

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МКОУ СОШ № 6
Протокол № 5
от 28 марта 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ СОШ № 6
Н.И.Доценко

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»
Руководитель	Н.И.Доценко
Адрес организации	356871 Ставропольский край, Нефтекумский район, п. Затеречный, ул. Коммунальная, 5
Телефон, факс	8(86558)2-48-65
Адрес электронной почты	nfs_school_6@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Нефтекумского городского округа
Дата создания	_____
Лицензия	26 Л 01 № 0001935 регистрационный номер 5681 от 27 марта 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 26 А02 № 0000572 от 20 апреля 2017 года, действительно до 20 февраля 2027 года.

Основным видом деятельности МКОУ СОШ № 6 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование
- дополнительное образование

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 6 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами МКОУ СОШ № 6

Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется основной образовательной программой для 1- 11 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Условия, необходимые для успешного функционирования и развития школы в условиях малого российского города, достаточны на данном этапе и способствуют реализации ее целей и задач

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации; <input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения Педагогический совет Осуществляет текущее руководство образовательной
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы: методический совет школы и десять предметных методических объединения:

- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математических дисциплин
- МО естественно-научного цикла
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей начальной школы

- МО учителей технологии, физической культуры, музыка
- МО классных руководителей.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 6 осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (на ступени начального общего образования УМК «Гармония», «Школа России»);
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- элективные курсы отдельных предметов в рамках предпрофильного обучения.
- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Последовательно и целенаправленно педагогический коллектив обеспечивает гарантированное предоставление гражданам качественного начального, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования в рамках, определенных учебным планом, лицензией на образовательную деятельность.

Начальное общее образование (1-4 классы) обеспечивает достижение планируемого ООП НОО уровня грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, способность решать учебные задачи с использованием инструментов ИКТ и источников информации в соответствии с возрастными потребностями и возможностями;

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, овладение планируемым ООП ООО уровнем ИКТ- компетентности, готовность к обучению по предметам на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (10-11 классы) обеспечивает достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Обучение происходит по ФГОС СОО.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Рабочая группа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 6 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы

– начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, разработанные на основе конструктора рабочих программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году в МКОУ СОШ № 6 было открыто два кабинета Цифровой образовательной среды, также была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МКОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ № 6 выполнены на 80 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО(вариант 7.1.)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО(вариант 7.1.)

В школе обучается человек -14 классы, человек 5-9 классы для которых созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для 5 обучающихся организовано обучение на дому. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-психологической работы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В качестве организационной модели внеурочной деятельности определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники МКОУ СОШ № 6, «Точка роста» учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;

- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1,3-4-9 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

План внеурочной деятельности Ф Г О С 3 . 0 состоит из двух частей: части рекомендуемой для всех обучающихся и вариативной части.

- 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.
- 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 классов (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Реализация программы занятий «Азбука профессий» возложена на классных руководителей.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Реализация программы занятий по интеллектуальному развитию возложена на педагогов математики, русского языка.

Также внеурочное образование в школе реализуется через центр «Точка роста», где дети смогли заниматься медиаторством, проектной деятельностью, шахматами.

Внеурочная деятельность центра осуществляется по следующим направлениям:

- «Технология»,
- Информатика»,
- «Основы безопасности жизнедеятельности»
- цифрового,
- естественно-научного,

- технического и гуманитарного профилей:
- проектная деятельность
- шахматное образование
- IT-технологии
- Медиа-творчество
- социокультурные мероприятия
- дорожно-транспортная безопасность

№	Название дет.объединения	Руководители детских объединений
1.	Программирование на языке Scratch Графические языки программирования	Руководитель Центра «Точка роста» Преподаватель по предмету «Информатика» Газимагомедова Зайнаб Рамазановна
2.	«Юные дорожники» «Умелые ручки» Академия творчества «Волшебный мир бумаги»	Педагог-организатор, педагог Дополнительного образования Центра «Точка роста» Магомедова Виктория Павловна
3.	Шахматы Промышленный дизайн Геоинформационные технологии	Преподаватель по предмету «Шахматы» и «Технология» Газимагомедов Магомед Рамазанович
4.	ОБЖ	Преподаватель по предмету «ОБЖ» Дудрова Инна Николаевна

Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в 2022 учебном году.

№ п/п	Мероприятие	Целевая аудитория, количество участников	Дата проведения	Ссылка на сайт
Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников				
1.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-11 классов	Октябрь	https://www.instagram.com/p/CUYInPAsUJ/?utm_source=ig_web_copy_link
2.	Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Обучающиеся 5-11 классов	Ноябрь - декабрь	
3.	«Урок цифры» Искусственный интеллект в образовании	Обучающиеся 1-11 классов	27 Сентября — 17 Октября 2022	https://www.instagram.com/p/CUcam29sHvD/?utm_source=ig_web_copy_link
4.	«Урок цифры»	Обучающиеся 5-11	22 Ноября	

5.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Обучающиеся 9-11 классов	04 Октября 2022 года	https://www.instagram.com/p/CUapP6ugIs5/?utm_source=ig_web_copy_link
6.	Всемирный день математики	Обучающиеся 9 классов	15 Октября 2022 года	
7.	Всероссийская онлайн-олимпиада на знание основ безопасного поведения на дорогах.	Обучающиеся 1-9 классов	1-19 Ноября 2022 года	https://www.instagram.com/p/CVnuCRKrAQe/?utm_source=ig_web_copy_link
8.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2021»	Педагоги, 5-11 классов	7 Ноября 2022 года	https://www.instagram.com/p/CV_HuMwLy6j/?utm_source=ig_web_copy_link
9.	«Урок цифры» Исследование кибератак	Обучающиеся 5-11 классов	17 Января – 6 Февраля 2022 года	https://www.instagram.com/p/CZO_DbRMVhe/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
10.	Классный час «Холокост! Как это было...»	Обучающиеся 6 класса	21 Января 2022 года	https://www.instagram.com/p/CY-wJqVNWoI/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
11.	«Урок цифры» Цифровое искусство: музыка и IT	Обучающиеся 5-11 классов	14 Февраля — 13 Марта 2022 года	https://www.instagram.com/tv/CaFFak9JvMs/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

12.	Всероссийский урок «ОБЖ» (приурочен к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	Обучающиеся 8-9 классов	1 Марта 2022 года	https://www.instagram.com/p/Cag-JifASoY/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
13.	«Урок цифры» Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер	Обучающиеся 5-11 классов	10 Марта — 10 Апреля 2022 года	1) https://www.instagram.com/p/CazYYotgkqs/?igshid=YmMyMTA2M2Y= 2) https://t.me/tochka_rosta_6/3
14.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности 130 лет ВДПО	Обучающиеся 5-11 классов	21 Марта – 16 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/53
15.	«Урок цифры» Быстрая разработка приложений	Обучающиеся 5-11 классов	11-30 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/49
Направление 2. Организация и участие в региональных и межрегиональных конференциях, фестивалях, форумах по обмену опытом работы				
16.	II Всероссийская акция «Поделись своим знанием. Новые горизонты».	Обучающиеся 10 класса	25-29 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/48
Направление 3. Участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»				

