Чаепитие.

### *2-й год обучения*

**Тема 1. Введение в программу 2-го года обучения. Инструктаж по ТБ.**

Задачи второго года обучения. Проверка базы данных нуждающихся в помощи. Инструктаж по Т.Б.

**Тема 2. Социальная работа в РФ.** Размышление над понятиями: милосердие, проявление доброты к окружающим, благотворительность. Содержание и средства социальной работы. Объекты социальной заботы государства. Игра с детьми - инвалидами « Ребенок – гражданин мира».

**Тема 3. Основы здорового образа жизни.** Знакомство с понятиями: «потребность человека в здоровом образе жизни», «составляющие здорового образа жизни», «личная заинтересованность в здоровом образе жизни». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения, наркомании. Игры на свежем воздухе.

**Тема 4. Уроки милосердия.**

Беседы из цикла «Милосердие в религиях мира». Понятие толерантности. Круглый стол: «Взгляд на Человека». Акция « Чужого горя не бывает» Беседа о военной службе, о ее необходимости и значимости в политике стран. Встреча с воинами-интернационалистами.

**Тема 5. Основы первой помощи.**

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях: наводнение, землетрясение, захват заложников, пожар и т.д. Лекарственные растения – их использование в медицине.

**Тема 6. Массовые мероприятия.**

«Благотворительный марафон « Спешите делать добро!»: организация сладких ярмарок, оказание адресной помощи детям из социально - незащищенного слоя, концерт - «День пожилого человека», проведение акции милосердия ко Дню инвалида. Праздник для детей – инвалидов «И сердце свое я тебе подарю. «День матери» -выставка рисунков и творческих работ. «Подари радость другу» - организация приготовления сладких подарков к Новогоднему празднику для детей – инвалидов, сирот и ветеранов В.О.в..Операция «Сад-огород». Трудовые десанты «Чистый двор». Участие в акции «Подарок защитнику Отечества». Письмо ветеранам к 9-мая – поздравление ветеранов.

#### **Тема 8. Итоговое занятие.**

Определение качества полученных знаний и умений – викторина. Награждение активных членов объединения. Чаепитие.

### ***3-й год обучения***

#### **Тема 1. Введение в программу 3-го года обучения. Инструктаж по ТБ.**

Задачи второго года обучения. Сверка базы данных нуждающихся в помощи со сведениями из АМО. Инструктаж по Т.Б.

#### **Тема 2. Морально-нравственное и эстетическое воспитание.**

Психологическое тестирование «Жизненные ценности», «Важное в моей жизни». Использование методики определения уровня тревожности воспитанников Спилбергера для изучения напряжённости воспитанников. Беседы из цикла «Милосердие в религиях мира».

#### **Тема 3. Здоровый образ жизни, активный отдых.**

Спортивные соревнования между воспитанниками и их родителями «Кто кого». «Анкета для родителей». Беседы по профилактике алкоголя, табакокурения, наркомании.

#### **Тема 4. Расширение кругозора.**

Встречи с представителями сельской и школьной библиотеки – книги о добре, сострадании, милосердии. Милосердие и В.О.война. Встречи с ветераном.

#### **Тема 5. Уроки великодушия.**

Патронаж брошенных животных. Беседа «Кто мы – люди?» Профилактика экстремизма. Выпуск газеты «Мы там, где беда».

#### **Тема 6. Первая помощь.**

Изучение оздоровительного массажа для малышей. Организация «ясель на дому» - помощь молодым мамам. Сбор лекарственных растений для подшефных.

### **Тема 7. Массовые мероприятия.**

Организация «Сладкой ярмарки» для приобретения учебников и канцелярских товаров подшефным ученикам. «Благотворительный марафон « Спешите делать добро!»: организация сладких ярмарок, оказание адресной помощи детям из социально - незащищенного слоя, концерт - «День пожилого человека», проведение акции милосердия ко Дню инвалида. «День матери» - «Традиции разные - матери одинаковые»- выставка рисунков и творческих работ. Посещение детей – инвалидов на дому «Рождественский подарок другу»- организация приготовления сладких подарков к Новогоднему празднику. Праздник для престарелых и инвалидов «Новый год стучится к нам». Акция «Подарок защитнику Отечества». Операция «Сад-огород». Письмо ветеранам к 9-мая – поздравление ветеранов.

