

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ № 6
Н.И.Доценко

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2023 год**

п. Затеречный

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»

Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:

Выше названный статус присвоен 30 декабря 2010 года Постановлением администрации Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края № 2028. Учредителем учреждения является администрация Нефтекумского муниципального округа Ставропольского края. Лицензия серия 26 Л 01 № 0001935 регистрационный номер 5681 от 27 марта 2017 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Дополнительное образование:

-Дополнительное образование детей.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 26 А02 № 0000572 от 20 апреля 2017 года, действительно до 20 февраля 2027 года.

Юридический адрес: 356871 Россия, Ставропольский край, Нефтекумский район, п. Затеречный, ул. Коммунальная, 5 .

Телефоны: 8(86558)2-48-65, 8(86558)2-49-05.

Адрес электронной почты: nfs_school_6@mail.ru

Сайт: <https://sh6-zaterechnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основная миссия учреждения: создать достаточные и необходимые условия для социальной успешности учащихся и выпускников школы путем совершенствования механизмов управления образовательным учреждением, обновления структуры и содержания образования, развития фундаментальности и практической направленности образовательных программ, внедрение механизма устойчивого развития качественно новой модели школы, обеспечивающей комплекс условий для формирования социально, психически и физически здоровой личности.

Режим работы школы: Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика. Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-х – 4х классов, 5-11 классов шестидневная неделя. Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Ставропольского края. Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Оценка качества организационно-правового обеспечения.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (на ступени начального общего образования УМК «Гармония», «Школа России»);
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- элективные курсы отдельных предметов в рамках предпрофильного обучения.
- дополнительные образовательные программы:
- программа воспитания и социализации;
- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе.

Образовательная программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов. Образовательная программа является составной частью Программы развития, разработанной педагогическим коллективом. Программа развития определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Также в школе реализуются программы воспитательной направленности по различным направлениям развития обучающихся.

2.2. Оценка качества системы управления образовательным процессом

Управление школы осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», с государственными стандартами изучения соответствующих предметов, с нормативными документами областного и районного образования, с Уставом школы. Система управления состоит из функции управления, административно – хозяйственной

деятельности, функции образования, функции воспитания и профессионального роста педагогических кадров, функции координации действий и другие.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

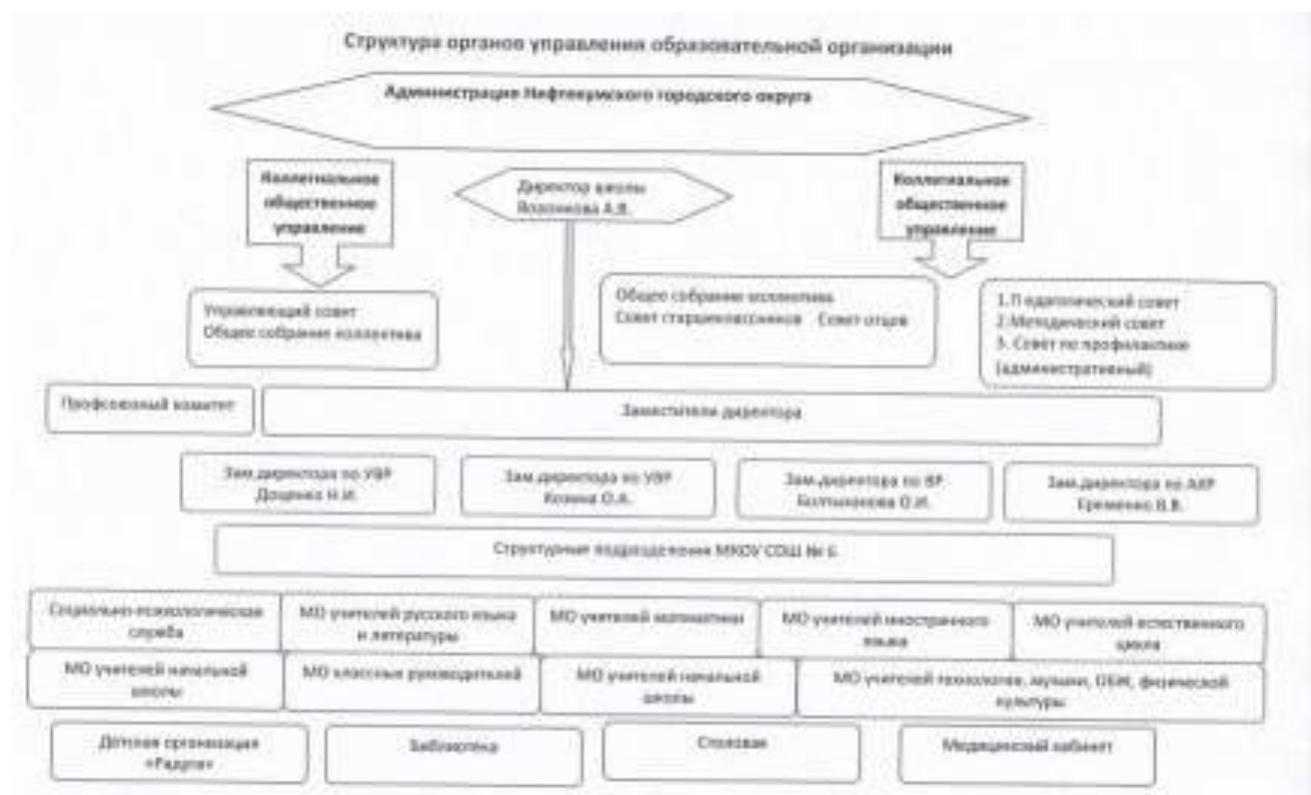
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано десять предметных методических объединения:

Методическое объединение	Кол-во учителей	Методическая тема
МО учителей русского языка и литературы	6	Освоение новых подходов к образованию: компетентностного, ресурсного и системно-деятельностного как основной способ совершенствования качества образования.
МО учителей иностранного языка	2	Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий, роста профессиональной компетентности педагогических кадров в условиях перехода на новое содержание

		образования.
МО учителей естественнонаучного цикла	6	Повышение профессиональной компетентности учителя как условие эффективного решения задач модернизации образования
МО учителей математики, физики	6	Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС ООО
МО учителей физической культуры, ОБЖ, музыки, технологии	5	Формирование профессиональной компетентности педагога как условие повышения качества образования в контексте реализации ФГОС нового поколения; внедрение современных стандартов качества образования, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории
МО классных руководителей	31	Информационно - методический практикум как способ повышения педагогической компетенции классных руководителей в современной школе
МО учителей начальных классов	13	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)



Данная структура управления школой позволяет эффективноуправлять, осуществлять обратные связи, является компактной, составляющие структуры не дублируют функции друг друга, системно связаны по вертикали и горизонтали, организуя многочисленные обратные связи.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных

инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления представлен методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, начального образования, классных руководителей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.

Формами самоуправления школы являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет
- классные родительские комитеты школы
- совет старшеклассников

Каждое структурное подразделение успешно выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников. По итогам 2023 года система управления МКОУ СОШ № 6 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель: создание в школе единого воспитательного пространства детства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка; создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачами воспитания обучающихся в МКОУ СОШ № 6 являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество;
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям;
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ СОШ № 6 на 2022-2023 учебный год.

В МКОУ СОШ № 6 обучается 708 человек, реализуются общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Основной контингент обучающихся – дети и подростки п.Затеречный. Среди которых представители более 19 национальностей. Большой процент составляют дети и подростки из соседней республики Дагестан, которые воспитываются в условиях двуязычия, когда русский язык не является языком домашнего общения, что создает определенные трудности обучения и воспитания на уровне начального общего образования. Кроме того, есть поступающие в школу первоклассники, которые ранее не посещали детские образовательные учреждения, что заставляет выстраивать индивидуальный подход.

Статистические данные показывают, что состав семей обучающихся, посещающих МКОУ СОШ №6, различный. Есть семьи неполные, многодетные, малообеспеченные. Основная масса - семьи со средним уровнем дохода. Одним из направлений в деятельности педагогического коллектива, администрации школы является работа по оказанию действенной социально-педагогической помощи семьям и детям, которые в ней нуждаются. Данную работу координирует и направляет социально-педагогическая служба школы, в которую входят педагог-психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка. Служба взаимодействует с центром социальной защиты населения, с реабилитационным центром «Рука в руке».

Кадровое обеспечение (кол-во ставок педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, социального педагога, организатора детского движения, старшей вожатой, музыкального руководителя и др.)

	педагог дополни тельного образования	педагог- психолог	социальный педагог	Педагог организатор	Музыкаль ный руководитель	Советник директора по ВР	Классные руково дители
2021	1	1	1	1	1	-	34
2022	1	1	1	1	1	1	34
2023	2	1	1	1	1	1	33

ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы уроков (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В конце основного урока учителя организуют: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Результаты:

Учебная и воспитательная деятельность урока соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Педагоги активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру», «Сферум».

Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

Все официальные материалы «Разговоров о важном» размещены на сайте «Единое содержание общего образования»: здесь классные руководители скачивают методические рекомендации, сценарии, видео, плакаты, презентации и интерактивные задания к урокам. Сценарии уроков и задания они используют в зависимости от возраста учеников.

Классные руководители готовятся к проведению «Разговоров о важном» с помощью серии интенсивов «Классный марафон» от Академии Минпросвещения — ссылки на предстоящие трансляции появляются на странице «Сервиса для классных руководителей».

В МКОУ СОШ № 6 «Разговоры о важном» строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. На классных часах классные руководители не повторяют традиционные для урока формы, а вовлекают класс в обсуждение вопросов, которые волнуют детей. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия проводится рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики оставляют обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

В конце каждого занятия ученики заполняют дневники, в которых записывают тему занятия и делают выводы о том, что они узнали. Так же классные руководители ведут свои дневники, где делают записи о проведенных занятиях «Разговоры о важном».