19.	Открытый урок цифры «Квантовыймир», приуроченный к всемирному квантовому дню	Обучающиеся 10 класса	14 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/25
Направление 4. Популяризация национального проекта «Образование»				
20.	«Всероссийский открытый урок «Больше никакой войны»»	Обучающиеся 10 класса	3 Сентября 2022 года	https://www.instagram.com/p/CTXCoeRs6iV/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
21.	Всероссийский открытый урок «Наука превращений».	Обучающиеся 6-8 классов	16 Сентября 2022 года	https://www.instagram.com/p/CT4Oe2egZ8H/?utm_source=ig_web_copy_link
22.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги».	Обучающиеся 1-9 классов	1 – 19 Ноября 2022 года	https://www.instagram.com/tv/CVuiJ90FhO2/?utm_source=ig_web_copy_link
23.	Всероссийский Открытый урок «Город вечно живых», посвящённый дню окончательного снятия блокады Ленинграда советскими войсками	Обучающиеся 6 класса	27 Января 2022 года	https://www.instagram.com/p/CY-wJqVNWol/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
24.	Всероссийский	Обучающиеся 6 класса	17 Февраля 2022 года	https://www.instagram.com/tv/CaFFak9JvMs/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
	Открытый урок «Сила Слова».	класса	2022 года	

25.	Всероссийский Открытый урок «Крым — моя история»	Обучающиеся 6 класса	18 Марта 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/8
26.	Всероссийский Открытый урок «Он сказал: «Поехали!»»	Обучающиеся 6 класса	12 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/12
27.	Всероссийский Открытый урок «9 мая: Победа народа».	Обучающиеся 6 класса	5 Мая 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/63
28.	IV Открытый лично-командный шахматный онлайнтурнир среди обучающихся Центров «Точка роста»	Обучающиеся 4-8 классов	Май 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/67
Направление 5. Поддержка реализации сетевых образовательных программ с использованием центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				
29.	Неделе безопасности 2021	Обучающиеся 4 класса	27 Сентября 2022 года	1) https://www.instagram.com/p/CUVhq8-ASwW/?utm_source=ig_web_copy_link 2) https://www.instagram.com/p/CUYAETSAMnR/?utm_source=ig_web_copy_link

30.	Экскурсия в детский технопарк «Кванториум «Ставрополь»	Обучающиеся 6-9 классов	29 Апреля 2022 года	1) https://t.me/tochka_rosta_6/36 2) https://t.me/tochka_rosta_6/39
Направление 6. Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества				
31.	ВСЕРОССИЙСКИЙ ИТ-ДИКТАН	Обучающиеся 8-11 классов	13 Сентября 2022 года	1) https://www.instagram.com/p/CTtbX3CMgEG/?igshid=YmMyMTA2M2Y = https://www.instagram.com/p/CTtbX3CMgEG/?igshid=YmMyMTA2M2Y ≡
32.	Краевой конкурсы-выставка «Таланты XXI века» финал	Обучающаяся 6 класса	15 Марта 2022 года	1) https://www.instagram.com/p/CazYYotgkqs/?igshid=YmMyMTA2M2Y 2) https://t.me/tochka_rosta_6/6
Направление 7. Организация профориентационной деятельности обучающихся				
34.	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний - 2022».	Обучающиеся 8-9 классов	15 Октября 2022 года	1) https://www.instagram.com/p/CVBKrJ6g32q/?utm_source=ig_web_copy_link 2) https://www.instagram.com/p/CVDhF6nMLdF/?utm_source=ig_web_copy_link
35.	Онлайн-урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Учащиеся 9 класса	20 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/34
Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»				

36.	Мероприятие посвящённое празднованию Дня пожилого человека	Учащиеся 11 класса	29 Сентября2022 года	https://www.instagram.com/p/CUabpTVMYaC/?utm_source=ig_web_copy_link
37.	ОНЛАЙН-ФЕСТИВАЛЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «ДЕНЬ РУБЛЯ»	Учащиеся 8 класса	30 Сентября2022 года	https://www.instagram.com/p/CUceSn5M5bu/?utm_source=ig_web_copy_link
38.	Проект «Создание газеты к Дню учителя»	Учащиеся 3-4 класса	4 Октября 2022 года	https://www.instagram.com/p/CUopvlaMLsZ/?utm_source=ig_web_copy_link
39.	Праздничное мероприятие «Будь защитником во всем!» – изготовление сувениров для пап.	Учащиеся 3-4 класса	20 Февраля 2022 года	https://www.instagram.com/p/CaTnuxdNseH/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
40.	Турнир по шахматам посвященный 23 февраля	Учащиеся 3-4 класса	21 Февраля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/76
41.	«Весенний калейдоскоп» - подарок маме на 8 марта.	Учащиеся 3-4 класса	7 Марта 2022 года	https://www.instagram.com/p/CazYYotgkqs/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
42.	Стенгазета «Мы за ЗОЖ»	Учащиеся 6 класса	7 Апреля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/78
43.	Выпуск стенгазеты ко Дню космонавтики	Учащиеся 3-4 класса	12 Апреля 2022	https://t.me/tochka_rosta_6/15

44.	Выпуск анимационного ролика на День космонавтики	Учащиеся 5 класса	12 Апреля 2022	https://t.me/tochka_rosta_6/16
45.	Челендж «ГИБДД-90 лет!»	Учащиеся 3-4 класса	25 Мая 2022 года	https://t.me/uid_school_6/30
Направление 9. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ				
48.	Обучение программированию на Scratch	Обучающиеся 5-8 классов	Сентябрь-Декабрь 2022 года	https://www.instagram.com/p/CVBLprDAhXw/?utm_source=ig_web_copy_link
49.	Открытые занятия и Мастер-классы в рамках районного семинара завучей повоспитательной работе	Педагоги	25 Февраля 2022 года	https://t.me/tochka_rosta_6/71
50.	Выставка «Сувениры из папье - маше»	Обучающиеся 3-4 классов	Март 2022года	https://www.instagram.com/p/Cag-JifASoY/?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в МКОУ СОШ №6 п.Затеречный реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей.

- Инвариантные (обязательные) модули (12)
- Общешкольные дела
- Профорентация
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (2)

- Школьные медиа
- Школьные музеи

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2022 г.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания работает МО классных руководителей, оно включает 32 классных руководителей.

Из них 98% имеют высшее образование, 98% высшую и первую квалификационные категории.

43 % со стажем 20 и более лет.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа (Адаменко К.Ю. – Краюшкина И.В., Комарова Г.М. – Болтыханова О.И.).

Все классные руководители проходят курсы повышения квалификации «Организация воспитательной деятельности в условиях ФГОС» по графику.

Были постоянными участниками региональных и всероссийских вебинаров, посещали школьные семинары, проводимые заместителем директора по ВР и руководителем МО по вопросам воспитания.

Принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: воспитать человека (Белоусова Л.Л. заняла 2 место в районе), на лучшую сценарную разработку мероприятия по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию и т.д.

