# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство образования Ставропольского края АНГО СК МКОУ СОШ №6 п.Затеречный

PACCMOTPEHO	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На методическом объединении	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Ханмухаметова Р.Д. Протокол №1 от «30» августа 2023 г.	Быстрицкая Е.Н. Приказ №1 от «30» августа 2023 г.	Доценко Н.И. Приказ №152 от «30» августа 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3536263)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 7 класс

пос. Затеречный 2023

#### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по технологии, авторской программы А. Т. Тищенко, В. Д. Симоненко и ориентирована на работу по учебнику, рассчитанному на совместное обучение мальчиков и девочек: *Технология*. 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. 4-е изд., стереотип. - М.: Вентана-Граф, 2018.

#### Цели и задачи изучения учебного предмета «Технология»

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
  - формирование опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

#### Запачи

- Сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин;
- способствовать овладению способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональней деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

#### Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и

социальной среды и предусматривает освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
  - основы черчения, графики и дизайна;
  - элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства:
- знакомство с миром профессий, выбор обучающимися жизненных, профессиональных планов;
  - влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
  - творческая, проектно-исследовательская деятельность;
  - технологическая культура производства;
  - история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
  - распространенные технологии современного производства.

#### Место предмета в учебном плане

Базисный учебный план общеобразовательной организации на этапе основного общего образования включает для обязательного изучения предмета «Технология» в 8 классе 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

#### Содержание учебного предмета

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Базовыми в данной программе являются разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Современное производство и профессиональное самоопределение», «Технологии исследовательской и опытнической деятельности», каждый из которых предусматривает использование общепедагогических дидактических принципов: связь теории с практикой, научность, сознательность и активность усвоения знаний, а значит, достижение дидактической цели, которую надо понять и осознать.

В области индустриальных технологий главными целями образования являются:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, познания и самообразования, созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства.

Приоритетными методами обучения индустриальным технологиям являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, выполнение творческих проектов. Практические работы направлены на выполнение расчетных операций, ремонтных, санитарно-технических, электромонтажных работ и выполнение проектов.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, ознакомление их с различными профессиями.

#### Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (11 ч)

#### Вводное занятие (1ч)

#### Эстетика и экология жилища (2ч)

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Ознакомление с приточновытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### Бюджет семьи (4ч)

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы*. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

#### Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4ч)

*Теоретические сведения*. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Изучение конструкции типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготовление троса для чистки канализационных труб. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде).

#### Раздел «Электротехника» (12ч)

#### Электромонтажные и сборочные технологии (4ч)

*Теоретические сведения*. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с вшами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.

#### Электротехнические устройства с элементами автоматики (4ч)

**Теоретические** сведения. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии.

Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы Виды датчиков (механические, контактные, реостат), биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и о регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы

устройств автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Изучение схем квартирной электропроводки. Сборка модели квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора).

#### Бытовые электроприборы (4ч)

*Теоретические сведения*. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Характеристики бытовых приборов по их мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Пути экономии электрической энергии в быту.

Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.

Цифровые приборы.

Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп.

# Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4ч) Сферы производства и разделение труда (2ч)

*Теоретические сведения*. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

#### Профессиональное образование и профессиональная карьера (2ч)

*Теоретические сведения*. Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному. виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы*. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

# Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (7ч) Исследовательская и созидательная деятельность (7ч)

*Теоретические сведения*. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта,

*Практические работы*. Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др.

#### Результаты освоения предмета «Технология»

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
  - становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
  - проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
  - самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам:
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

*Метапредметные результаты* освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учебе и познавательной деятельности;
  - алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов:
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда, культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
  - оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
  - формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

*Предметные результаты* освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

#### • в познавательной сфере:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначение методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное

использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности, а также элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
  - овладение алгоритмами и методами решения организационных и техникотехнологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

#### • трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии; инструментов, приспособлений и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчет себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

#### • мотивационной сфере:

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованностью на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

#### • эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности

продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
  - рациональней выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

#### • коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами, техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
  - установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
  - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
  - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

#### • физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
  - соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учетом технологических требований;
    - сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

## Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

#### Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

# Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» Выпускник научится:

• планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

#### Раздел «Электротехника»

#### Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учетом необходимости экономии электрической энергии.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

#### Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В результате обучения учащиеся овладеют:

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими показателями;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками применения распространенных ручных инструментов и приспособлений, бытовых электрических приборов; планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.
- В результате изучения технологии обучающиеся, независимо от изучаемого направления, *получат возможность ознакомиться*:
  - с основными технологическими понятиями и характеристиками;

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- видами и назначением бытовой техники, применяемой для повышения производительности домашнего труда;
- профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:
  - рационально организовывать рабочее место;
  - находить необходимую информацию в различных источниках;
  - применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выполнения работ или получения продукта:
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, приспособлениями, машинами, электрооборудованием;
- осуществлять визуально, а также доступными измерительными средствами и приборами контроль качества изготовляемого изделия или продукта;
  - находить и устранять допущенные дефекты:
  - проводить разработку творческого проекта по изготовлению изделия или для получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
    - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
    - распределять работу при коллективной деятельности;

# • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни в целях:

- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека; формирования эстетической среды бытия;
- развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности;
- получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
  - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
  - создания и ремонта изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
  - контроля качества выполняемых работ с применением измерительных инструментов и приспособлений;
  - выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии, гигиены;
    - оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или оказания услуги;
    - построения планов профессионального самоопределения и трудоустройства.

## Учебно-тематический план

Национально-региональный компонент реализуется в разделах «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника» и «Современное производство и профессиональное самоопределение». Выделяется \*.

№ раздела	Подразделы и темы	Количество час подраздел	Количество час тема
1	Технологии домашнего хозяйства	11	
	- вводное занятие		1
	- эстетика и экология жилища		2

Итого		34	34
	- исследовательская и созидательная деятельность		7
4	Технологии исследовательской и опытнической	7	
	- профессиональное образование и профессиональная карьера*		2
	- сферы производства и разделение труда		2
3	Современное производство и профессиональное самоопределение	4	
	- бытовые электроприборы*		4
	- электротехнические устройства с элементами автоматики*		4
	- электромонтажные и сборочные технологии*		4
2	Электротехника	12	
	канализации  Инженерные коммуникации в доме  Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы		
	- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и		4
	<ul> <li>Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей</li> <li>Технология ведения бизнеса*</li> </ul>		
	<ul> <li>бюджет семьи</li> <li>Способы выявления потребностей семьи*</li> <li>Технология построения семейного бюджета*</li> </ul>		4

#### КТП - 8 класс

№	Тема урока	Кол-во	Да	та
		часов	план	факт

	Раздел: «Технологии домашнего хозяйства» (	[11 ч)	
1	Вводное занятие.	1	
2	Эстетика и экология жилища	1	
3	Эстетика и экология жилища. Система безопасности жилища.	1	
4	Бюджет семьи. Источники семейных доходов.	1	
5	Способы выявления потребностей семьи.	1	
6	Технология построения семейного бюджета	1	
7	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.	1	
8	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	1	
9	Инженерные коммуникации в доме	1	
10	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1	
11	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации.	1	
	Раздел: «Электротехника» (12 ч)		
12	Электромонтажные и сборочные технологии. Электрический ток и его использование.	1	
13	Электрические цепи.	1	
14	Потребители и источники электроэнергии.	1	
15	Электроизмерительные приборы	1	
16	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1	
17	Электрические провода	1	
18	Монтаж электрической цепи	1	
19	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	
20	Электроосветительные приборы	1	
21	Бытовые электронагревательные приборы	1	
22	Цифровые приборы	1	
23	Творческий проект «Дом будущего»	1	
	Раздел: «Современное производство и профессиональное сам	иоопредел	ение» (4 ч)
24	Профессиональное образование	1	
25	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	
26	Мотивы выбора профессии	1	
27	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	