За 2022-2023 учебный год было проведено 33 занятий по следующим тематикам:

1. 165-летие со дня рождения К.Д.Циолковского
2. День пожилых людей
3. День учителя
4. День отца
5. День музыки
6. Россия – мировой лидер атомной отрасли
7. День народного единства
8. Мы разные – мы вместе
9. День матери

10. Символы России
11. Волонтеры России
12. День конституции
13. День Героев Отечества
14. Новый год. Семейные праздники и мечты.
15. День земли – 3 апреля
16. День театра. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского – 27 марта
17. День воссоединения Крыма с Россией – 20 марта
18. С.В.Михалков. 110 лет со дня рождения – 13 марта
19. Год педагога и наставника – 6 марта
20. Традиционные семейные ценности – 27 февраля
21. День защитника Отечества – 20 февраля
22. Россия в мире – 13 февраля
23. День российской науки – 6 февраля
24. Движение первых – 30 января
25. Медиаграмотность и цифровая гигиена – 23 января
26. Прорыв блокады Ленинграда – 16 января
27. Светлый праздник Рождества – 9 января
28. День космонавтики. Мы первые! – 10 апреля
29. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками – 17 апреля
30. День труда. Мир профессий – 24 апреля
31. День Победы. Бессмертный полк – 4 мая
32. День детских общественных объединений – 15 мая
33. Про счастье – 22 мая

Не во всех классах есть интерактивные доски, чтобы можно было использовать видео материал к проведению данных занятий. Классные руководители используют презентации в печатном виде или учащиеся пользуются своими смартфонами. В начальной школе во всех классах во время занятий были использованы мультимедийные средства. Все занятия «Разговоры о важном» освещены в социальных сетях (Вконтакте) на странице школы.

По окончанию учебного года учащиеся школы прошли анкетирование, где ответили на вопросы, какие занятия им понравились больше всего, что нужно изменить в проведении данных занятий.

Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». По программе «Орлята России» в МКОУ СОШ № 6 работают 4 класса. 1 в классный руководитель Волвенкина С.А., 2 в классный руководитель Родомышельская Т.В., 3 а классный руководитель Ахмедова И.А., 4 г класс Дудрова Инна Николаевна. Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, школы и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах. 2022-2023 учебный год познакомил ребят с треками «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Доброволец».

Учащиеся 1 в класса завершили проект по треку «Орлёнок – Доброволец», а 2-4-х – по треку «Орлёнок – Мастер». Орлята-добровольцы смогли узнать о добровольчестве и волонтерстве, познакомились с историей тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел, приуроченных ко Дню волонтера, прошедшему 5 декабря. Орлята-мастера стали участниками подготовки классов своей школы к новому году празднику. Многие классы подготовили новогодние инсценировки по мотивам русских народных сказок. Состоялись встречи и знакомства с мастерами различных профессий: ребята смогли посетить музей

славянской культуры в ДК п.Затеречный, узнать о развитии ремёсел и промышленности своего родного края.

Младшие школьники стали зрителями и участниками игрового занятия «Сказочки на лавочке», вспомнили о своих добрых делах, совершённых в 2022-2023 году.

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах и на базе «Точка роста»

Наименование занятия	Группа	Руководитель
Шахматы	3 б, 3 в, 3 г, 4 б, 4 а, 5 а, 4 в	Газимагомедов М.Р.
Юные дорожники	2 в, 4 а,	Магомедова В.П.
ОБЖ	4 а, 8 а, 4 б, 5 б, 3 г, 6 а, 9 б, 7 а, 5 а	Дудрова И.Н.
Академия творчества	5 б, 5 а	Магомедова В.П.
Волшебный мир бумаги	4 в, 3 г, 3 а,	Магомедова В.П.
Очумелые ручки	4 б	Магомедова В.П.
Программирование на языке Scratch	7 б, 5 а, 5 б, 6 г, 6 а, 7 а	Газимагомедова З.Р.
Геоинформационные технологии	8 б, 8 в, 8 а, 10, 11	Газимагомедов М.Р.
Графические языки программирования	8 б, а, 9 б, 9 в, 9 г	Газимагомедова З.Р.

На занятиях учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, интерактивном комплексе, 3D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе. Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Мероприятия, проходившие в Центре «Точка Роста» в 2023 году.

№ п/п	Мероприятия (при необходимости с кратким описанием или ссылкой на нормативные/организационные документы)	Ссылка на сайт с новостью о мероприятии (при наличии)
1.	Урок цифры "Технологии, которые предсказывают погоду"	https://t.me/tochka_rosta_6/182
2.	Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов. 2023	https://t.me/tochka_rosta_6/183
3.	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год	
4.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов	https://t.me/tochka_rosta_6/186
5.	Информационный час "История возникновения шахмат"	https://t.me/tochka_rosta_6/294

6.	«Урок цифры» Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы	
7.	День технологии в школе	https://t.me/tochka_rosta_6/135
8.	Мастер-класс по повышению профессионального мастерства педагогов на площадках центров «Точка роста»	https://t.me/tochka_rosta_6/116
9.	«Географический диктант»	https://t.me/tochka_rosta_6/293
10.	ОТКРЫТЫЙ УРОК ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ "День памяти о геноциде советского народа"	https://t.me/tochka_rosta_6/243
11.	Классный час «Холокост»	https://t.me/tochka_rosta_6/178
12.	Всероссийская викторина "Время знаний" "Азбука дорожного движения"	
13.	Клуб интересных встреч «Художественное искусство»	https://t.me/tochka_rosta_6/306
14.	Онлайн — мероприятие «Афганистан — наша память»	https://t.me/tochka_rosta_6/277
15.	Мастерская проектов «Открытый класс»	https://t.me/tochka_rosta_6/313 https://t.me/tochka_rosta_6/319
16.	Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	
17.	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	
18.	День здоровья	https://t.me/tochka_rosta_6/222
19.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	https://t.me/tochka_rosta_6/237
20.	Всероссийский урок «ОБЖ»	https://t.me/tochka_rosta_6/203
21.	Участие обучающихся центров «Точка роста» в Хакатонах	https://t.me/tochka_rosta_6/324
22.	«Урок цифры» Анализ в бизнесе и программной разработке	
23.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны https://диктантпобеды.рф	https://t.me/tochka_rosta_6/192
24.	Акция "Осторожно пешеход"	https://t.me/tochka_rosta_6/228
25.	Турнир по шахматам приуроченный ко Дню Победы	https://t.me/tochka_rosta_6/248
26.	Интерактивная викторина «Безопасные каникулы»	https://t.me/tochka_rosta_6/251 https://t.me/tochka_rosta_6/261
27.	Круглый стол педагогов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по итогам реализации программы на 2022 – 2023 учебный год	
28.	Онлайн мастер-класс "Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" при реализации образовательных программ"	https://t.me/tochka_rosta_6/264
29.	Информационно-методический онлайн-семинар: "Национальный проект "Образование": новости, практики, открытия"	https://t.me/tochka_rosta_6/266
30.	Шахматный турнир приуроченный к Дню защиты детей	https://t.me/tochka_rosta_6/328

31.	День цифры	https://t.me/tochka_rosta_6/332
32.	День семьи любви и верности	https://t.me/tochka_rosta_6/337
33.	Экскурсия для родителей и учащихся в рамках Дня открытых дверей	https://t.me/tochka_rosta_6/347
34.	Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	https://t.me/tochka_rosta_6/356
35.	ИТ-диктант	https://t.me/tochka_rosta_6/360
36.	Урок "Наш край - родное Ставрополье"	https://t.me/tochka_rosta_6/366
37.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	https://t.me/tochka_rosta_6/368
38.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны	https://t.me/tochka_rosta_6/192
39.	Всероссийский открытый урок ОБЖ	https://t.me/tochka_rosta_6/203
40.	День здоровья	https://t.me/tochka_rosta_6/222
41.	Акция "Осторожно пешеход"	https://t.me/tochka_rosta_6/228
42.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	https://t.me/tochka_rosta_6/237
43.	ОТКРЫТЫЙ УРОК ИНСТИТУТА ВОСПИТАНИЯ "День памяти о геноциде советского народа"	https://t.me/tochka_rosta_6/243
44.	Турнир по шахматам приуроченный ко Дню Победы	https://t.me/tochka_rosta_6/248
45.	Безопасные каникулы	https://t.me/tochka_rosta_6/251 https://t.me/tochka_rosta_6/261
46.	Онлайн мастер-класс "Эффективные практики использования современного оборудования центров естественно-научной и технологической направленности "Точка роста" при реализации образовательных программ"	https://t.me/tochka_rosta_6/264
47.	Информационно-методический онлайн-семинар: "Национальный проект "Образование": новости, практики, открытия"	https://t.me/tochka_rosta_6/266
48.	Всероссийский открытый урок о правилах дорожной безопасности	https://t.me/tochka_rosta_6/372
49.	Общешкольное родительское собрание на тему "Дисциплина на улице - залог безопасности"	https://t.me/tochka_rosta_6/375
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги" для учеников 1–9 классов. 2023 год	https://t.me/tochka_rosta_6/382
51.	Урок цифры "Искусственный интеллект в отраслях"	https://t.me/tochka_rosta_6/390
52.	Шоу профессий "Управляй мечтой"	https://t.me/tochka_rosta_6/395
53.	Открытый краевой чемпионат по робототехнике	https://t.me/tochka_rosta_6/400
54.	Большой этнографический диктант 2023	https://t.me/tochka_rosta_6/401
55.	Всероссийский проект "Уроки качества"	https://t.me/tochka_rosta_6/408
56.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	
57.	Всероссийская акция "Безопасность детства"	https://t.me/tochka_rosta_6/409
58.	Всероссийский экологический диктант. Экодиктант 2023	https://t.me/tochka_rosta_6/449
59.	Всероссийский проект "Открытые уроки" по теме "Нюрбернбургский процесс"	https://t.me/tochka_rosta_6/453
60.	Всероссийский правовой диктант	https://t.me/tochka_rosta_6/463

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Работа по данному вопросу ведется постоянно.

Применяются также такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Вывод: По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности, что на 3% больше по сравнению с прошлым годом.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Классное руководство

Работа классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители на начало учебного года составляют социальный паспорт класса, который корректируют в течении учебного года. Также работают по воспитательному плану класса.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями; участвуют в рейдах по реализации Закона Ставропольского края № 52 «О некоторых мерах по защите прав несовершеннолетних».

Все общешкольные мероприятия в нашей школе проходят по параллелям, многие из них стали традиционными.

Сравнительный анализ общешкольных мероприятий.

МКОУ СОШ № 6	2021 год	2022 год	2023 год
Количество мероприятий	53	53	55

Сравнительный анализ проведения классных часов

МКОУ СОШ № 6	2021 год	2022 год	2023 год
Количество классных часов	48	49	33

Классные руководители работают по следующим темам по самообразованию:

1. Организация совместной деятельности классного руководителя, родителей и учащихся.
2. Самостоятельная работа учащихся, как средство развития познавательных интересов.
3. Формы и методы работы с родителями.
4. Формирование у учащихся ЗОЖ.

Классные руководители тесно взаимодействуют с социально-психологической службой, которая состоит из школьного психолога и социального педагога.