В МКОУ СОШ №6 -32 классных коллективов

- начальное звено - 14
- (5-8 классы) - 13
- (9-11 классы)-6

В среднем, в каждом классе за год было проведено 18 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам на первом уроке проводились «Разговоры о важном», а также часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (45 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря (15)

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Всего было 6 обращений родителей в школу. Все они были решены на уровне образовательного учреждения.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах (6). Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и социально-психологической службой улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

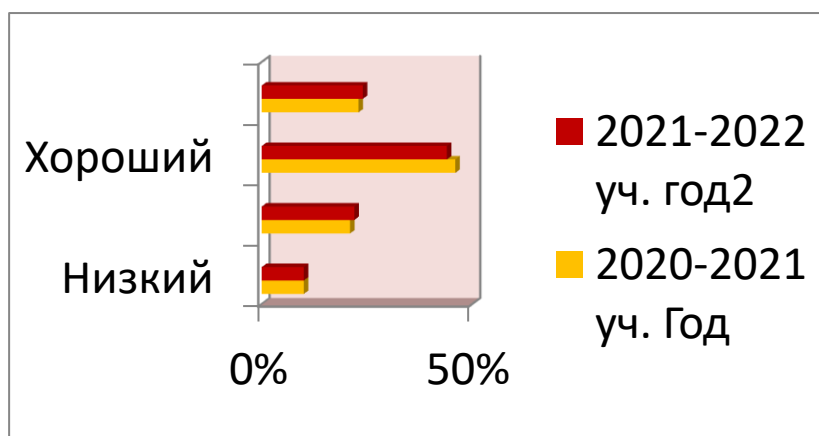
К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классах - **Комфортный**. (опрос детей и родителей).

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В школе ежегодно фиксируются результаты воспитательной работы. Анализ полученных результатов позволяет сделать определённые выводы и выяснить уровень нравственного воспитания учащихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

год	Уровень воспитанности (% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2021	23%	46%	21%	10%	3,7 баллов – хороший
2022	24%	44%	22%	10%	3,8 баллов – хороший



Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшекласников. Возглавляет его президент школы Абдулкадирова Айшат, срок полномочий: 1 год.

Ученическое самоуправление в школе представлено работой секций, с четким распределением функциональных обязанностей (секция школьного хозяйства, секция учеба, секция дисциплины и порядка, секция здоровья и спорт, секция учеба, секция «Малыш», секция КТД). В школьном самоуправлении задействованы все учащиеся школы (705 учеников).

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество проведенных мероприятий	22	24	26

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями. По инициативе самих учащихся организуется и проводится множество мероприятий: проведение Дня Учителя, мероприятия к Дню Защитников Отечества, 8 марта. К ним прибавились оформление стенда на 2 этаже «Память начинается с нас...», а также участие в патриотических акциях в поддержку СВО на Донбассе.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных мероприятий на еженедельных линейках показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавший в полную силу информационный стенд на 1-2 этаже, вся информация для школьников дежурным классом дублируется и вывешивается на стенд.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «Парта героя». В январе 2023 года в школе были открыты 2 парты, посвященные Героям Курбанову Абдухалику Шамиловичу и Сулейманову Мухтару Саадуловичу.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

День знаний сентябрь

- День учителя в школе,
- «Золотая осень» (начальная школа)
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- «Спешите делать добро»
- «Крымская весна»
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям.

Профориентационная работа в ОО начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. Начиная с 7 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- - проведение предметных недель; (Октябрь, Март)
- - встречи со специалистами службы занятости; (октябрь, декабрь, март, май 4 встречи)
- - дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (2 встречи)
- - ярмарки профессий (онлайн)
- - экскурсии на предприятия в рамках направления «Промышленный туризм»; (2 экскурсии: пожарная часть, участковая больница)
- -общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводится особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций. Используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) В течение года учащиеся классов по очереди оформляют актов зал к каждому мероприятию.

- К коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

- Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. Разбиты четыре большие клумбы.

- В апреле усилиями учащихся МКОУ СОШ № 6, в рамках #Всероссийской акции #Сад Победы22.ру высажены 33 дерева и 15 кустов сирени.

Комната Боевой Славы школы неизменно является центром духовно-нравственного и патриотического воспитания. На базе комнаты Боевой Славы готовятся экскурсоводы, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря, были проведены выставки к Дню космонавтики – апрель. Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 15 февраля подготовлена выставка «Афганистан наша память и боль»

Разработан график посещения комнаты Боевой Славы для младших школьников.

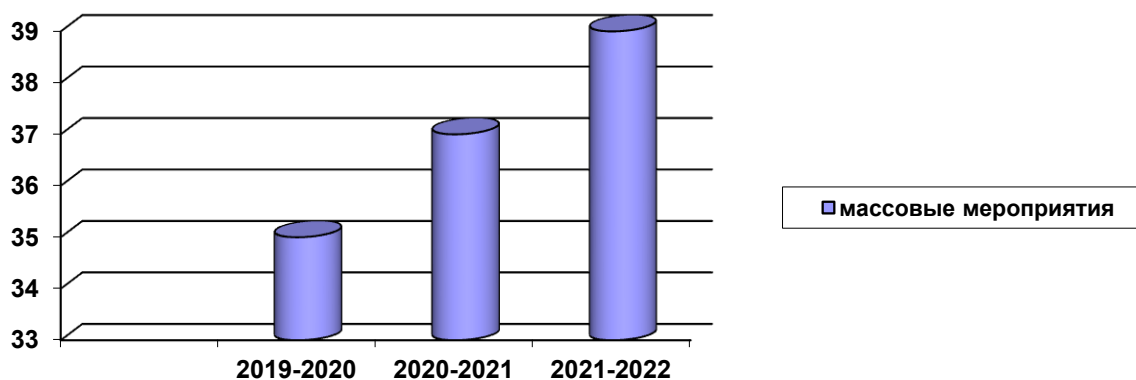
На уроках истории учащиеся участвуют в проекте «Киноуроки» на которых происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы комнаты Боевой Славы показал, что увеличилось количество учащихся занятые поисковой и исследовательской деятельностью.

В мероприятиях гражданско-патриотического воспитания участвуют все учащиеся с 1 по 11 класс.

Мероприятия патриотической направленности:

2020 год	2021 год	2022 год
35	37	39



Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма

и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)
(было проведено 27 бесед с детьми на различные темы)

В 2022 году с 4-ого по 11-ый классам были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) К хорошим показателям можно отнести, что в 2022 году обучающихся склонных к употреблению наркотиков не выявлено.

Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

За учебный год было проведено 12 внутришкольных соревнований по различным видам спорта:

№ п/п	Наименование мероприятий	Количество учащихся принявших участие	Дата проведения
1.	1. Осенний легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков» 5-11 кл. 2. Минифутбол 7-8 кл.	95	Сентябрь 2021
2.	1. «В здоровом теле здоровый дух» 1-4 кл 2. Выпуск тематических классных газет «Спорт и здоровье». 5-11 кл.	430	Октябрь 2021
3.	1. Сан бюллетени по вопросам профилактики злоупотребления ПАВ детьми и подростками .5-11 кл.	31	Ноябрь 2021
4.	1. Спортивно-оздоровительных состязаний школьников Ставропольского края «Президентские состязания» 2-11 кл.	649	Декабрь 2021
5.	1. Соревнования Школьных спортивных клубов -легкая атлетика -баскетбол 3*3	56	Февраль 2022
6.	«К спортивным победам шагаем вместе» Игры с мячом: Пионербол Баскетбол Волейбол	397	Март 2022

7.	Помоги себе и другим (неделя ОБЖ)	235	В начале марта 2022
8.	Месячник Здоровья 1.Единый день здоровья 1-8 кл. 2.Соревнования по волейболу 9-11 кл. 3.Конкурс буклетов среди 8-9 классов	690	Апрель 2022
9.	ГТО (сдача нормативов ВФСК ГТО)		В конце каждого месяца

82 учащихся приняли участие в соревнованиях муниципального уровня по различным видам спорта:

№ п/п	наименование мероприятий	Дата проведения	количество учащихся принявших участие
1	Легкоатлетический кросс и эстафеты.	Апрель 2022	12
2	Летний фестиваль ГТО	Май 2022	12
	ГТО (сдача норм ВФСК ГТО)	В течении года	58

В школе создан и работает спортивный клуб «Факел». В школе проводятся секции по волейболу, баскетболу, футболу и кружок «Шахматы», объединение «Школа выживания», кружок «Турист», Юнармия. В спортивных секциях и кружках в школе занимаются 246 человек, что составляет 33 % от общего количества учащихся в школе.