### **Тема 8. Итоговое занятие.**

Определение качества полученных знаний и умений – викторина. Награждение более активных ребят. Чаепитие. Выпуск газеты «Добро добром отзовется».

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы зависит от выбора руководителем методов и форм обучения и воспитания. Наибольшего эффекта можно достичь, если в воспитании применять множество методов, дополняющих друг друга и ориентированных на единую цель. Таким образом, чтобы развивать у воспитанников коммуникативные умения следует уделять на занятиях большую часть времени беседам, дискуссиям, благотворительным концертам.

При работе педагог использует следующие группы методов обучения:

- методы организации учебно- познавательной деятельности
- методы научности и доступности
- методы контроля и диагностики эффективности Учебно-познавательной деятельности, социального и психологического развития обучающихся
- практические методы
- методы эмоционального стимулирования (поощрение, порицание, игры, концерты)

При подборе методических средств основной акцент делается на использование активных методов обучения, тренингов, оргдеятельностной игры.

Активные методы обучения (АМО) — совокупность способов организации и управления учебно-познавательной деятельностью, ориентированных на конструирование ситуаций, характеризующихся активизацией мышления и поведения воспитанников.

Специфика АМО заключается в высокой степени вовлечённости обучаемых в образовательный процесс, а также наличием предпосылок для поэтапной оценки успешности и полноты усвоения изучаемого материала. В творческом характере занятий, в ярко выраженной направленности на развитие или приобретение профессиональных, интеллектуальных, поведенческих навыков и умений в сжатые сроки кроется незаурядный потенциал активных методов.

АМО позволяют не просто узнать, как поступать в тех или иных случаях, но и активно проявлять и формировать индивидуальные стратегии поведения, а также помогают вырабатывать собственный стиль в будущей жизни.

При подготовке занятий с детьми для оптимальной организации занятий, возможностей применения некоторых психолого-педагогических методов, на основе имеющего собственного психологического образования педагог использует различные психологические навыки и упражнения непосредственно в образовательном процессе, в частности при организации рефлексии.

При работе педагог использует следующие формы работы:

- индивидуальная работа;
- групповая работа

Итоговым контролем выполнения программы в целом являются результаты участия в акциях, конкурсах, марафонах, операциях.

Использование различных психолого – педагогических технологий (тестов, анкет), позволяет отслеживать результаты развития пространственного и логического мышления, наблюдательности, эмоционально – ценностных отношений к окружающему миру.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Агеев В.С. Психология межгрупповых отношений. -М., 1983.
2. Богомолова Н.Н., Петровская Л.А. Социально-психологический тренинг как форма обучения общению // Общение и деятельность. -Прага, 1981.
3. Беспалова Г.М., Виноградова Н.М., Сидорова Т.Д., Рыженкова И.Г. Мое действие — мой выбор. -Брянск, 2002.
4. Волохов А.В. Социализация ребенка в детских общественных организациях. -Ярославль, 1999.
5. Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16-17 ноября 1999). -М., 2001.
6. Гуров В.Н. Краевая научно - исследовательская лаборатория по проблемам формирования современной личности в поликультурной среде» Ставрополь СКИПКРО
7. Гуров В.Н. Разработки учебных и воспитательных мероприятий по проблеме «Формирование личности ребенка в поликультурной среде» Ставрополь
8. Кон И.С. В поисках себя: личность и ее самопознание. -М.: Политиздат, 1987.
9. Леви В.Л. Искусство быть собой. -М., 1991.
10. Марасанов Г.И. О желании быть как все // Пионер, 1990, № 7.
11. Мальковская Т.Н. Социальная активность старшеклассников. -М., 1988.
12. И.С. Нестеренко , В.Н. Гуров «Личностно- деятельный подход в индивидуальной работе с трудными подростками в условия сельской школы», Ставрополь -2004
13. Прутченков А.С. Школа жизни. -М.: Международная педагогическая академия, 1998.
14. Психология современного подростка / Под ред. Д. И. Фельдштейна. -М.: Педагогика, 1987.
15. СтепановС.В. «Методическая и социально - педагогическая службы в современной школе: пути взаимодействия» Ставрополь 2005

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Утверждено на педагогическом  
совете 28 августа 2019 года  
Директор МКОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_ Воронкова А.В.

**Программа**  
**Волонтерского отряда**  
***«Парус надежды»***  
срок реализации: 3 года  
(возраст учащихся 9-11 классы)

Составитель:

Чернобай Светлана Саввична,  
педагог-организатор

2019 год