Количество обратившихся в социально-психологическую службу за помощью:

Учебный год	Всего человек	Обучающихся	Родителей	Педагогов
2021	154	136	13	5
2022	150	131	13	6
2023	85	51	27	7

Проводится психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска», профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках.

За всеми обучающимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

	1 полугодие 2022 год	2 полугодие 2022 год	2023 год
КДН	8	4	3
В ОДН	8	4	3
ВШУ	8	4	3

Было за год проведено 12 рейдов. Встречи с родителями на административном профилактическом совете – 17.

На 1 сентября в 2022-2023 учебном году в нашей школе обучалось - 708 человек, среди них:

	2020-2021 учебном году	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Детей из неполных семей	94 детей	109 детей	140 детей
опекаемые;	17 человек	13 человек	9 человек
инвалиды;	23 человека	22 человека	18 человек
Детей из малообеспеченных семей	25 человек	51 человек	53 (без с правок) 16 (по справкам)
Детей из многодетных семей;	202 человека	278 человек	288 человек
Дети находящиеся в социально опасном положении	9	9 человек	6 человек
беженцы из Украины	0	0	0

Классные руководители тесно сотрудничают с уполномоченным по правам детей

1. Количество обращений в школе, поступивших за отчётный период

	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год	2022-2023 учебный год
Всего:	9	8	8
от учеников	9	6	4
от родителей	0	1	0
от учителей	0	1	4

2. Количество обращений следующего характера:

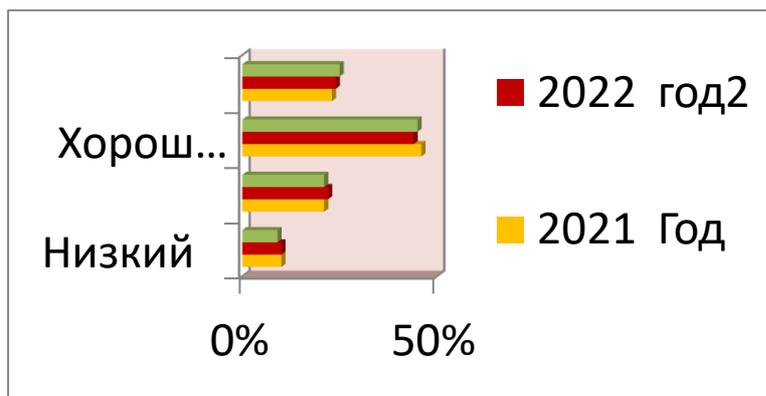
	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
конфликты ученик – ученик	9	6	4
конфликты ученик – учитель	0	1	4
конфликты ученик – родитель	0	1	0
оказание консультативной помощи по разъяснению прав	9	8	8

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В школе ежегодно фиксируются результаты воспитательной работы.

Анализ полученных результатов позволяет сделать определённые выводы и выяснить уровень нравственного воспитания учащихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

Учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2020-2021	23%	46%	21%	10%	3,7 баллов – хороший
2021-2022	24%	44%	22%	10%	3,8 баллов – хороший
2022-2023	25%	45 %	21%	9%	3,9 баллов - хороший



В течение года по плану ВШК заместитель директора по ВР Чернобай С.С, осуществляла контроль классных часов, родительских собраний, общешкольных мероприятий через посещение, проверку документации, индивидуальные беседы с педагогами и учащимися.

Формы и методы воспитательной работы: тематические беседы, классные часы, общешкольные мероприятия, акции, тематические викторины, спортивные соревнования, игры, экскурсии, квесты.

Положительные результаты:

В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Проблемное поле:

1. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
2. Анализы воспитательной работы не у всех классных руководителей составлены в полном объеме.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Еще активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
2. Чаше проводить мероприятия по обмену опытом передовых классных руководителей.
3. Заместителю директора по ВР провести семинар по планированию воспитательной работы в классном коллективе на 2023-2024 уч. год, разработать рекомендации по написанию анализа работы с классом, плана воспитательной работы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых

педагогами для детей.

Были проведены мероприятия:

-1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Праздник первого звонка» и классный час «Герои страны»;

-2 сентября 2022 года День солидарности в борьбе с терроризмом:

а) Акция «Свеча памяти» (1-11 классы)

б) Урок памяти и мужества «Терроризм: события и факты» (7-11 классы)

в) Урок памяти и мужества «Наш мир без терроризма» (1-4 классы)

г) Урок памяти и мужества «Трагедия Беслана в наших сердцах» (5-6 классы)

д) Изготовление листовок-памяток «Скажи терроризму – НЕТ!» (7-8 классы)

ж) Конкурс рисунков «Нам нужен мир!» (1-7 классы)

з) Спортивные состязания «Спорт – против террора!» (5-6 классы)

- 19.09-24.09 Неделя экологии и биологии (1-11 кл.)

- 01.10 День пожилого человека

- Поздравительная программа, посвященная Дню Учителя;

- День здоровья

- День народного единства

- Посвящение в старшеклассники (9-11 кл.)

- Уроки мужества

-16 ноября - Международный день толерантности (терпимости).

-20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия.

-27 ноября Общешкольное мероприятие «День матери»

- Конкурс детского рисунка, посвященного Дню конституции.

- День борьбы со СПИДом (1 декабря) (беседы)

- Новогодние праздники:

1. Конкурс классных новогодних плакатов 1-11 кл.

2. Новогодние представления для 1-4 классов.

3. Новогодний калейдоскоп 5-8 класс (по параллелям).

4. Новогодний бал старшеклассников 9-11 класс

- январь. Конкурс рисунков, плакатов «Моя малая Родина»

- февраль. Общешкольное мероприятие «Россия-Родина моя»

- февраль. Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «А ну-ка юноши!».

- Уроки мужества (9-11 классы)

- Выпуск боевых листков по страницам истории России 1-11 классы

- Районная конференция туристско-краеведческого движения «Отечество»

- Праздничный концерт, посвященный 8 марта.

- Фестиваль «Мир на Нефтекумской земле»

- Рассказы о героях Советского Союза, Героях РФ, и Кавалерах ордена славы.

- Военно-спортивные соревнования «Зарница» (8-10 классы)

- Акция «Мы с вами ветераны» (1-11 классы)

- Помоги себе и другим (неделя ОБЖ, 1-11 кл.)

- Неделя памяти:

1. Конкурс патриотической песни (5-11 кл.)

2. Литературно-музыкальная композиция «Памяти ветеранам» (1-4 кл.) с приглашением родителей

3. Возложение цветов к монументу славы (1-6 кл.)

4. Операция «С Днем Победы!»(поздравление с праздником ветеранов).

5. Выпуск классных тематических газет (1-11 кл.)

Анализ ключевых общешкольных дел

	Количество КТД	Выполнено
2022	31	31
2023	45	45

Вывод: Школа работа по плану воспитательной работы школы. План выполнен на 100 %. Обучающиеся на общешкольных мероприятиях были мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание мероприятий соответствовало возрастным особенностям учеников. Общешкольные мероприятия проходят по параллелям.

Внешкольные мероприятия

МКОУ СОШ № 6 работает совместно с ДК п.Затеречный, поселковой библиотекой, центром «Рука в руке», музыкальной школой, ЦВР по плану работы:

- фестиваль «Мир на Нефтекумской Земле» (ЦВР)
- мероприятие «Волонтерство, как добровольная деятельность» (ДК)
- мероприятие «Сквернословие» (поселковая библиотека)
- мероприятие «Интернет и безопасность в нем» (поселковая библиотека)
- мероприятие «Профилактика экстремизма в молодежной среде» (ДК)
- мероприятие «С.В.Рахманинов – русский композитор, пианист-виртуоз и дирижёр»

(музыкальная школа)

- мероприятие «Каждой профессии слава и честь» (поселковая библиотека).

Совместно с ДК п.Затеречный учащиеся принимали участие в концертах для жителей поселка: День поселка, День матери, День независимости России, Новогодние забавы, Служу России, Во имя женщины, День юмора и смеха, День Победы.

В центре «Рука в руке» ребята посетили профилактические мероприятия «Нет вредным привычкам», «Здоровье зависит от тебя», «Мое жизненное кредо», «Я среди друзей», «Модные убийцы».

Посещение отчетных концертов в музыкальной школе.

Ребята посетили экскурсии:

Сентябрь. Поездка в Кабардино-Балкарию 44 человека.

Октябрь. г.Пятигорск «Театр» 44 человека, г.Дербент 17 человек

Апрель. Чегемские водопады 40 человек

Май. Г.Кисловодск 20 человек, г.Кисловодск 17 человек

Вывод: В течении года учащиеся школы посещали внешкольные мероприятия, развивая свой культурный уровень: 29% учащихся выезжали на экскурсии, 19% - на мероприятиях в центре «Рука в руке», 16 % посещали концерты в музыкальной школе, 67% участвовали в мероприятиях Дк п.Затеречный, 28% учащихся участвовали в мероприятиях в поселковой библиотеке.

Учащиеся МКОУ СОШ № 6 не достаточно посещали мероприятия по «Пушкинской карте», на следующий учебный год классным руководителям рекомендовано запланировать посещение мероприятий по «Пушкинской карте».

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов,

обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида фойе первого и второго этажа государственной символикой страны,
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)
- открытие стенда погибшим героям СВО «Память начинается с нас»
- посадка деревьев «Аллея памяти» в честь погибших СВО
- оформление окон «Окна Победы», «Окна России», «Новогодний пейзаж»

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимание школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Непрерывно работают сменные выставки. Дежурные классы оформляют их согласно образовательным событиям и праздничным дням.

В кабинетах литературы есть в наличии стеллажи свободного книгообмена.

В классах разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы.

Вывод: при создании предметно-пространственной среды в МКОУ СОШ № 6 педагоги руководствуются требованиями ФГОС. Все материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы образования в совместной деятельности взрослых и учащихся, и самостоятельной деятельности школьников. Предметно-пространственная среда доступна и безопасна. Систематически менялась информация на стендах, что давало возможность учащимся быть в курсе школьных дел.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МКОУ СОШ №6 применяется практика взаимосвязи с родителями. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, ребята имеют возможность бесплатно отдохнуть в пришкольном летнем оздоровительном лагере.