1. Пропаганда физической культуры и спорта.

В школе МКОУ СОШ № 6 оформлены уголки:

- «Олимпийское движение»,
- «Спортивный вестник школы»: грамоты, информация «Занятия спортом», расписание спортивных секций, рубрика «Интересные факты из спорта»,
- «Спортивная жизнь школы»: рекорды школы, фотомонтаж, спортивно-оздоровительная работа, здоровьесберегающие компоненты школы, уровень физической подготовленности учащихся,
- «Наши победы»: грамоты за призовые места,
- «Лучшие спортсмены МКОУ СОШ №6»: фотографии лучших спортсменов,

- «Спортивные секции»: правила игр в волейбол и баскетбол, план работы секций, техника безопасности, расписание.

Анализ статистических данных.

- количество штатных работников – 3 человека.
- количество учащихся в школе: на начало учебного года 705 чел.; количество учащихся с диагнозом ЛФК 3 чел
- количество спортивных сооружений осталось таким же, как в прошлом году (по сравнению с прошлым годом);

Организация физического воспитания в общеобразовательном учреждении:

Кадровое обеспечение: 4 учителя физической культуры.

Направление работы: спортивно-оздоровительное.

В МКОУ СОШ № 6 используются следующие формы работы на уроках физической культуры:

- подготовка к олимпиаде по физической культуре и к сдаче норм ГТО в МКОУ СОШ № 6;
- на уроках физкультуры и спортивных секциях преподается теория;
- проводятся практические занятия;
- большое внимание уделяется спортивным играм: ручной мяч, баскетбол, волейбол.

Наличие специалистов с высшим физкультурным образованием имеется, вовлечены дети в спортивные секции из «Группы риска», наличие и обеспеченность спортивным инвентарем и оборудованием осталось на прежнем уровне, количество спортивно-массовых соревнований осталось на прежнем уровне, количество разрядников - нет, улучшился медицинский контроль.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течении 2022 года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Режим дня», «Основы правильного питания»; Акция-флешмоб «Здоровое поколение», подвижные перемены «Мы здоровые ребята».

В МКОУ СОШ № 6 особое внимание уделяется профилактике школьного травматизма. В процессе учебного года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы в школе размещена на информационных стендах и на сайте школы.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радуга».

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости (трудоустроено 6 человек);
- Сотрудниками правоохранительных органов
- Центром «Рука в руке»
- Органы опеки и попечительства

Учреждениями дополнительного образования:

- ЦВР
- ДЮСШ
- ДК п.Затеречный

- Музыкальной школой
- Поселковой библиотекой

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсном и олимпиадном движении

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 613 учащихся (86%). На 5 % больше чем в 2021 г.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся 7-11х классов (76%). На 18 % больше, чем по итогам 2021 года. Увеличение связано с тем, что закончилось дистанционное образование, начались очные конкурсы.

При этом наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях школьного уровня (346 чел.) и районного уровня (онлайн конкурсы и олимпиады).

Участие в районных, краевых и всероссийских конкурсах

№ п/п	наименование конкурса (мероприятия, соревнования и т.п.)	год проведения	ФИО (полностью) обучающегося	результат (участие, призер, победитель)
муниципальный уровень (район)				
	Конкурс плакатов антинаркотической направленности	2022	Цыбуркова Надежда	Участие
	Краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022	Магомедова Зайнаб, Булгакова Алина	Участие
	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» (видеоролик)	2022	Бадрудинова Арина	Участие
	Районный конкурс «Имею право»	2022	Горбачев Антон	участие
	Районный конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	2022	Соловьева Анна	участие
	Районный конкурс творческих работ «Мы против коррупции»	2022	Юлубаева Эсмина	участие
	Районный конкурс видеороликов «Как прекрасен этот мир»	2022	д/о «Радуга»	Победители
	Районный конкурс проектов «Моя инициатива»	2022	Бадрудинова Арина	Участие
	Лучший макет наружной социальной рекламы, направленной на	2022	Москалева Дарья	участие

	снижение спроса на наркотики			
	Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ	2022	Волонтерский отряд	Участие
	Районная историческая онлайн-викторина	2022	Бадрудинова Арина	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	2022	Чишихина Алена	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков «Родные пейзажи»	2022	Соловьева Анна	Участие
	Живая классика	2022	Круга Вероника	Участие
	Районная конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество»	2022	Штукина Камила	Дипломант
	Краевой конкурс «Таланты 21 века»	2022	Газиявдибирова Амина	1 место
	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022	Анисимова Ульяна	1 место
	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022	Демина Злата	участие
	Конкурс «Эколята молодые защитники природы»	2022	Чишихина Алена	Участие
	Конкурс «Эколята молодые защитники природы»	2022	Юлубаева Эсмина	Участие

	природы			
	Муниципальный конкурс фотографий «Давайте жить дружно и интересно»	2022	Магомедов Тимур Вдовиченко Александра	Участие Участие
	Районный фотоконкурс «Возраст не старость, просто вы становитесь старше», ко Дню пожилого человека.	2022	Шерет Ангелина	Участие
	Районная онлайн викторина, посвященная Дню народного единства	2022	Сергеев Сергей	Участие
	региональный уровень (край)			
	Конкурс всероссийский творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	2022	Белоусова Александра	Дипломант
	Конкурс всероссийский творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	2022	Соловьева Анна	Дипломант
	Конкурс всероссийский творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	2022	Агеева Виктория	Участие
	Краевой конкурс творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2022	Магомедова Зайнаб	Участие
	Краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022	Магомедова Зайнаб	2 место
	Краевой фестиваль «Открытое сердце» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2022	Горобец Тимофей	Участие
	Краевой конкурс юных исполнителей народной музыки «Золотой самородок»	2022	Звада Святослав	Участие
	Региональный этап Всероссийского	2022	Цыбуркова Надежда	Участие

	конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»			
	Конкурс стихов «Мой папа самый лучший»	2022	Соловьева Анна	2 место
	Конкурс стихов «Мой папа самый лучший»	2022	Арсланова Шешей	Участие
	27 экологическая конференция. Номинация «Экологический мониторинг» «Исследование почвы на территории поселка Затеречный»	2022	Белоусова Александра	Дипломант
	Краевой фестиваль-конкурс «Я хочу поделиться...» (сценарий внеклассного мероприятия)	2022	Быстрицкая Елена Николаевна	Участие
	Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды - 2021	2022	Мерзликин Никита	Участие
	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2022	Газиявдбирова Амина	1 место
	Краевой (заочный) конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги»	2022	Москалева Дарья	Участие
	Краевой конкурс «Таланты 21 века»	2022	Газиявдбирова Амина	Участие
	Творческий конкурс памяти В.С.Ланового «Пробуждая сердца»	2022	Вдовиченко Александра	Участие