	Раздел: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (7 ч)											
28	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1										
29	Последовательность проектирования	1										
30	Банк идей	1										
31	Реализация проекта	1										
32	Использование ПК при выполнении и презентации проекта	1										
33	Оценка проекта	1										
34	Защита и презентация проекта	1										

#### Календарно - тематическое планирование по

## технологии

Класс: 8

**Программа:** Рабочая. Составлена на основе программы «Алгоритм успеха» 5-8 классы. Технология / сост. А.Т. Тищенко, Н.В. Синица – М.: Вентана-Граф, 2013

Учебник: Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2018

Количество часов по учебному плану: 34 Количество часов по программе: 34

Класс	Учебники	Программа	Учебно-
Название учебного			методическое
курса			обеспечение
Количество часов			

8 Технология 34 часов 1 час в неделю	Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательны х организаций / [В.Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.]. — 3-е изд., перераб. — М.: Вентана-Граф, 2018 Включен в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных х учреждениях (приказ	Программа «Алгоритм успеха» 5-8 классы. «Технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синица - М.: «Вентана-Граф», 2013	Задания для подготовки к олимпиадам. Технология. Обслуживающий и технический труд. 5-11 классы. В.П. Пономарева, М.П. Шачкова Волгоград: Учитель, 2011.
	образовательном процессе в общеобразовательны х учреждениях		

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА. 8 КЛАСС.

<b>№</b> п / п	0	Д а т а	К о л и ч е с	Т и п у р	Основное содержание материала темы	Характер истика основны х видов деятельн	Пред	руемые рез метные льтаты	ультат М е т	ъ Л и	Ф о р м а о р	Ф о р м ы	Ор ган иза ци я са мо	Н а г л я д	К о р р е к
	ка		т в о ч а с о в	а		ости учащихс я	знать	уметь	а пре д м е т н ы е у у	н о с т н ы е	га н из а ц и и п оз н а в а те л ь н о й де я те л ь н о о с т е о с т е о о о о о о о о о о о о о	о н т р о л я	сто яте ль но й дея тел ьно сти уча щи хся	о с т ь, И К Т	Я
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1 1	12	13	14	15	16
		I		]	Раздел 1 «Те	ехнологии	домаш	него хозя	йства	a» (	11 ч)	)	I	I	
1	Вво дно е зан яти е		1	ко м б и н и р ов ан н ы й	Правила внутреннего распорядка мастерской. Организация труда и оборудование рабочего места. Технологичес кая карта учета практических работ. Правила безопасности труда. Инструкции по охране труда в кабинете	Знакомить ся с правилами внутреннег о распорядка мастерско й, организаци ей труда и оборудова нием на рабочем месте. Выполнить технологи ческую карту учета практическ их работ в	Правил а внутрен него распоря дка мастерс кой. Органи зация рабочег о места. Правил а ТБ.	Выполнит ь технологи ческую карту учета практичес ких работ в рабочей тетради. Выполнят ь инструкци и по охране труда в кабинете «Технолог и».	Испо льзо вать прио брет ённы е знан ия и умен ия в прак тиче ской деят ельн ости для выбо ра опти	Л и ч н ос т н е (3 н а н и е- н е н а н и е н н и е н н н н н н н н н н н н н	Эвр ист иче ска я бес еда, дем онс тра ция	Фрон таль ный опро с (устн ый) рабо та с текст ом	Закреп ление правил поведе ния в кабине те «Техн ология ».	Инст рукц ии по техн ике безо пасн ости в каби нете «тех ноло гия». База данн ых ИКТ по	