	2021	2022	2023
Кол-во лекций для родителей	12	12	11

В течение учебного года работал Университет для родителей. Были проведены следующие лекции:

№п.п.	Темы	Дата проведения
1.	Родительские собрания в классах с приглашением сотрудников ГБДД	Сентябрь
2.	«Права, обязанности и ответственность подростков 13-17 лет» (7-11 классы) «Формирование ответственности у детей за свои действия» (1-6 классы)	Октябрь
3.	Сложность адаптационного периода учащихся начальной школы и среднем звене. Индивидуальная работа с семьей.	Ноябрь

4.	Проблемы общения (1-11 классы).	Декабрь
5.	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей. «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» 1-4 классы «История моей семьи в фотографиях» (5-11 классы)	Январь
6.	Поговорим о семейном отдыхе (1-6 классы) «Эстетика семейных отношений» (7-11 класс)	Февраль
7.	Психолого-педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.	Март
8.	Университет для родителей: «Возможные кризисы переходного возраста»	Март
9.	Удовлетворенность школьной жизнью родителями. (анкетирование)	Апрель
10.	Пути преодоления неуверенности ребенка... (1-8 классы) Жизненный путь счастливого человека. (9-11 классы)	Май
11.	Итоговое общешкольное родительское собрание	Май

Кроме того, проводились заседания Управляющего Совета школы, совета профилактики правонарушений среди обучающихся,

Были организованы рейды (9 рейдов) совместно с сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи. Родители привлекались к организации кружковой работы в школе, проводилось анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями».

Вывод: Вся эта работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания. Благодаря непрерывному процессу работы с семьями в 2023 году семей, состоящих на учете в ГБУСО «Нефтекумский КЦСОН» стало на 2 меньше.

Самоуправление

Ученическое самоуправление в школе представлено работой секций, с четким распределением функциональных обязанностей (секция школьного хозяйства, секция учеба, секция дисциплины и порядка, секция здоровья и спорт, секция учеба, секция «Малыш», секция КТД). В школьном самоуправлении задействованы все учащиеся школы (708 учеников).

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество проведенных мероприятий	22	24	26

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников. Возглавляет его Президент (Абдулкадирова Айшат), срок полномочий: 1 год. Действие органов самоуправления учащихся контролируется Советником директора по ВР Белоусовой Л.Л.

В тесном партнерстве Ученическое самоуправление, находится с детской организацией «Радуга».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Неизменно по инициативе Ученического Совета совместно с детской организацией «Радуга» проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта, так же участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе, Вахта памяти, экологические акции. Организация поздравлений, создание видеорепортажей и клипов: к Дню учителя, к Дню защитника Отечества, к вечеру встречи с выпускниками и другие.

С марта 2023 года в школе организована первичная организация РДДМ. Пока в нее вошли только активисты Совета старшеклассников. С сентября 2023 года общественное объединение будет расширять свой численный состав.

Вывод: Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что сложившаяся структура школьного ученического самоуправления себя оправдывает и дает определенные результаты. Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2023 учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные – знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».

Перед каждым каникулами и праздничными днями проводятся инструктажи среди учащихся и их родителями.

В рамках проведения второго этапа межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России-2023» в школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни:

- профилактические беседы с элементами кинолектория на тему ««Наркотики-оружие самоистребления»,
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки",
- час информации " Мы выбираем жизнь!",

- внеклассное мероприятие «Наркотики-путь в никуда» (9-10 классы- 8 человек),
- час общения: «Наркотики-оружие самоистребления», "Умей сказать НЕТ!".
- приняли участие в конкурсе рисунков антинаркотической направленности «Мы за ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»,
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах, которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.
- сотрудники полиции провели профилактическую беседу с коллективом на тему «Антитеррористической защищенности»,
- в целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних, инспектором ПДН была проведена беседа с учащимися старших классов.
- проведение классных часов, бесед на тему: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»; «Права и обязанности учащихся»;
- час правового воспитания и профилактики правонарушений и деструктивного поведения;
- профилактическая беседа «Ответственность за поступки и преступления» в начальных классах;
- в течение всего учебного года с обучающимися проводились беседы о вреде курения, о соблюдении Устава школы, правила которого запрещают курение, как на территории школы, так и за ее пределами. (Просмотр видео ролика «Вредные привычки»).

Вывод: Работе по профилактике и безопасности среди несовершеннолетних в школе уделяется достаточное внимание. Она является эффективной и результативной. Показателями результативности работы по профилактике правонарушений стало:

- Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- Отсутствие увеличения количества детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления;
- Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
- 100% охват детей внеурочной деятельностью.

Налажена работа родительского патруля, который дежурит во время праздничных мероприятий в вечернее время. Нарушений среди подростков не выявлено. В летний период принято решение о продолжении патрулирования опасных мест в поселке. Работу родительского патруля можно считать удовлетворительной.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетними, правилами пожарной безопасности, ПДД, антитеррористической безопасности.

Социальное партнёрство

МКОУ СОШ № 6 взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями (ЦВР, ДЮСША, ДК п.Затеречный, центр «Рука в руке», поселковая библиотека, музыкальная школа).

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками прокуратуры КДН И ПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС.

С этого года увеличилось количество совместных мероприятий с сотрудниками ГИБДД и ПДН почти в 2 раза по сравнению с предыдущими.

Инспектором по делам несовершеннолетних Магомедов З.М. были проведены беседы с несовершеннолетними на совете профилактики, который проходит каждую пятницу.

Инспектором ГИБДД Жидковой И. было проведено 9 занятий с учащимися 1-11 классов на тему «Правила дорожного движения», «Мобильные транспортные средства», «Ответственность за нарушения ПДД», а также провела мероприятие «Посвящение в пешеходы», оказала содействие в участии учащихся в районном мероприятии «Законы дорог уважай».

Вывод: Динамика воспитательных мероприятий, проведенных с участием специалистов ДК п.Затеречный, поселковой библиотеки, центра «Рука в руке» от предыдущего периода возросла на 5 %.

Спортивные секции по вольной борьбе, творческие и танцевальные кружки ДК п.Затеречный, пользуются неизменным успехом у наших школьников, позволяя им реализовать свои способности на уровне поселка, района и края.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками.

Школьники активно принимают участие:

- в онлайн олимпиадах и конкурсах
- в олимпиадах и конкурсах на платформах Учи ру., ИНФОУРОК и

Профориентация

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно рассматривается в связке с физическим, эмоциональным, интеллектуальным, трудовым, эстетическим воспитанием школьника, т.е. интегрирована в весь учебно-воспитательный процесс, а, следовательно, профориентационная работа в настоящее время в школе является одним из важнейших компонентов в развитии, как отдельно взятого человека, так и общества в целом.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора: классный руководитель, учителя начальных классов, учителя предпрофильной подготовки, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Каждый четверг на первом уроке в 6-11 классах проходят мероприятия «Россия мои горизонты». 56 человек зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы включены:

- проведение предметных недель «Неделя ОБЖ», «Неделя биологии и химии», «Неделя точных наук», «Неделя русского языка и литературы»;
- встречи со специалистами службы занятости Хицун Е.В.;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года; (6 встреч)
- экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; (экскурсия в пожарную часть п.Затеречный, в Затереченскую больницу, Затереченскую поликлинику, в библиотеку);
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей);
- индивидуальные консультации учащихся Ханмухаметовой Р.Д. педагогом- психологом и учителями, реализующими профессиональные программы. (7 консультаций)

Участие в проекте «Билет в будущее», ответственная Бадрудинова О.В.

Совместно с педагогами, учащиеся 9-х, 11 классов изучают интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, проходят профориентационные онлайн-тестирования, онлайн курсы по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования.

Вывод: В результате проведенной работы обучающиеся получили возможность впервые оценить себя, как субъекта будущей профессиональной деятельности. План профориентационной работы за 2022-2023 учебный год реализован полностью. В организации профориентационной работы с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Хорошим результатом профориентационной работы в школе является успешный выбор будущих профессий выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей. Классным руководителям и педагогу-психологу необходимо продолжить работу по профориентационной подготовке и с обучающимися, и с их родителями в 2023-2024 учебном году.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Детские общественные объединения

В МКОУ СОШ № 6 действует общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых» Деятельность Движения Первых (на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении. Воспитание осуществляется через направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление.

Воспитательный потенциал Движения Первых реализуется через следующие мероприятия:

- Всероссийские акции: «Снова в школу!», «Соберем ребенка в школу», «Читаем вместе», «День отца», "Добрые письма", "День матери",
- Всероссийские конкурсы «Герои нашей страны», «Россия – страна возможностей»
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства
- Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
- День государственного герба Российской Федерации
- мероприятие, приуроченное к годовщине Нюрнбергского процесса,
- урок памяти "День Неизвестного Солдата".

Действующая на базе школы детская общественная организация «Радуга» работает совместно с Движением первых.

В детскую организацию «Радуга» входят 11 объединений:

- объединение «Лидер», учащиеся учатся ставить перед собой цели и достигать их, публично выступать, приобретая уверенность, проводить совещания, сборы, конференции, использовать навыки управления временем и делами в личном планировании, написании и реализации социальных проектов;

- экологическое объединение «Тюльпан», занимается вопросами экологического и нравственного воспитания, через развитие интереса к исследовательской деятельности по изучению и сохранению окружающей среды «своей малой родины», учащиеся выявляют экологические проблемы, существующие в поселке, занимаются озеленением школьного двора и парка отдыха поселка.

- волонтерский отряд «Парус надежды», на наш взгляд постоянно напоминает и учит подрастающее поколение милосердию, состраданию и человеколюбию.

- объединение межнационального общения «Единство», воспитывает умение терпимо относиться к особенностям поведения людей, вызванных национальными, религиозными, половыми различиями, формирует стремление оказывать помощь и быть готовым ее принимать, развивает у ребят любовь к Родине, желание знать и изучать ее историю,

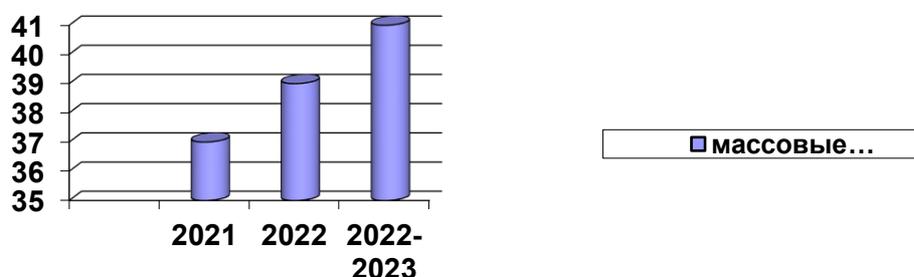
- традиции и обычаи, формирует представление о понятиях толерантной личности;
- патриотическое объединение «Поиск», формирует у подрастающего поколения любовь к Родине, бережное отношение к народной памяти, уважение к историческому прошлому страны, развивает гражданскую позицию, приобщает учащихся к истокам народной культуры;
 - юные корреспонденты «Мудрецы», в данном объединении ребята развивают коммуникативные способности, повышают интерес к таким учебным предметам, как русский язык, литература, развивают практические умения и навыки в области журналистики, информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления освещается через школьную газету, школьный сайт <http://school6-zaterechny.ru/> и социальную сеть ВКонтакте <https://vk.com/doraduga6>;
 - ЮИД, на занятиях в объединении формируется у ребят сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, приобретаются знания и практические навыки безопасного поведения на дорогах;
 - ДЮП: проводится пожарно-профилактическая работа, обучение оказанию помощи при тушении пожаров, ведется разъяснительная работа среди детей и подростков по технике противопожарной безопасности
 - ЮДП (юные друзья полиции), изучают и знакомят всех учащихся школы с правами и обязанностями несовершеннолетних.
 - туристический отряд: ребята занимаются расширением кругозора в области географии, биологии, краеведения, приобретают опыт физической и трудовой деятельности, развивают интерес к занятиям туризмом, воспитывают целеустремленность, упорства в достижении цели, участвуют в походах и экскурсиях;
 - юнармейский отряд: ребята изучают историю страны, готовятся к службе в армии, занимаются военно-прикладными видами спорта, участвуют в патриотических акциях.