	Творческий конкурс памяти В.С.Ланового «Пробуждая сердца»	2022	Ворожейкина Ксения	Участие
	Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	2022	Анисимова Ульяна	2 место
	Краевой конкурс «Рецепт памяти» в номинации «История рода»	2022	Алиева Патимат	Участие
	Краевой конкурс «Рецепт памяти» в номинации «История рода»	2022	Дроздова Софья	Участие
	Юниорский лесной конкурс «Подрост»	2022	Белоусова Александра	Участие
всероссийский уровень				
	Всероссийский конкурс «Векториада-2021» вышивка (декоративно-прикладное искусство)	2022	Вдовиченко Александра	1 место
	Всероссийский конкурс «Векториада-2021» вышивка (декоративно-прикладное искусство)	2022	Бадрудинова Арина	1 место
	Всероссийский дистанционный конкурс «Рисуй с нами» («Осенние фантазии»)	2022	Вдовиченко Александра	2 место
	Всероссийский экологический конкурс «Я делаю чистый город» (исследовательская работа «Невидимки нашего дома»)	2022	Бадрудинова Арина	участие
	Всероссийский конкурс проектов «Мой дом, моя улица на туристической карте России»	2022	Бадрудинова Арина Кругова Вероника	Участие
	Всероссийский конкурс «Школа юного экскурсовода» «Время твоих открытий»	2022	Бадрудинова Арина	Участие

	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края» (рисуи с нами)	2022	Вдовиченко Александра	Участие
	Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края» (рисуи с нами)	2022	Бадрудинова Арина	2 место
	Всероссийский конкурс фоно-записей на языках народов РФ песен, сказок, поговорок и других форм устного народного творчества «Звучи в веках, родной язык!» (песня «Выйду в поле ночью с конем»)	2022	Объединение КИД	Участие
	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все» («Цветущая планета»)	2022	Бадрудинова Арина	Участие
	7 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	2022	Вдовиченко Александра	Участие
	7 Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	2022	Магомедов Тимур	Участие
	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	2022	Быстрицкая Елена Николаевна	Победитель 1 степень
	Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Крестьянские родословные»	2022	Мерзликин Никита	Участие
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	2022	Абдулкадирова Айшат	2 место
	Всероссийский конкурс «Без срока давности»	2022	Шувалова Ксения	3 место

	12 Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Доктрина 2022). Исследовательская работа «Герой живет рядом»	2022	Цыбуркова Надежда	Участие
	Всероссийский дистанционный конкурс выразительного чтения стихов «Никто не забыт, ничто не забыто»	2022	Ворожейкина Ксения	Участие
	Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить»	2022	Дроздова Софья	Участие
	19 Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории «Моя страна – моя Россия» - одного из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»	2022	Бадрудинова Арина	Участие
	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2022	Касицына Виктория	Призер
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Юниквант»	2022	Бадрудинова Арина	Участие
	Всероссийский конкурс обучающихся организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур»	2022	Абдулкалирова Айшат	Участие
	Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	2022	Ахмедов Арсен Магомедов Тимур Вдовиченко	Участие Участие

			Александра	Участие
	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	2022	Бадрудинова Арина Горбачев Антон	Участие

Результативность участия в конкурсах выросла по сравнению с 2021 годом.

Однако проблемной зоной остается низкая результативность в предметных олимпиадах.

В муниципалитете действует навигатор дополнительного образования. Все программы дополнительного образования школы представлены в навигаторе. Родители производили запись детей в кружки в онлайн формате. В 2022 г. в навигаторе зарегистрировано 540 человек.

В школе реализуется 20 общеразвивающих программ объединений, кружков и секций и 20 программ внеурочной деятельности.

В школе ведется работа в ТОШ «Романтики», руководитель Куралесина Л.В., количество учащихся 100 человек, в научном обществе «От родника до звезд», руководитель Эльгайтарова В.С., количество учащихся 38 человек.

Итого охвачено дополнительным образованием в школе:

2020 учебный год	2021 учебный год	2022 учебный год
711 человек, без повтора 598, повторяются 113 человека	767 (103%) человек, без повтора 576 (78 %), повторяются 191 (25 %) человека	540 человек (79 %)

В настоящее время в школе сложилась двухуровневая структура дополнительного образования:

- блоки дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- учреждения дополнительного образования поселка.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием стабильно высокий.

Активно развивается взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования детей поселка. Обучающиеся школы активно посещают учреждения дополнительного образования по различным направлениям деятельности.

На представленном материале охвата обучающихся объединениями, кружками и спортивными секциями видна положительная динамика. Учащихся посещающих два и более кружка стало больше. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень, особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В школе в рамках национального проекта «Образование» работает Центр естественнонаучной направленности «Точка роста».

В кружках дополнительного образования «Живая лаборатория» и «Физика для всех» дети получили возможность работать и экспериментировать на новом оборудовании, что заметно повысило численность обучающихся в этих кружках.

Успеваемость по предметам биологии, физики, химии у обучающихся, посещающих кружки повысилась на 2%

- Проведено 3 открытых мероприятия на базе этих кружков
Театральный кружок занесен в реестр школьных театров.

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 98% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Это на 3% больше, чем в прошлом году

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных со СВО на Украине.

Воспитательная работа в ООП по ФГОС-2021

Основные школьные дела	Общешкольные праздники, акции, фестивали, квесты, субботники, спортивные состязания,	Школьный, Муниципальный, региональный, Всероссийский	53	1-11	710	1. Районный конкурс чтецов «Давайте говорить стихами» 1 место. 2. Всероссийское сочинение в районе 1 место, 2 место. 3. Краевой конкурс	https://vk.com/doraduga6
------------------------	--	--	----	------	-----	---	---

	социальные проекты					детского и юношеского литературно-художественного творчества «Дети и книги» 3 место, 2 место. 4.Фестиваль ОБЗ 2 место. 5.Всероссийский патриотический дистанционный конкурс рисунков и фотографий, посвященный 78-летию Победы в ВОВ «Твой подвиг бессмертен, солдат!» 1 место	
Классное руководство	Родительские собрания, классные часы,	школьный	49	1-11	710		https://vk.com/doraduga6

	индивидуальная работа с учащимися, совместные дела, консультации с учителями-предметниками, проведение в классе праздников конкурсов, соревнований						
Внеурочная деятельность	Занятия,						
Урочная деятельность	Инициативы и поддержка исследований деятельности, включение	Школьный, краевой, районный, межрегиональный	18	1-11	710	1. Краевой заочный конкурс презентаций «Российскому флоту быть» номинация «Морским судам	https://vk.com/doraduga6

	<p>ние в рабочи е програ ммы темати ки в соответ ствии с календ арным планом воспит ательн ой работы школы, выбор методо в, технол огий, оказыв ающих воспит ательн ое воздейс твие на личнос ть</p>					<p>быть...» 3 место, номинация «Морские победы при Петре I» 2 место. 2.Межреги ональный интеллекту альный конкурс «Самое синее в мире» лауреат. 3.Районная конференц ия участников Всероссийс кого туристско- краеведчес кого движения «Отечество » 2 место, 3 место, 3 место. 4. Муниципал ьный этап краевого конкурса «Подрост» 1 место 5.Районная историческ ая игра «Моя Нефтекумс</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