				«Технология ».	рабочей тетради. Знакомить ся с правилами безопаснос ти труда, с инструкци ями по охране труда в кабинете «Технолог ия».			маль ных техн олог ий изго товл ения и оказ ания услу г	e)				елам прог рам мы «Тех ноло гия»	
2 3	Тем а «Эс те тик а и эко ло гия жи ли ща»	2	ко м б и н и р ов ан н ы й	Характеристи ка основных элементов систем энергоснабже ния, теплоснабже ния, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации . Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.	Ознакомле ние с приточновытяжной естественн ой вентиляци ей в помещени и. Ознакомле ние с системой фильтраци и воды Изучение конструкц ии водопрово дных смесителе й.	Сведен ия об основн ых элемент ах систем водосна бжения, водопро вода и канализ ации	Выполнят ь технологи ческую карту практичес ких работ в рабочей тетради.	Испо льзо вать прио брет ённы е знан ия и умен ия в прак тиче ской деят ельн ости для выбо ра опти маль ных техн олог ий выпо лнен ия лабо рато рных рабо т	Л и ч н ос т н ы е (3 н а н и е е н а н и е е)	Эвр ист иче ска я бес еда, дем онс тра ция	Фрон таль ный опро с (устн ый) рабо та с текст ом. Анал из рабо т	Закреп ление знаний по теме «Эстет ика и эколог ия жилищ а».	База данн ых ИКТ по теме «Эст етик а и экол огия жил ища Табл ицы	

					1	Т	T	Г					T		
4	Тем		4	ко	Источники	Оценка	Пирами	Выбирать	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
5	a		-	M	семейных	имеюшихс	да	возможны	льзо	И	ист	таль	ление	данн	
				б	доходов и	яи	потребн	е объекты	вать	ч	иче	ный	знаний	ых	
6	«Б			И	бюджет	возможны	остей	или услуги	прио	Н	ска	опро	ПО	ИКТ	
7	ЮД								-			С	теме		
	жет			H	семьи.	X	человек	для	брет	oc	я бес			по	
	сем			И	Способы	источнико	a	предприни	ённы	T		(устн	«Бюдж	теме	
	ьи»			p	выявления	в доходов	Правил	мательско	e	Н	еда,	ый)	ет	«Бю	
	DII//			ОВ	потребностей	семьи.	a	й	знан	Ы	дем	рабо	семьи»	джет	
				ан	семьи.	Изучать	соверш	деятельнос	ия и	e	онс	та с	Практ	семь	
				H	Минимальны	потребност	ения	ти на	умен	(3	тра	текст	ически	и»	
				Ы	еи	и членов	покупо	основе	ия в	Н	ция	OM.	e		
				й	оптимальные	семьи.	К	анализа	прак	a		Анал	работ		
					потребности.	Анализ	Расход	потребнос	тиче	Н		ИЗ	Ы		
					Потребительс	качества и	ыи	тей	ской	И		рабо	«План		
					кая корзина	потребител	доходы	местного	деят	e-		T	ирован		
					одного	ьских	семьи.	населения	ельн	Н			ие		
					человека и	свойств	Способ	и рынка	ости	ез			недель		
					семьи.	товаров.	ы	потребите	для	Н			ных,		
					Технология	Выбор	защиты	льских	выбо	a			месячн		
					построения	способа	прав	товаров	pa	н			ых и		
					семейного	совершени	потреби	_ ^	опти	И			годов		
					бюджета. До	я покупки.	телей.		маль	e)			ых		
					ходы и	Изучать			ных				расход		
					расходы	отдельные			техн				ОВ		
					семьи.	положения			олог				семьи		
					Рационально	законодате			ий				c		
					е	льства по			выпо				учётом		
					планировани	правам			лнен				eë		
					е расходов на	потребител			ия				состав		
					основе	ей.			лабо				a»		
					актуальных	Планирова			рато				«Изуч		
					потребностей	ние			рных				ение		
					семьи.	возможной			рабо				цен на		
					Технология	индивидуа			T				рынке		
					совершения	льной			1				то		
					покупок.	трудовой							варов		
					Потребительс	деятельнос							-		
					кие качества	ти:							и ус		
						обоснован							луг в		
					товаров и	ие							целях		
					услуг.	объектов и							МИНИМ		
					Правила								изации		
					поведения	ус луг,							рас		
					при совершении	примерная							ходов		
					_	оценка							В		
					покупки.	доходност							бюдже		
					Технология	И							те		
					ведения	предприят							семьи.		
					бизнеса.	ия.									
					Оценка										
					возможносте										
					й										
					предпринима										
					тельской										
					деятельности										
					для										
					пополнения										
					семейного										
1					бюджета.										
Ь	l .	l	1	1	l .	l	l		ı	l	l	ı	<u> </u>	<u> </u>	