Работа по гражданско-патриотическому направлению проводится согласно утвержденной программе «Патриоты».

В течение учебного года согласно плану воспитательной работы школы во всех классах проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию, а так же ребята участвуют в районных и краевых мероприятиях. В мероприятиях гражданско-патриотического воспитания участвуют все учащиеся с 1 по 11 класс.

Мероприятия патриотической направленности:

2021 год	2022 год	2023 год
37	39	41



Особое место в системе воспитательной работы школы занимает комната Боевой и Трудовой Славы.

Экскурсии посвящены различным темам и памятным событиям в истории школы, поселка, Ставропольского края и России. Экскурсоводы школы члены объединений

«Поиск», «Единство», волонтерского отряда «Парус надежды», «Мудрецы» проводят экскурсии для обучающихся и привлекают ребят к подготовке и оформлению каждой экспозиции.

В 2023 году было проведено 26 экологических мероприятий (акции, субботники, классные часы, викторины, неделя экологии). В данных мероприятиях приняли участие все учащиеся нашей школы в количестве 708 человек.

В школе работа по Навигатору дополнительного образования проводится не первый год. В мае месяце были отчислены учащиеся, окончившие 9-е и 11 классы, с сентября месяца началась работа по зачислению первоклассников на программы дополнительного образования.

На данный момент в Навигаторе опубликовано 29 программ в которых обучаются 540 человек, оказывается услуг 716, то есть один ребенок занимается по нескольким программам дополнительного образования.

Итого охвачено дополнительным образованием в школе:

2021 год	2022 год	2023 год
576 (78 %)	563 человек (79 %)	643 человека (91 %) В навигаторе 540 человек (77 %)

В оказании услуг дополнительного образования детей задействовано 9 педагогов.

Программа детского объединения «Турист»	22
Программа детского объединения юных спасателей «ШАНС»	9
Программа детского отряда «Юнармия»	21
«Умелые ручки»	4
Программа детского объединения «Дружина юных пожарных»	18
Программа спортивной секции «Баскетбол»	25
Программа волонтерского отряда «Парус Надежды»	21
Программа спортивной секции «Волейбол»	25
Программа детского объединения «Поиск»	4
Программа ИЗО-студии «Синяя птица»	16
Программа детского объединения «Мудрецы»	22
Программа экологического объединения «Тюльпан»	7
Общеразвивающая программа объединения ЮИД «Светофорик»	26
Программа «Школа толерантности»	27
Спортивная секция Волейбол	23
Программа дополнительного образования "Мир вокального искусства"	39
Программа дополнительного образования "Волшебный мир бумаги"	41
Программирование на языке Scratch	48
Программа дополнительного образования "Юные дорожники"	34
Программа Точки роста «Шахматы»	34
Программа дополнительного образования "Сам себе режиссёр"	3
Программа дополнительного образования "Умелые ручки"	24
"Промышленный дизайн"	3
"Геоинформационные технологии"	31
"Программирование на Python"	0

"Юные Друзья Полиции"	12
"Основы безопасности жизнедеятельности"	86
Графические языки программирования	9
Программа дополнительного образования ИЗО "Академия творчества"	31
Программа "Творческая мастерская"	17
"Мир занимательной информатики"	34

В школе возникают определенные трудности с регистрацией детей на портале, не каждый родитель может самостоятельно зарегистрировать ребенка или вовсе не желает регистрировать ребенка на портале, но ответственный за работу системы «Навигатор дополнительного образования» (Комарова Г.М.) оказывает помощь родителям в регистрации личного кабинета.

Учащиеся участвовали не только в общешкольных мероприятиях, но и в районных, и краевых.

В течение года ведет работу ТОШ «Романтики», куда входят ребята 5-11 классы в количестве 100 человек.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах

№ п.п.	Конкурс	Место	Участник
1	Всероссийский конкурс советов обучающихся образовательных организаций «Территория успеха»	участие	Бадрудинова Арина, Абдуллаев Хасбула, Отепова Фариза, Абдулкадирова Айшат
2	Всероссийский экологический конкурс «ЭКОконкурс»	участие	Белоусова Александра
3	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	участие	Дубский Евгений
4	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию создания «Дорога жизни»	участие	Волошин Владимир; Дроздова Диана
5	Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы ВОВ «Твой подвиг бессмертен, солдат»	1 место	Абдусаламова Айшат
6	5 международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	участие	Ворожейкина Ксения
7	VII Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	участие	Баканова Виктория
8	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	3 место	Ворожейкина Ксения
9	III Всероссийский конкурс рисунков «Дети о войне и Дне Победы»	участие	Абдулсаламова Айшат

10	Международный гражданско-патриотический смотр-конкурс произведений и достижений искусства народного творчества «Мое Отечество»	участие	Тилеков Карим, Дмитрюкова Анастасия, Абдуллаев Хасбула, Климко Кристина, Шахбанов Магомед
11	Международный олимпиада Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	Победитель (отборочный этап) Участник заключительного этапа Победитель в командном зачёте (3 место)	Абдулкадирова Айшат
12	Всероссийский конкурс лучших сочинений «Россия – страна возможностей»	участие	Дроздова Софья
13	Всероссийский технологический диктант	участие	Салихова Хадижа, Романов Данил, Пауков Владислав, Белоусова Дарья, Гатилова Екатерина, Гордиенко Елизавета
14	Всероссийский конкурс «Лучший урок письма-2023» (региональный этап)	участие	Кузнецова Арина, Шувалова Ксения, Настусенко Валерия, Камышникова Наталья
краевые			
1	Краевой творческий конкурс «Мой любимый край родной»	участие	Москалева Дарья
2	Краевой конкурс «Лидер 21 века»	участие	Бадрудинова Арина
3	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	участие	Абдулкадирова Милана, Дмитрюкова Анастасия
4	Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть»	3 место	Бадрудинова Арина
5	Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть»	2 место	Дмитрюкова Анастасия
6	XIII Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире»	лауреат	Команда МКОУ СОШ №6 (Гасайниева Зайнаб, Звада Святослав, Байгазиева Валерия, Дроздова Софья, Магомедова Карина, Колмогорцева Дарья)
7	Краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ограниченными возможностями	участие	Филиппова Милана
8	Краевой конкурс, выставка рисунков «Ставрополье-земля гостеприимная»	Участие	Цыбуркова Надежда

9	Краевой военно-патриотический конкурс для юнармейских отрядов образовательных учреждений «Юнармия-это мы!»	участие	Пасов Илья, Горбачёв Антон, Усенко Дмитрий, Стоногин Иван, Пьянова Екатерина
10	XII открытый межрегиональный фестиваль –конкурс традиционной казачей песни «Вольный Терек»	участие	Абдулкадирова Айшат, Пьянова Екатерина, Бадрудинова Арина, Горбачёв Антон, Зуйкова Татьяна, Сухорукова Татьяна
11	Краевая олимпиада для младших школьников по финансовой грамотности «Юный финансист»	1 место	Газимагомедов Магомед
		2 место	Расулова Апа
12	28-ая краевая научно-практическая конференция школьников «Эколого-краеведческие проблемы»	участие	Белоусова Александра
	районные		
1	Районный конкурс чтецов «Давайте говорить стихами»	1 место	Шувалова Ксения
2	Районный конкурс чтецов «Давайте говорить стихами»	2 место	Бадрудинова Арина
3	XXVII районный фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями	участие	Магомедова Зайнаб; Булгакова Алина
4	Конкурс страниц в социальной сети «ВК»	3 место	Бадрудинова Арина
5	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2 место	Ворожейкина Ксения
6	Муниципальный этап конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	3 место	Абдусаламова Айшат
7	Районный КВН «Юмор по делу»	участие	Колмогорцева Дарья, Цыбуркова Надежда, Богатенко Анастасия, Москалёва Дарья
8	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	3 место	Гасайниева Зайнаб
9	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	3 место	Абдулкадирова Айшат
10	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	3 место	Бадрудинова Арина
11	Районная историческая игра «Моя Нефтекумская сторона»	1 место	Пьянова Екатерина

12	Районная историческая игра «Моя Нефтекумская сторона»	2 место	Колмогорцева Дарья
13	«Мисс Нефтекумья»	« Мисс интеллект»	Климко Кристина
14	«Мир на Нефтекумской Земле»	участие	Абдулкадирова Айшат, Пьянова Екатерина, Бадрудинова Арина, Горбачёв Антон, Зуйкова Татьяна, Сухорукова Татьяна
15	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	участие	Газиявдибирова Амина
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	победитель призер	Шувалова Ксения Бадрудинова Арина
17	Районная квест-игра по здоровому образу жизни «Код здоровья»	победитель	Жарова Юлия
18	Районная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	победитель	Салихова Патимат

Год	Районный			Краевой			Всероссийский		
	участие	лауреат	дипломант	участие	лауреат	дипломант	участие	лауреат	Дипломант
2023	14	5	9	18	7	3	27	2	2
2022	20	3	1	16	1	6	20	4	2

Вывод: Подводя итог работы по данному направлению делаем вывод, что в течение учебного года согласно плану ВР школы и плана Движения Первых во всех классах проводились мероприятия на должном уровне. Учащиеся школы принимают участие во всех школьных, районных, краевых мероприятиях, занимая призовые места. Деятельность охватывает учащихся разных возрастов и выражается в разнообразных формах.