						кая сторона» 1 место	
Самоупра вление	Деятел ьность совета старост , деятель ность выборн ых органо в, создан ие ученич еского актива	Школь ный. Районн ый	9	1-11	710		https://vk.com/doraduga6
Профорие нтация	Беседы , дни открыт ых дверей, профор иентац ионные игры, циклы профор иентац ионных часов, экскурс ии на предпр еятия, Изучен ие интерн ет-	школьн ый	24	5-10	398		https://vk.com/doraduga6

	ресурсов, проект «Билет в будущее»,						
Внешкольные мероприятия	Тематические мероприятия, экскурсии, мероприятия совместно с социальными партнерами школы (ДК, поселковая библиотека, ЦВР, музыкальная школа)	Районный, школьный	16	4-10	485		https://vk.com/doraduga6
Профилактика и безопасность	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности, работа с	Школьный, районный	44	1-11	710		https://vk.com/doraduga6

	обучаю щимис я групп риска, разрабо тка реализа ция в школе профил актичес ких програ мм, провед ение бесед, виктор ин						
Организац ия предметно - эстетическ ой среды	Оформ ление внешне го вида, фасада, холла госуда рствен ной символ икой, художе ственн ые изобра жения природ ы России, благоу стройст во,	школьн ый	12	1-11	710		https://vk.c om/doradu ga6

	озеленение пришкольной территории, благоустройство школьных кабинетов, событийный дизайн						
Взаимодействие с родителями	Работа родительского комитета, родительские собрания, родительские дни, родительские университеты, родительские форумы, участие родителей в психолого-	школьный	12	1-11	710		https://vk.com/doraduga6

	педагогически х консильюмах						
Социальное партнерство	Проведение различных мероприятий с ЦВР, ДЮСША, ДК, центр «Рука в руке», поселковая библиотека, музыкальная школа.	Школьный, районный	35	4-10	485		https://vk.com/doraduga6
Вариативные							
Дополнительное образование	Кружки, секции	Школьный, районный	12	2-11	613		https://vk.com/doraduga6
Детские общественные объединения	Мероприятия по интересам	Школьный, районный	18	5-11	398		https://vk.com/doraduga6
Школьные медиа	Выпуск газет, ролики, ведение страни	Школьный	9	5-11	34	Страница ВКонтакте 3 место	https://vk.com/doraduga6

	чки в социальных сетях						
Школьный музей	Экскурсии, исследовательская деятельность	школьный	33	1-11	710		https://vk.com/doraduga6
Добровольческая деятельность (волонтерство)	Акции, проекты, помощь нуждающимся	Школьный, районный, краевой	16	8-9	241		https://vk.com/doraduga6
Школьные спортивные клубы	Секции, соревнования, дни здоровья	Школьный, муниципальный	14	5-11	136		https://vk.com/doraduga6
Школьные театры	Постановки, сценки, КВН	Школьный	6	6,8-10	26	Муниципальный – участие в КВН	https://vk.com/doraduga6
Наставничество							

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов,
- в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая_____.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – _34_ недели, 2–8-е классы – _35_ недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – _40_ минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
_1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–октябрь); 40 минут (ноябрь–май)	_5	__33
__2-4__	_2 смены	__40 минут (сентябрь–май)	_5	__35
5-11	1	__40 минут (сентябрь–май)	6	35

Начало учебных занятий – 8 часов 10 минут

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и

исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе самообследования МКОУ СОШ № 6 проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности школы в 2022 году. Установлено, что образовательная деятельность в школе осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования (на ступени начального общего образования УМК «Гармония», «Школа России»);
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- элективные курсы отдельных предметов в рамках предпрофильного обучения.
- в рамках предшкольной подготовки - программа подготовки детей 6-ти лет к обучению в школе.

Составной частью основной образовательной программы общего образования школы является учебный план.

Учебный план – системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования обучению в школе. Учебный план состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в 5 – 8 классах. В 9,10 -11 классах – из инвариантной (базовые предметы) и вариативной (элективные курсы, факультативные курсы, индивидуальные и групповые занятия).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано:

- на ведение внеурочной деятельности ;
- на индивидуально-групповые занятия.

Цель: оценка деятельности коллектива по созданию благоприятных условий в школе для успешного обучения каждого ребенка, для удовлетворения индивидуальных запросов обучающихся; выявление ресурсов для повышения уровня образованности школьников.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 218 человек/ 34 %.

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
2-11	639	31	187	5	69	99,2%	34,1%

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
2-9	55	218

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Неуспевающие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
Начальное общее образование							
1а	25	н/а	н/а	н/а	н/а		
1б	25	н/а	н/а	н/а	н/а		
1в	19	н/а	н/а	н/а	н/а		
2а	19	3	6	2	0	89,4%	47%
2б	16	0	4	1	0	93,7%	25%
2в	25	2	10	1	0	96 %	48 %
2г	17	3	6	0	0	100%	52,9 %
3а	24	2	7	0	0	100%	37,5%
3б	23	0	9	0	0	100%	39,1%
3в	24	1	12	0	0	100%	54,1%
3г	25	1	10	0	0	100%	44 %
4а	22	1	10	0	0	100%	50%
4б	23	1	7	1	0	95,6 %	34,7%
Итого	310	14	81	5	0	97,9 %	39,4 %
Основное общее образование							
5а	19	2	6	0	0	100%	42,1%
5б	20	0	7	0	0	100%	35%

5 в	22	0	6	0	0	100%	27,2 %
6а	22	0	5	0	0	100%	22,7%
6б	17	0	0	0	0	100%	0%
6 в	22	0	0	0	0	100%	0%
6 г	24	0	13	0	0	100%	54,1%
7а	24	3	9	0	0	100%	50 %
7б	22	0	6	0	0	100 %	27,2%
7 в	17	0	0	0	0	100%	0%
7 г	13	0	0	0	0	100%	0%
8а	23	0	4	0	0	100%	17,3%
8б	24	2	10	0	0	100%	50 %
8 в	24	0	5	0	0	100%	20,3 %
8 г	19	0	0	0	0	100%	0%
9а	22	1	10	0	0	100%	50%
9б	21	0	10	0	0	100%	47,6%
9 в	21	0	4	0	0	100%	19%
Итого	376	8	95	0	0	100%	27,3%
Среднее общее образование							
10	10	3	2	0	0	100%	50 %
11	12	6	3	0	0	100%	75 %
Итого	22	9	5	0	0	100%	63,6 %
Всего	708	31	187	5	0	99,2%	34,1%

Выводы: качество знаний увеличилось на 2,1% по сравнению с началом 2022 годом, обученность составила 98%

Низкое качество знаний показывают учащиеся 6б,6в,7в,7г,8г классов.