			ı —					1	ı		l	1		
8	Тем	4	ко	Схемы	Ознакомле	Приемы	Читать	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
9	a		M	горячего и	ние со	работы	схемы	льзо	И	ист	таль	ление	данн	
1	«Те		б	холодного	схемой	c	горячего и	вать	Ч	иче	ный	знаний	ых	
0	хно		И	водоснабжен	системы	инстру	холодного	прио	Н	ска	опро	ПО	ИКТ	
1	ЛОГ		Н	ия в	водоснабж	ментам	водоснабж	брет	oc	Я	c	теме	ПО	
1	ии		И	онжатеолонм	ения и	ии	ения,	ённы	T	бес	(устн	«Техн	теме	
	рем		p	м доме. Система	канализаци	приспос обления	составлять	е	H	еда,	ый)	ологии	«Tex	
	OHT		OB	канализации	и в школе и дома.	ми для	их. Решать	знан ия и	ы e	дем онс	рабо та с	ремон та	ноло гии	
	a		ан н	в доме.	и дома. Изучение	, ,	экологичес	умен	(3		текст	систем	ремо	
	эле		Ы	Мусоропрово	конструкц	санитар но-	кие	умсн ия в	H	тра ция	OM.	водосн	нта	
			й	ды и	ии	техниче	проблемы,	прак	a	ции	Анал	абжен	сист	
	мен		**	мусоросборн	типового	ских	утилизиру	тиче	Н		ИЗ	ия и	ем	
	тов			ики.	смывного	работ.	я сточные	ской	и		рабо	канали	водо	
	сис			Водопровод	бачка (на	Типы	воды.	деят	e-		T	зации»	снаб	
	тем			И	учебном	сливны		ельн	Н			Практ	жен	
	вод			канализация:	стенде).	X		ости	ез			ическа	ия и	
	осн			типичные	Изготовле	бачков.		для	Н			Я	кана	
	абж			неисправност	ние троса			выбо	a			работа	лиза	
	ени			ии	для чистки			pa	Н			«Изуч	ции»	
	ЯИ			простейший	канализаци			опти	И			ение	Табл	
	кан			ремонт.	онных			маль	e			систем	ицы	
	али			Способы	труб.			ных				Ы		
	зац			монтажа	Разборка и			техн				канали		
	ии			кранов, вентилей и	сборка запорных			олог ий				зации в		
				смесителей.	устройств			выпо				доме»		
				Устройство	системы			лнен				домел		
				сливных	водоснабж			ия						
				бачков	ения со			лабо						
				различных	сменными			рато						
				типов.	буксами			рных						
				Приёмы	(на			рабо						
				работы с	лаборатор			T						
				инструмента	ном									
				ми и	стенде).									
				приспособле										
				ниями для										
				санитарно- технических										
				работ.										
				Утилизация										
				сточных вод										
				системы										
				водоснабжен										
				ия и										
				канализации.										
				Экологическ										
				ие проблемы,										
				связанные с										
				их										
				утилизацией										
				Pa	здел 2 «Э	лектро	гехника»	(12 ч.	.)					