По внедрению АИС Навигатора дополнительного образования, можно отметить, что все трудности, возникающие на этапе запуска были преодолены, запись на программы осуществляется через Навигатор в штатном режиме через личные кабинеты детей, либо через функционал, доступный школе.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- реализация внеурочной деятельности;
- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Школьным медиа занимаются юные корреспонденты «Мудрецы», в данном объединении ребята развивают коммуникативные способности, повышают интерес к таким учебным предметам, как русский язык, литература, развивают практические умения и навыки в области журналистики, информация о наиболее интересных моментах жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности

органов ученического самоуправления освещается через школьную газету, школьный сайт <http://school6-zaterechny.ru/> и социальную сеть ВКонтакте <https://vk.com/doraduga6>

Вывод: В течение учебного года все мероприятия освещаются в школьной газете «Новости+» и в социальных сетях «ВКонтакте» и «Телеграмм» и на сайте образовательной организации. Осуществляется фотосъемка и видеосъемка значимых событий в школе.

Школьный театр

С этого учебного года в школе начал работу театральный кружок.

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов.

Руководитель кружка Родомышельская Т.В. успешно справилась с организацией театрального кружка, после открытия он вошел во Всероссийский реестр школьных театральных коллективов.

На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

Вывод: За учебный год были представлены две премьеры новогодняя сказка и театрально –музыкальная композиция «Детям войны посвящается...», ко Дню Победы.

Школьный спортивный клуб

В 2023 году в МКОУ СОШ № 6 продолжил работу школьный спортивный клуб «Факел».

Обязанности руководителя ШСК исполняет Гаплевская Ольга Сергеевна, учитель физической культуры.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК.

В соответствии с целью были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: туристические слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В МКОУ СОШ № 6 работает 3 учителя физической культуры:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Должность преподавателя	Какое учебное заведение закончил	Повышение квалификации	Общий стаж	Пед.стаж	Разряд, категория
-------	--------	-------------	-------------------------	----------------------------------	------------------------	------------	----------	-------------------

1	Хуватаев Джума Абдулсадыкович	высшее	Учитель физической культуры	Пятигорский государственный технологический университет, 2009 год	-	5 лет	5 лет	Без категории
2	Исаев Набигулла Гасайниевич	высшее	Учитель физической культуры	ДГПУ 2007 год	-	20 лет	20 лет	Высшая
3.	Гаплевская Ольга Сергеевна	высшее	Учитель физической культуры	ГОУ ВПО СГПИ г.Ессентуки	-	12 лет	12 лет	Без категории

Так же ведется работа с детьми «группы риска».

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	причина постановки на учёт	в какой спортивной секции занимается
1	Магомедов Джамал Абдулгалимович	ООД тайное хищение чужого имущества 4 В класс	Баскетбол
2.	Газиев Ислам Калимулаевич	СОП ОМВД	Волейбол
3.	Хосрошвили Макимус Теодович	СОП ООАНГО	Волейбол

За учебный год было проведено 12 внутришкольных соревнований по различным видам спорта:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество учащихся принявших участие	Дата проведения
1.	1. Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» 5-11кл. 2. Минифутбол 7-8кл.	95	Сентябрь 2023
2.	1. «В здоровом теле здоровый дух» 1-4кл 2. Выпуск тематических классных газет «Спорт и здоровье».5-11кл.	430	Октябрь 2023
3.	1.Сан бюллетени по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками .5-11кл.	31	Ноябрь 2023
4.	1.Спортивно-оздоровительных состязаний школьников Ставропольского края «Президентские состязания» 2-11кл.	649	Декабрь 2023
5.	1.Соревнования Школьных спортивных клубов -легкая атлетика -баскетбол 3*3	56	Февраль 2023

6.	«К спортивным победам шагаем вместе» Игры с мячом: Пионербол Баскетбол Волейбол	397	Март 2023
7.	Помоги себе и другим (неделя ОБЖ)	235	В начале марта 2022
8.	Месячник Здоровья 1.Единый день здоровья 1-8 кл. 2.Соревнования по волейболу 9-11 кл. 3.Конкурс буклетов среди 8-9 классов	690	Апрель 2023
9.	ГТО (сдача нормативов ВФСК ГТО)		В конце каждого месяца

82 учащихся приняли участие в соревнованиях муниципального уровня по различным видам спорта:

№ п/п	наименование мероприятий	Дата проведения	количество учащихся принявших участие
1	Легкоатлетический кросс и эстафеты.	Апрель 2023	12
2	Летний фестиваль ГТО	Май 2023	12
	ГТО (сдача норм ВФСК ГТО)	В течении года	58

В школе проводятся секции по волейболу, баскетболу, футболу и кружок «Шахматы», объединение «Школа выживания», кружок «Турист», Юнармия. В спортивных секциях и кружках в школе занимаются 154 человека, что составляет 28 % от общего количества учащихся в школе.

1. Пропаганда физической культуры и спорта.

В школе МКОУ СОШ № 6 оформлены уголки:

- «Олимпийское движение»,
- «Спортивный вестник школы»: грамоты, информация «Занятия спортом», расписание спортивных секций, рубрика «Интересные факты из спорта»,
- «Спортивная жизнь школы»: рекорды школы, фотомонтаж, спортивно-оздоровительная работа, здоровьесберегающие компоненты школы, уровень физической подготовленности учащихся,
- «Наши победы»: грамоты за призовые места,
- «Лучшие спортсмены МКОУ СОШ №6»: фотографии лучших спортсменов,
- «Спортивные секции»: правила игр в волейбол и баскетбол, план работы секций, техника безопасности, расписание.

Анализ статистических данных.

- количество штатных работников – 3 человека.
- количество учащихся в школе: на начало учебного года 708 чел.; количество учащихся с диагнозом ЛФК 3 чел
- количество спортивных сооружений осталось таким же, как в прошлом году (по сравнению с прошлым годом);

Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении:

Кадровое обеспечение: 3 учителя физической культуры.

Направление работы: спортивно-оздоровительное.

В МКОУ СОШ № 6 используются следующие формы работы на уроках физической культуры:

- подготовка к олимпиаде по физической культуре и к сдаче норм ГТО в МКОУ СОШ № 6;
- на уроках физкультуры и спортивных секциях преподается теория;
- проводятся практические занятия;
- большое внимание уделяется спортивным играм: ручной мяч, баскетбол, волейбол.

Наличие специалистов с высшим физкультурным образованием имеется, вовлечены дети в спортивные секции из «Группы риска», наличие и обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием осталось на прежнем уровне, количество спортивно-массовых соревнований увеличилось, количество разрядников - нет, улучшился медицинский контроль.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни в течении 2022-2023 учебного года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Режим дня», «Основы правильного питания»; Акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

В МКОУ СОШ № 6 особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в школе размещена на информационных стендах и на сайте школы.

В период всего процесса учебной деятельности в обучении основам здорового образа жизни, правилам безопасного поведения в различных ситуациях реализуется один из основных принципов обучения: преемственность, системность и непрерывность. На этапах начального и общего среднего звена обучения основам безопасности жизнедеятельности осуществляется классными руководителями в рамках классных часов и уроков по окружающему миру в соответствии с программными требованиями курса основы безопасности жизнедеятельности.

Положительные результаты:

1. Увеличилось количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом
2. Обучающиеся школы принимают участие во всех районных мероприятиях данного направления.

Выводы:

Анализируя систему воспитательной работы в МКОУ СОШ № 6 можно сделать вывод, что в школе созданы условия для обеспечения охраны здоровья, разностороннего развития личности, в том числе удовлетворения обучающегося в самообразовании.

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных взаимодействий осуществляется за счет эффективного использования современных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.
5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
6. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.
7. В школе созданы условия для обеспечения охраны здоровья, разностороннего

развития личности, в том числе удовлетворения обучающегося в самообразовании.

8. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.

9. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.

10. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.

11. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

12. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

13. Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

14. Уменьшение количества детей, состоящих на учете в ОДН, ОО

15. Работе с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, в школе уделяется должное внимание.

16. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется работа с детьми-инвалидами.

Задачи прошлого года выполнены, исходя из анализа воспитательной работы в прошлом учебном году, определены **задачи на новый год:**

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.

2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.

5. Развитие школьного театра.

6. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

7. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего государства.

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

9. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.

10. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

11. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

12. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса

В процессе самообследования МКОУ СОШ № 6 проведен анализ и дана **оценка образовательной деятельности школы в 2023 году**. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (на ступени начального общего образования УМК «Гармония», «Школа России»);

- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- элективные курсы отдельных предметов в рамках предпрофильного обучения.
- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план.

Учебный план– системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования обучению в школе. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в 5 – 8 классах. В 9,10 -11 классах – из инвариантной (базовые предметы) и вариативной (элективные курсы, факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

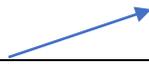
- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на индивидуально-групповые занятия.

Учебный план для 5-11 классов предоставляет возможность работы общеобразовательного учреждения в режиме **6-дневной учебной недели**.

В 1-4 классах согласно требованиям новых санитарно-эпидемиологических правил и нормативов – **5-дневная рабочая неделя** с занятиями в первую и вторую смену.

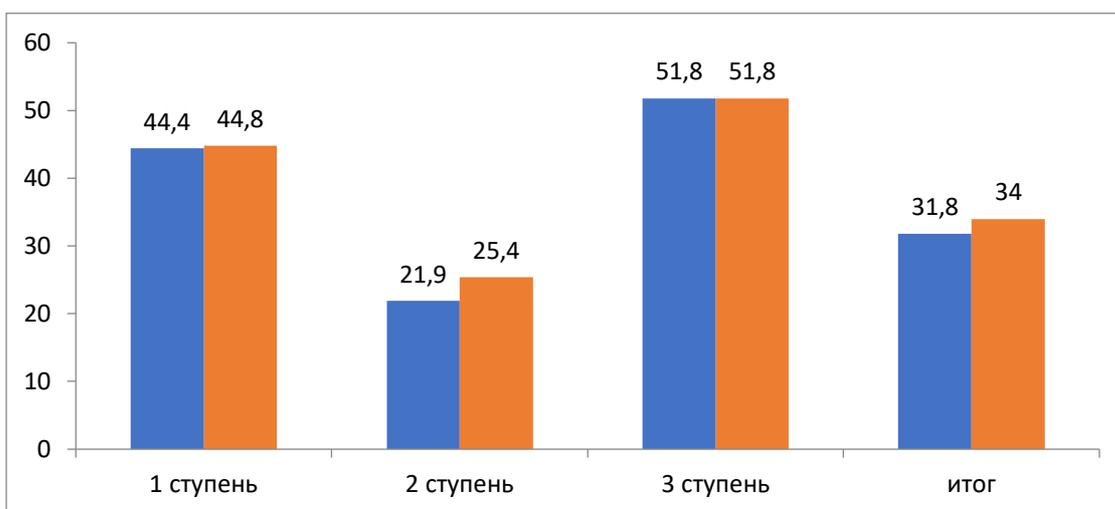
Цель: оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в школе для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся; выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