Сведения об освоении обучающимися образовательных программ

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	98 %	40%
Литературное чтение	98%	68%
Иностранный язык	98%	40%
Математика	98%	57%
Окружающий мир	99%	67 %
Музыка	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основное общее образование		
Русский язык	100%	50%
Литература	100%	66%
Иностранный язык	100%	47%
Математика	100%	35%

Алгебра	99%	49%
Геометрия	99,6%	41%
Информатика	100%	50%
Всеобщая история. История России.	100%	46%
Обществознание	100%	54%
География	100%	33%
Физика	100%	56%
Химия	100%	36%
Биология	100%	44%
Музыка	100%	90%
Изобразительное искусство	100%	100%
Технология	100%	84%
Физическая культура	100%	87%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	82%
Среднее общее образование		
Русский язык	100%	60%
Литература	100%	63%
Иностранный язык	100%	70%
Математика	100%	44%
Информатика	100%	68%
История	100%	100%
Обществознание	100%	75%
География	100%	100%
Физика	100%	47%
Астрономия	100%	100%
Химия	100%	50%
Биология	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Основы безопасности жизнедеятельности	100%	87%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 16,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Таким образом, принятые управленческие решения по повышению качества образования были правильными и привели к ожидаемым результатам.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору. Исключение из общего порядка сделали только для иностранцев и граждан, которые вынуждены были прервать обучение за рубежом. Правительство разрешило им сдать

ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). Конкретные правила ГИА-2022 для иностранцев и граждан, которые вынуждены были прервать обучение за рубежом, Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили совместным приказом ([приказ от 13.04.2022 № 230/515](#)). Школьникам, которые продолжили учебу на территории Российской Федерации, предложили выбрать из двух вариантов. Они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	61	12
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	1
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	61	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА - из них, в форме промежуточной аттестации	61	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	61	12

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	96%	30,1%	3,1	100%	52%	3,2
2020/2021	100%	30,8%	3,3	100%	54,4%	3,8
2021/2022	98%	54,2%	3,38	100%	61%	3,93

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	60,4%	3,43	98%
История	5	100%	4,0	100%
Иностранный язык	-	-	-	-
Биология	21	86%	4,07	100%
Информатика	3	95%	3,75	100%
Литература	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-

География	40	92%	4,0	100%
Химия	12	33%	3,5	100%

**Итоговые результаты выпускников на уровне
основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	63	100%	68	100%	61	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	6	9%	5	7%	1	2%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	18	29%	21	31%	20	33%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	63	100%	68	100%	61	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

Вывод:

1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году.
3. Результаты аттестации показали, что 100% выпускников 9-х классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по всем предметам
4. Все учащиеся 9-х классов успешно справились с ГИА, 1 учащаяся Соловьева Анна получила аттестат особого образца.

Результаты ГИА в 2022 году

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	12	8	4
Средний балл	77,36	4,71	63
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	6	5	2

Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50%	63%	50%
--	-----	-----	-----

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	12
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	4,56
Средний тестовый балл	77,36

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2019/2020	-	42	71
2020/2021	-	38	68
2021/2022	4,71	63	77,36

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	12	77,3%	77,36	100%
Физика	0	-	-	-
Математика (базовый уровень)	8	100%	4,71	100%
Математика (профильный уровень)	4	63%	63	100%
Химия	4	49%	49	100%
Биология	5	45,3%	45,33	100%
История	2	79,5%	79,5	100%
Обществознание	8	65,5%	65,57	100%

Иностранный язык	2	50%	64,5	100%
Информатика	1	100%	70	100%
География	0	-	-	-
Литература	0	-	-	-

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
4	1	2	2	6

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Кругова Вероника Игоревна	11	Белоусова Л. Л.
2	Вольвач Ева Викторовна	11	Белоусова Л. Л.
3	Магомедов Ильяс Аскерович	11	Белоусова Л. Л.
4	Касицына Виктория Сергеевна	11	Белоусова Л. Л.
5	Исаева Альбина Набигуллаевна	11	Белоусова Л. Л.
6	Алиева Патимат Магомедовна	11	Белоусова Л. Л.

Выводы:

1. Качество знаний учащихся 11-х классов соответствует государственным образовательным стандартам.
2. Государственная итоговая аттестация прошла удовлетворительно.
3. Достигнуты успехи в освоении отдельных предметов.
4. учащиеся 11 класса успешно справились с ГИА 6 получили аттестаты особого образца

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2022 году

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		Количество победителей	Количество призеров
		Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся	Всего участников	Всего обучающихся		
Английский язык	13	2		0		3		1		2		2		3		3	2
ОБЖ	8	0		0		0		0		2		6		0		1	2
География	24	8		4		2		5		3		2		0		2	5
Литература	17	0		4		2		7		3		0		1		2	3
Физика	0	0		0		0		0		0		0		0		0	0
МХК	2	0		0		2		0		0		0		0		0	0
Обществознание	20	0		0		2		3		8		5		2		3	2
Математика	33	6		3		6		3		8		2		5		0	4
Русский язык	41	7		3		8		8		5		5		5		6	10
Химия	7	0		0		0		2		1		1		3		0	0
Право	0	0		0		0		0		0		0		0		0	0
Экология	0	0		0		0		0		0		0		0		0	0
Экономика	0	0		0		0		0		0		0		0		0	0
История	10	2		1		3		1		2		1		0		2	3
Биология	34	0		2		3		8		12		4		5		3	7
Физическая	29	5		0		9		0		11		2		2		6	14

культура																	
Информатика	9	0		3		3		2		0		1		0		0	0
Технология	9	5		0		4		0		0		0		0		0	0
ИТОГО	170	28		14		25		19		33		17		8		26	46

Предмет	2021 г.			2022 г.		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	11	1	4	13	3	2
ОБЖ	10	1	3	8	1	2
География	22	1	3	24	2	5
Литература	15	2	2	17	2	3
Физика	2	0	0	0	0	0
МХК	0	0	0	2	0	0
Обществознание	18	2	3	20	3	2
Математика	35	1	2	33	0	4
Русский язык	39	4	8	41	6	10
Химия	5	0	0	7	0	0
Право	-	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
История	11	1	4	10	2	3
Биология	32	2	5	34	3	7
Физическая культура	25	3	12	29	6	14
Информатика	6	0	0	9	0	0
Технология	11	1	1	9	0	0
ИТОГО	192	19	47	170	26	46

Вывод:

1. не принимали участие в олимпиадах по экономике, экологии, праву, так как не изучаются. Слабо прослеживается преемственность при переходе обучающихся со ступени на следующий уровень в организации научно-исследовательской деятельности.

2. Итоги муниципального этапа ВСОШ свидетельствуют о недостаточной работе учителей-предметников с одаренными детьми

3. Педагогам необходимо усилить работу по качественной подготовке учащихся к муниципальному этапу ВСОШ

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"». Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах

Таблица сравнения результатов ВПР-2022

(приведены данные весенних ВПР в 11-х классе и осенних ВПР в 5–9-х классах за предыдущий год обучения)

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/ кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизили и отметили, %	Подтвердили отметили, %	Повысили и отметили, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	5 классы	7,27	5,36	3,09	5,45	89,72	36,36	25,45	69,09	5,45	74,54
	6 классы	8,77	4,21	4,51	3,51	91,23	49,12	7,02	91,23	1,75	92,98
	7 классы	7,35	6,32	2,54	4,41	92,65	29,41	5,88	94,12	0	94,12
	8 классы	6,45	6,13	2,49	3,23	93,55	27,42	11,29	87,1	1,61	88,71
	9 классы	8,8	5,6	3,0	3,8	91,14	34,18	13,92	78,48	7,59	86,07