1	Тем	4	ко	Применение	Изучать	Знать	Находить	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
		-	M	электрическо	потребност	разнови	И	льзо	И	ист	таль	ление	данн	
2	a		б		_	-								
1	«Бы			й энергии в	ЬВ	дности	представля	вать	Ч	иче	ный	знаний	ых	
3	тов		И	промышленн	бытовых	электро	ТЬ	прио	H	ска	опро	ПО	ИКТ	
1	ые		H	ости, на	электропр	прибор	информац	брет	oc	Я	c	теме	ПО	
4	эле		И	транспорте и	иборах для	OB	ию о видах	ённы	T	бес	(устн	Бытов	теме	
1 -			p	в быту.	уборки и	Технич	И	e	Н	еда,	ый)	ые	«Бы	
1	ктр		OB	Электроосвет	создания	еские	функциях	знан	Ы	дем	рабо	прибо	товы	
5	опр		ан	ительные и	микроклим	характе	электронаг	ия и	e	онс	та с	ры.	e	
	ибо		Н	электронагре	ата в	ристики	ревательн	умен	(3	тра	текст	Практ	элек	
	ры»		ы	вательные	помещени	ламп	ых	ия в	Н	ция	OM.	ическа	троп	
	•		й	приборы,	И.	накалив	приборов.	прак	a		Анал	Я	рибо	
				их	Находить	ания и	Различать	тиче	Н		ИЗ	работа	ры»	
				безопасная	И	люмине	бытовые	ской	И		приб	«Подб		
				эксплуатация	представля	сцентн	приборы	деят	e-		оров.	ор		
					ТЬ	ых	по их	ельн	н		1	бытов		
				Характеристи	информац	энергос	мощности	ости	ез			ой		
				ки бытовых	ию о видах	берегаю	И	для	Н			техник		
				приборов	И	щих	рабочему	выбо	a			ус		
				по их	функциях	ламп.	напряжени		Н			учетом		
				мощности и	электронаг	Их	ю	ра опти	И			потреб		
				,	*		Подбирать					ностей		
				рабочему	ревательн	преиму		маль	e)			своей		
				напряжению.	ых	щества,	современн	НЫХ						
				Виды	приборов,	недоста	ую	техн				семьи»		
				электронагре	0	тки и	бытовую	олог				«Оцен		
				вательных	принципах	особенн	технику с	ий				ка		
				приборов.	работы	ости	учётом	подб				допуст		
				Пути	микроволн	эксплуа	потребнос	opa				имой		
				экономии	овых	тации.	тей	быто				сумма		
				электрическо	печах,		и доходов	вых				рной		
				й энергии в	холодильн		семьи.	элек				мощно		
				быту.	иках и			троп				сти		
				Технические	стиральны			рибо				электр		
				характеристи	х машин			ров.				оприб		
				ки ламп	Подбирать							оров,		
				накаливания	современн							подкл		
				И	ую							ючаем		
				люминесцент	бытовую							ых к		
				ных	технику с							одной		
				энергосберег	учётом							розетк		
				ающих ламп.	потребност							еив		
				Их	ей							кварти		
				преимуществ	и доходов							рной		
				а, недостатки	семьи.							(домов		
				И								ой)		
				особенности								сети.		
				эксплуатации								Иссле		
				l. '								довани		
				Общие								e		
				сведения о								соотно		
				бытовых								шения		
				микроволнов								потреб		
				ых печах, об								ляемо		
				их								й		
				устройстве и								и мощно		
				о правилах								сти и		
				эксплуатации								силы		
				. Общие								света		
				сведения о										
				принципе								различ ных		
				принципе работы,										
				_								ламп.		
				видах и										
				правилах										
				эксплуатации										
				бытовых										
				холодильник										
				ов и										
				стиральных										
				машин										
		 I	<u> </u>	1	l .	1	1	1	<u> </u>	1	1	1		