Сводная таблица качества знаний за 2023 год

	Аттестовано	Неаттестовано	Успевают	Неуспевают	На "5"	содной "3"	На "4" и «5»	% качества	% обученности	динамика
I	243	70	239	4	12	3	97	44,8%	98,3 %	
II	365	0	365	0	6	3	87	25,4%	100 %	
III	27	0	27	0	3	0	11	51,8%	100%	стабильно
ИТОГО	635	70	631	4	21	6	195	34 %	99,3% %	

К/З учащихся школы по ступеням

Уровни обученности	4 четверть	год	динамика
Начальное общее образование	44,4%	44,8%	↗
Основное общее образование	21,9%	25,4%	↗
Среднее общее образование	51,8%	51,8%	↔ стабильно
Итого	31,8%	34%	↗



Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"			одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"				
5	59	59	0	16	2	0	-	-	
6	64	64	0	9	1	0	-	-	
7	85	85	1	22	0	0	-	-	
8	69	69	3	12	3	0	-	-	
9	88	88	2	23	0	0	-	-	
10	17	17	0	9	0	0	-	-	
11	10	10	3	2	0	0	-	-	

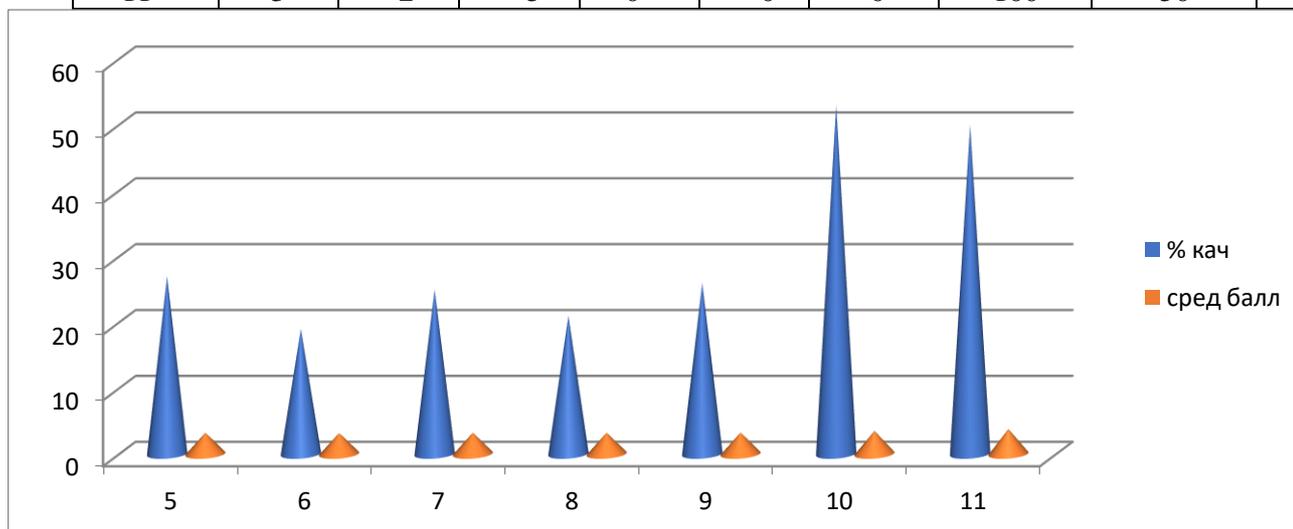
Итого	392	392	9	93	6	0	-	-	
-------	-----	-----	---	----	---	---	---	---	--

99,3% учащихся освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению образования в следующем классе. Все учащиеся 5-11 классов успешно прошли [промежуточную аттестацию](#) и переведены в следующий класс решением педагогического совета.

Похвальный лист получило 21 учащийся, 3 человека золотые медали РФ «За особые успехи в учении», 3 – золотая медаль СК «За особые успехи в обучении»; 5 человек аттестаты с отличием: 2 – обучающиеся 9 классов, 3 – обучающиеся 11 класса.

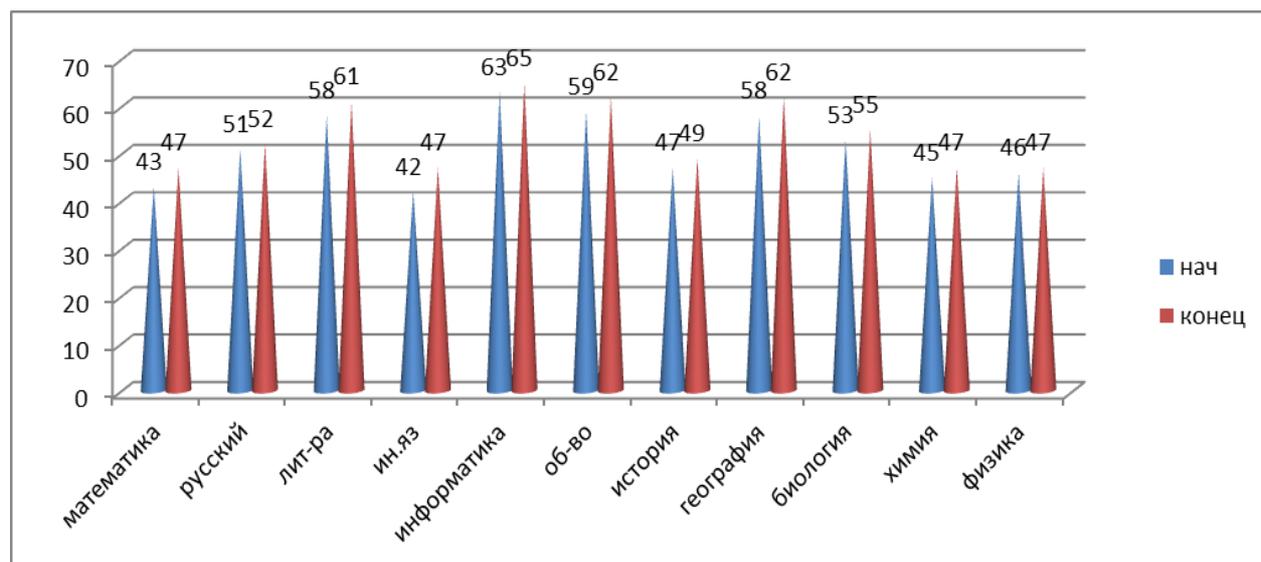
Качество знаний учащихся 5-11 классов по итогам учебного года

класс	оценки				н/а	н/а по б	% обуч	% кач	Средний балл
	"5"	"4"	"3"	"2"					
5	0	15	44	0	0	0	100	27	3,25
6	0	12	52	0	0	0	100	19	3,19
7	1	20	64	0	0	0	100	25	3,26
8	3	11	55	0	0	0	100	21	3,25
9	2	20	66	0	0	0	100	26	3,27
10	0	9	8	0	0	0	100	53	3,53
11	3	2	5	0	0	0	100	50	3,8



предмет	Качество знаний на начало 2023 года	Качество знаний на конец 2023 года
математика	43,2%	47,3%
Русский яз.	51%	53%
литературы	58%	61%
Иностранный язык	42%	47%
информатика	76%	78%
общество	59%	62%
география	58,2%	61%
биология	53%	53%
химия	45%	47%

физика	46%	47%
--------	-----	-----



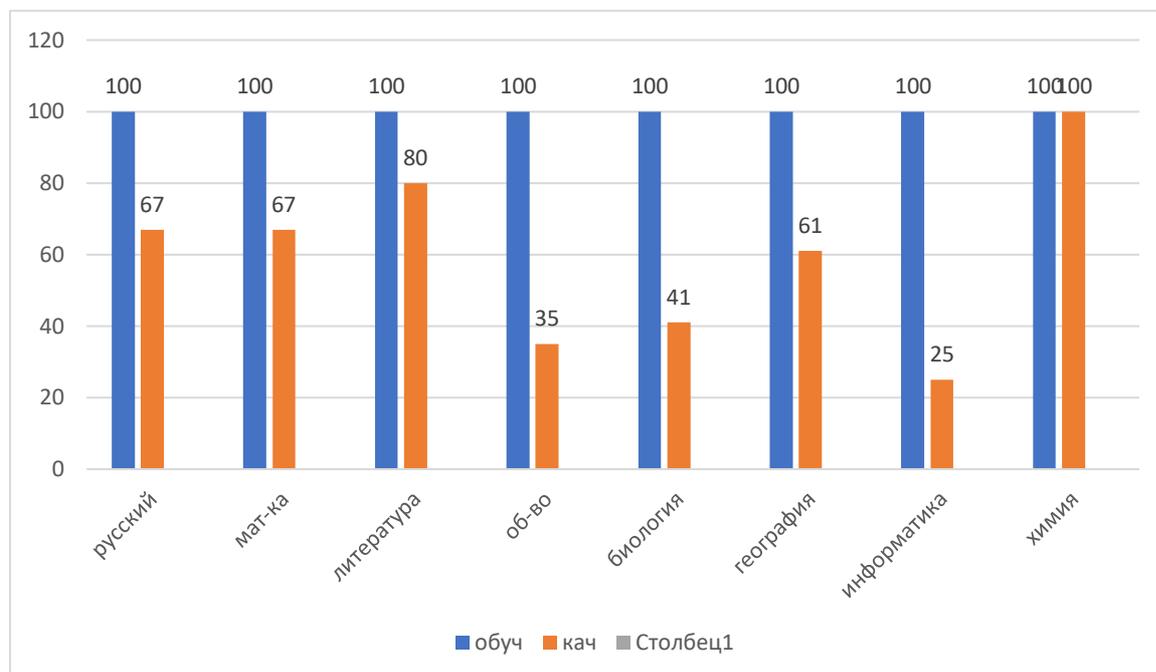
Из данных результатов анализа качества знаний по предметам видно, что самое высокое качество знаний по обществу, русскому языку, биологии и информатике. Практически на одном уровне находится успеваемость по математике, иностранному языку. Самое низкое качество знаний по истории, химии и физике.

4.2. Результаты ГИА.

К государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ было допущено 86 обучающихся. Выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных предмета: русский язык, математика. Аттестаты получили -86 уч-ся – 100 %, 2- свидетельство об обучении.