		6	9	3							
		6	6	8							
Математика	5 классы	3,57	48,1	4,14	7,14	96,42	48,21	3,57	92,86	3,57	96,43
	6 классы	7,02	6,47	2,80	3,51	92,98	31,58	14,04	84,21	1,75	85,96
	7 классы	6,15	5,84	3,65	1,54	93,85	35,39	7,69	87,69	4,62	92,31
	8 классы	4,69	7,51	1,56	4,69	95,32	20,32	10,94	87,5	1,56	89,06
	9 классы	6,17	7,84	1,72	3,07	93,19	20,35	6,17	92,59	1,23	93,82
Биология	6 классы	0,22	5,67	3,76	8,62	100	41,38	8,62	89,66	1,72	91,38
	7 классы	6,86	5,78	2,14	1,01	93,13	35,29	27,78	70,59	1,63	72,22
	8 классы	0,09	5,80	3,09	8,82	100	41,91	5,15	93,38	1,47	94,85
	9 классы	0,25	6,35	3,5	3,3	100	38	18,7	76,17	5,13	81,3
	11 классы * (весной 2022 года)	0,27	2,78	1,18	5,45	100	72,73	0	100	0	100
География	7 классы	0,27	2,97	6,41	7,32	100	70,73	17,07	80,49	2,44	82,93
	8 классы	0,83	4,58	2,91	2,5	100	54,17	12,5	87,5	0	87,5
	9	0,14	1,4	4,3	3	100	83,33	8,33	91,67	0	91,67

	классы		6, 6 7	5, 8 3	7, 5						
	11 классы * (весно й 2022 года)	0	8, 3 3	4 1, 6 7	5 0	100	91,67	0	100	0	100
Истори я	6 классы	3, 4 5	5 6, 9	3 1, 0 3	8, 6 2	96,55	39,65	6,9	91,38	1,72	93,1
	7 классы	2, 6 3	4 7, 3 7	4 7, 3 7	2, 6 3	97,37	50	2,63	97,37	0	97,37
	8 классы	0	4 3, 4 8	2 6, 0 9	3 0, 4 3	100	56,52	0	100	0	100
	9 классы	0	7 2, 7 3	2 7, 2 7	0	100	27,27	4,55	93,45	0	93,45
	11 классы * (весно й 2022 года)	0	8, 3 3	3 3, 3 3	5 8, 3 3	100	91,66	8,33	83,33	8,33	91,66
Общес твознан ие	7 классы	0	6 0, 5 3	3 6, 8 4	2, 6 3	100	39,47	5,26	92,11	2,63	94,74
	8 классы	0	5 8, 5 4	3 4, 1 5	7, 3 2	100	41,47	17,0 7	80,49	2,44	82,93
	9 классы	0	7 8, 9 5	1 8, 4 2	2, 6 3	100	21,05	0	94,74	5,26	100
Иностр анный язык (англий ский)	8 классы		5 3, 3 3	3 8, 3 3	3, 3 3	94,99	41,66	10	86,67	3,33	90
	11 классы	5 0	2 5	2 5	5 0	100	75	0	100	0	100

	*										
	(весно й 2022 года)										
Физика	8 классы	0	7 3, 9	2 6, 0	0	100	26,09	13,0 4	86,96	0	86,96
	9 классы	0	5 5, 2	3 4, 2	1 0, 5	100	44,74	15,7 9	78,95	5,26	84,21
	11 классы * (весно й 2022 года)	0	1 8, 1	2 7, 2	5 4, 5	100	81,82	0	100	0	100
Химия	9 классы	0	8 6, 3	1 3, 6	0	100	13,64	0	100	0	100
	11 классы * (весно й 2022 года)	0	3 3, 3	1 6, 6	5 0	100	66,67	0	100	0	100
Окруж ающий мир	4 классы	0	3 0, 7	5 7, 6	1 1, 5	100	69,23	9,62	84,62	5,77	90,39

Вывод: большая часть обучающихся показали соответствие результатов ВПР с полученными отметками, но учителям-предметникам необходимо обратить внимание на применение разных стратегий при обучении чтению и устной речи. На уроках необходимо использовать упражнения, способствующие формированию всех необходимых умений, а также формировать навыки работы с разными типами заданий, помочь учащимся овладеть этими умениями и адекватно их использовать в реальных жизненных ситуациях и на экзаменах

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ	Пере шли в 10-й класс друго	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб

		ы	й ОО						у по приз ыву
2020	59	15	0	44	20	13	4	3	0
2021	70	10	0	60	18	9	9	0	0
2022	64	17	0	46	12	11	1	0	0

Вывод в 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других учебных заведениях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 8% по сравнению с резуль

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Школа, в целом, располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими образование на различных уровнях обучения в соответствии с требованиями Федерального Закона и статуса школы. Образовательный профессиональный уровень достаточно высок.

Доля преподавателей с высшим образованием составляет 82 %. Также учебно-воспитательный процесс обеспечивают: педагог-психолог, социальный педагог, заведующий библиотекой. Главным ресурсом повышения качества образования является кадровый ресурс. Повышение профессионального мастерства и социального статуса, улучшение материального положения работников образования педагогического корпуса относятся к числу постоянных и традиционных приоритетов в деятельности образовательной политики школы. В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности.

В 2022 учебном году в лицее работали 43 педагогических работника

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию 2022 учебном году проходило 10 педагогов: 4-высшая, 1-первая, 2- подтверждение высшей, 1-подтверждение первой .соответствие -2

В течение данного учебного года курсовая подготовка осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы, который был выполнен на 100%.

Прошли курсовую переподготовку на базе СКИРО ПК И ПРО 12

Дистанционные курсы «Цифровая образовательная среда» 32

Дистанционные курсы на сайте «Единый .рф.» 21

Дистанционные курсы по подготовке к ГИА 19

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МКОУ СОШ № 6 обеспечена учебно-методической и художественной литературой, существует открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

. Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными иновостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников образовательных отношений. Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения школы сделаны выводы о том, что в течение 2022 года 100% обучающихся обеспечены необходимыми комплектами учебно-методической и художественной литературы. Библиотека имеет небольшой читальный зал, а также возможность выхода в Интернет, сканирования и распечатывания текстов. Закуплены учебники для 1,5 классов в соответствии с реализацией ФГОС третьего поколения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Лингафонный кабинет

Кабинет информатики

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Было получено 13 ноутбуков. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Материально-техническое оснащение постоянно пополняется. Было закуплено:

3 МФУ

2 принтера

1 3Д панель

1 проектор

2-ноутбука

Обустроена комната Детских инициатив.

В школе созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательного учреждения

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	—
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	—
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	—
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	—
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	214/34,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6/50
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	325/46
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	170/24
– регионального уровня		_13/6
– федерального уровня		_5/0,5
– международного уровня		_0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	43
– с высшим образованием		38/86
– высшим педагогическим образованием		36/84
– средним профессиональным образованием		5/14
– средним профессиональным педагогическим образованием		5/14
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35/81

– с высшей		24/54
– первой		11/26
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17/39
– до 5 лет		6/9
– больше 30 лет		8/19
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17/40
– до 30 лет		8/19_
– от 55 лет		9/21
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	68
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	708/100

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Самообследование проведено комиссией в составе:

1. Доценко Н.И директор школы *ND*
- 2...Быстрицкая Е.Н. заместитель директора по УВР *БФ*
3. Козина О.А., заместитель директора по УВР *КФ*
4. Чернобай С.С., заместитель директора по ВР *ЧФ*
5. Чечулина Н.А.-заместитель директора по АХР. *ЧФ*
6. Исаевым Н.Г., председатель Управляющего совета *ИФ*
7. Комарова Г.М. зав. Библиотекой *КФ*