1		1			I	ı	1	I			1	1	1		
6   1   «Эл   7   «Эл   «Эл   7   «Эл	1	Тем	4	ко	Общее	Находить	Правил	Различать	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
1				M			_		льзо		_	_	_	данн	
1	_			б		представля	безопас	графическ	вать	ч	иче	ный	знаний	ых	
1 ром				И	M	ТЬ	ной		прио	Н	ска	опро	по	ИКТ	
1				Н	токе, о силе	информац	работы	изображен	брет	oc	Я	c	теме	по	
1 ажн		•		И	тока,	ию о	c	ия на	ённы	T	бес	(устн	«Элект	теме	
1				р	напряжении	электричес	электро	электричес	e	Н	еда,	ый)	ромон	«Эле	
1		ажн		_	И	ком токе, о	установ	_	знан	ы	дем	рабо	тажны	ктро	
Сбо роч	9	ые		ан	сопротивлени	видах	ками,	схемах.	ия и	e	онс	та с	еи	MOHT	
роч ые приёмников электрическо и приёмников электрической видах проводов. Изучать приемы изображения на осединений установочных для электромонта жных проводов и установочных и ядроводов. Инструменты для электромонта жных проводов и установочных и ядроводов и установочных и ядроводов. Инструменты для электромонта жных проводов и установочных и ядревных работ.  Виды проводов и установочных и ядревных работ.  Вых работ.  Вых работ ним и просто и на профессия ий подб ора выбх работ.  Вых работ.  Вых работ ознако монтаж и подб ора негурнов на подб ора млени с с видам и подб ора млени с с е видам и подб ознако прибо ознако прибо ознако инстру ментов и и приём и подб ознако прибо ознако приём и подб ознако прибо ознако приём и подб ознако подбить и подби		И		Н	и. Виды	источнико	при		умен	(3	тра	текст	сбороч	ажн	
Прибемников одектроческо и от и		сбо		ы	источников	в тока, об	выполн		ия в	Н	ция	OM.	ные	ые и	
Бые тех   приёмников видах ироводов. Видах ироводов. Изучать приемы изображения на электрический и к семем. Поизтие об от принципнать ной семе. Виды проводов. Инструменты для проводов и установочны х порводов и установочны х проводов и инструментов и приём ами их истоль зовани и протого пработ и протого прабо		роч		й	тока и		ении		прак	a			технол	сбор	
Тех нол оти		•			приёмников	кой цепи, о	электро		тиче	Н			огии».	очн	
НОЛ ОТИ					электрическо	видах	монтаж		ской	И			Практ	ые	
ОГИ  и)  условивсе приемы приемы монтажа и на соединени изображения монтажа и на соединени изображения монтажа и на соединении закных работ. Приемы монтажа и соединении установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных наладочных и наладочных наладочных наладочных наладочных наладочных наладочных									деят	e-			ически	техн	
Парамеческие на монтажа и на на монтажа и соединени электромонта жных работ.   Профессия на установочных х проводов и установочных х пороводов и установочных х проводов и и приём ами их инструр ментов зовании и приём ами их инстоль зовании и и приём ами их инстоль зовании и приём ами их инстоль зовании и и приём ами их инстоль зовании и и и и и и и и и и и и и и и и и и						Изучать			ельн	Н				олог	
на сосдинени для выбо а «Чтен ие просто и понтие об ных установоч ных опти и просто и понтие об пени и её принципиаль ной схеме. Профессия виды и подб ора проводов. Инструменты для увабот. Прыёмы ми подб ора ора ромон нажных работ. Прыёмы и соединений установочны х проводов и установочны х при приём ажных пистру ментов и приём ами их исполь зовани и и приём ами их исполь зовани приём ами их исполь зовани и и и приём ами их и наладочных и и наладочн					* *								-	ии»	
Электрически к схемах. Понятие об отдетние об отдет		и»			-										
Техемах   установоч   ных работ   ных работ   ных работ   ных работ   ных работ   ных   электр   ическо   и проводов.   ных   электр   ическо   и проводов.   ных   ней   и проводов.   ней   ней   и проводов.   ней   ней   ней   и проводов.   ней	1						1 7 7								
Понятие об электрической цепи и сей проводов. й цепи и сей принципиаль ной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонта жных работ. Приёмы монтажа и соединений установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнением электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и нападочных					_				_						
электрическо й цепи и её принципиаль ной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и приническо одого ий и подб «Элект электр ормон нажими подб «Электр ормон тажны тажных и наладочных и наладочных и подб «Электр омон тажны т						-									
й цепи и её принципиаль ной скеме. Виды проводов. Инструменты для электромо нтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и к порофессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и н							работ			e)					
принципиаль ной схеме. Виды ми подб проводов. Инструменты для работ.  Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнением электромонта жных работ.  Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с злектроустан овками, при выполнении злектромонта жных работ.  Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных нала					*	*							-		
ной схеме. Виды проводов. улектромо инструменты для электромонта жных работ. Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и наладочных и наладочных															
Виды ми электромо нтажных работ.  Виды проводов. Инструменты для электромонта жных работ.  Приёмы к проводов и установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных					*										
проводов. Инструменты для электромонта жных работ. Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х пработы Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных															
Инструменты для работ.  ———————————————————————————————————															
работ.  для электромонта жных работ. Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работь с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и наладоч					*	•							•		
электромонта жных работ. Приёмы рибо ров ознако монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и наладочных															
жных работ. Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных						pa001.									
Приёмы монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и наладочных и наладочных и наладочных													-		
монтажа и соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и наладочных					_				•						
соединений установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных					*				•						
установочны х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных и наладочных									1						
х проводов и установочны х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных													видам		
х изделий. Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных													И		
Правила безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных					установочны								электр		
безопасной работы с электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных	1												омонт		
работы с электроустан и приём выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных													ажных		
электроустан овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных													инстру		
овками, при выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных					^										
выполнении электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных															
электромонта жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных													-		
жных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных															
Профессии, связанные с выполнением электромонта жных и наладочных															
связанные с выполнением электромонта жных и наладочных					_										
выполнением электромонта жных и наладочных													я»		
электромонта жных и наладочных															
жных и наладочных															
и наладочных					_										
					Pa001.										