Результаты ОГЭ по предметам

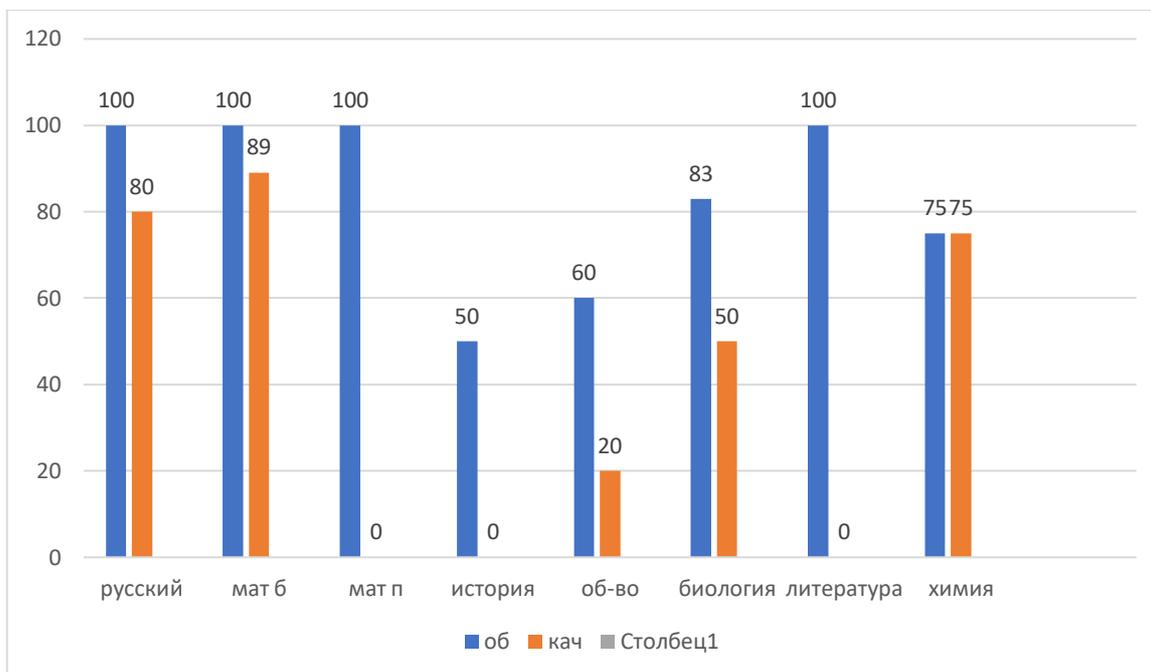
№	предмет	обученность	качество
1	русский язык	100%	67%
2	математика	100%	67%
3	обществознание	100%	35%
4	биология	100%	41%
5	география	100%	61%
6	информатика	100%	25%
7	химия	100%	100%
8	литература	100%	80%



В 2023 году в ЕГЭ участвовало 10 выпускников из 10. Из них в форме ЕГЭ сдавало – 10 человек. Из 10 выпускников – 10 получили аттестат о среднем общем образовании, из них – 3 аттестата с отличием. Для выпускников 11 класса ЕГЭ прошел в утвержденные сроки по следующим предметам: русскому языку (ЕГЭ–10 обучающихся), математике профильный уровень (1 чел), математика базовый уровень (9 чел) биологии (5 чел), обществознанию (4 чел), истории (2 чел), химии (5 чел).

Результаты ЕГЭ по предметам

№	предмет	обученность	качество
	Русский язык	100%	80%
	Математика база	100%	89%
	Математика профиль	100%	0%
	История	50%	0%
	Обществознание	60%	20%
	Биология	83%	50%
	Химия	75	75%
	Литература	100	0%



ЕГЭ по русскому языку. В данном экзамене участвовало 10 выпускников из 10 (100%:10 в форме ЕГЭ). Справилось с экзаменом – 100% Высокий балл показали Бадрудинова А.-91 балл по русскому языку, Бадрудинова А. – 76 баллов по биологии, Бадрудинова А. – 73 балла по химии, Агеева В. – 71 балл по обществознанию.

Всего в едином государственном экзамене по химии участвовало 5 выпускников:1 человек – ниже установленного порога, справились – 4 человека.

Всего в едином государственном экзамене по биологии участвовало 5 выпускников: справились – 4 человека.

Всего в едином государственном экзамене по истории участвовало 2 выпускника:1 человек – ниже установленного порога, справились – 1 человек.

Всего в едином государственном экзамене по обществознанию участвовало 4 выпускника: 2 человека – ниже установленного порога, справились – 2 человека.

V. Востребованность выпускников

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9,11 классов МКОУ СОШ №6 в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	68	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	58	85%
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	10	15%
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	18	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ООВО (всего)	13	65%
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	5	33%
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	17%

2.1. 1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	1	17%
2.1. 1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения РФ	2	17%
2.1. 1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	2	33%
2.1. 2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	6	50%
2.1. 2.3	ОО ВО других городов РФ	5	83%
2.1. 2.4	ОО ВО других государств		
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	4	20%
2.2. 1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	2	100%
2.2. 1.1	Для освоения основных программ Профессионального обучения		
2.2. 1.2	Для освоения основных программ Профессионального образования	2	100%
2.2. 2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других Субъектов Российской Федерации	1	10 %
2.4	Работают	3	15%

Большая часть выпускников школы поступает в вузы в соответствии с результатами освоения стандарта образования в старшей школе. Важную роль в профессиональной ориентации выпускников школы играют реализуемые программы сотрудничества с вузами и связь программ основного и дополнительного образования

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система контроля со стороны администрации школы осуществляется на основании плана внутришкольного контроля, который содержит направления контроля, оказывающие влияние на эффективность организации учебного процесса и повышение качества образования школьников.

Таковыми являются:

- контроль за выполнением законодательства в части выполнения всеобща и сохранности контингента;

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за образовательной деятельностью;

- контроль за методической деятельностью;

контроль за сохранением здоровья обучающихся

Внутришкольный контроль – важный инструмент эффективного функционирования образовательного учреждения. Выполнение запланированных мероприятий позволяет корректировать деятельность администрации, педагогических работников с целью выполнения образовательных программ НОО, ООО, СОО, повышать качество обучения школьников.

План внутришкольного контроля рассматривается на августовском Педагогическом Совете, утверждается приказом директора. В целях расширения гласности при проведении контролируемых мероприятий внесены изменения в Положение о внутришкольном контроле. Согласно им, обо всех контролируемых мероприятиях ответственные и проверяемые лица оповещаются приказом директора, в котором подробно описаны тема, цель, сроки, формы контроля, а также указаны совещательные органы, на заседании которых будут заслушаны итоги контроля. Данные изменения позволяют дисциплинировать педагогов и более тщательно и ответственно относиться к данному виду мероприятий. При исследовании отчетной документации (протоколов заседаний,

аналитических справок) ответственных лиц выявлено, что они в целом отражают содержание рассматриваемых вопросов, фиксируют принимаемые рекомендации и решения. Однако в отдельных случаях они не являются основой для формирования планов на следующий период работы.

С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества разработаны план реализации внутренней системы оценки качества образования. Согласно плану ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОУ и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ СОШ № 6 образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль соответствия рабочих программ авторским программам и реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования через ежегодную организацию анкетирования участников образовательных отношений;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МКОУ СОШ № 6.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год. Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации: Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям; для более качественного анализа оценки необходимо разработать пакет методических рекомендаций.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 87%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Образовательный процесс в школе осуществляли 37 педагогов, учреждение собственными штатами укомплектовано полностью.

Должность	Кол-во	образование	Кв. категория	Курсовая подготовка
Педагоги:	37			СКИРО ПК и ПРО: 108ч.-8 72ч.-6 36ч.-2 24 ч-2 Переподготовка-1
Начальная школа	13	Начальная школа: Высш-11 с/пр-2	Высш.-8 первая-3 Соотв.-1 б/к-1	
Основная школа	24	Основная школа: Высш-22 с/пр-2	Высш.-13 первая-3 Соотв.-7 б/к-1	
руководитель	1	высшее	соответствие	
Зам.руковод-	4	высшее-4	соответствие	
Учебно-вспом. персонал	2	Зав.библиотекой- высшее Секретарь-с/пр	соответствие	

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2023 учебном году проходило 5 педагогов: 5-высшая из них 2- подтверждение высшей категории.

В течение данного учебного года курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы, который был выполнен на 100%.

Всего:

- Прошли курсовую переподготовку на базе СКИРО ПК И ПРО 18 чел
- Дистанционные курсы «Реализация системы наставничества педагогических работников образовательных организаций» 3 чел
- Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций педагогических работников «Цифровой контент школам и СПО» 8 чел
- Дистанционные курсы по подготовке к ГИА 18 чел
- Дистанционные курсы по переходу на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО 20 чел
- Дистанционные курсы на сайте «Единый урок.рф» «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 9 чел
- Дистанционные курсы в СКФУ по теме: «Сеть интернет в противодействии террористическим угрозам» 29 чел
- Дистанционные курсы АНО СПб СДПО «Развитум» по теме: «Современные практики работы учителя в условиях реализации ФГОС» 13 чел
- АО «Издательство Просвещение» Методический день учителя ОБЖ «Воспитательная работа при изучении ОБЖ» 2 чел

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МКОУ СОШ № 6 обеспечена учебно-методической и художественной литературой, существует открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 2020 года 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными иновостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

IX. Оценка материально-технической базы

Реализация основных образовательных программ в достаточной мере обеспечена предметными кабинетами с необходимым набором дидактических материалов.

Педагогическими работниками созданы паспорта предметных кабинетов, что позволяет своевременно планировать работы по приобретению недостающего оборудования, дидактических материалов. В образовательном учреждении имеются и оснащены необходимые помещения для достижения не только предметных, но и личностных и метапредметных результатов школьников: спортивные залы, актовый зал, библиотека, кабинеты информатики.

В 64% кабинетов имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет и локальной сети школы. Кроме того, имеется видеотехника, медиаоборудование.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	304
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	211
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,8 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	человек/%

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2\ 10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 387/58 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 157/39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 31 /28%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0,0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0 /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 / 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/ 86 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/74,4 %
1.29.1	Высшая	23/53 %
1.29.2	Первая	9/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/15%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 /100 %

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Самообследование проведено комиссией в составе:

1. Доценко Н. И., директор школы
2. Быстрицкая Е. Н., заместитель директора по УВР
3. Козина О.А., заместитель директора по УВР
4. Чернобай С.С., заместитель директора по ВР
5. Чечулина Н. А.- заместитель директора по АХР
6. Исаев Н.Г.- председатель Управляющего совета
7. Комарова Г.М. зав. библиотекой