2	Тем		4	ко	Принципы	Знакомить	Правил	Определят	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
			4		работы и		-	_			_	~	_		
0	a			M		ся с	a	ь расходы	льзо	И	ист	таль	ление	данн	
2	«Эл			б	способы	принципам	безопас	И	вать	Ч	иче	ный	знаний	ых	
1	ект			И	подключения	и работы	ной	стоимости	прио	H	ска	опро	ПО	ИКТ	
2				Н	плавких и	автоматиче	работы	электричес	брет	oc	Я	c	теме	по	
	рот			И	автоматическ	ских	c	кой	ённы	T	бес	(устн	«Элект	теме	
2	ехн			p	их	предохран	электро	энергии по	e	н	еда,	ый)	ротехн	«Эле	
2	иче			OB	предохраните	ителей,	установ	электричес	знан	ы	дем	рабо	ически	ктро	
3	ски				лей. Схема	бытовых	-					_		_	
5				ан			ками	кому	ия и	e	онс	та с	e	техн	
	e			Н	квартирной	приемнико	при	счетчику,	умен	(3	тра	текст	устрой	ичес	
	уст			Ы	электропрово	В,	выполн	пути	ия в	H	ция	OM	ства с	кие	
	рой			й	дки.	Изучать	ении	экономии	прак	a			элемен	устр	
	ств				Подключение	принципы	электро	электричес	тиче	Н			тами	ойст	
					бытовых	работы	монтаж	кой	ской	И			автома	ва	
	a				приёмников	счетчиков.	ных	энергии.	деят	e-			тики»	с эле	
	c				электрическо	Находить	работ.	oneprim.	ельн	Н			Практ	мент	
	эле						_						-		
	мен				й энергии.	информац	Виды		ости	ез			ически	а ми	
					Работа	ию о	датчико		для	H			e	авто	
	та				счётчика	влиянии	В.		выбо	a			работ	мати	
	МИ				электрическо	электротех	Элемен		pa	Н			Ы	ки»	
	авт				й энергии.	нических и	ТЫ		опти	И			«Изуч	Табл	
					Способы	электронн	автомат		маль	e)			ение	ицы	
	ома				определения	ых	ики в		НЫХ	"			схем		
	тик						ики в бытовы								
	и»				расхода и	приборов			техн				кварти		
					стоимости	на	X		олог				рной		
					электрическо	окружающ	электро		ий				электр		
					й энергии.	ую среду	техниче		подб				опрово		
					Возможность	и здоровье	ских		opa				дки»		
					одновременн	человека.	устройс		быто						
					ого		твах		вых						
					включения		1Buzi		элек						
					нескольких				троп						
					бытовых				рибо						
					приборов в				ров						
					сеть										
					с учётом их										
					мощности.										
					Пути										
					экономии										
					электрическо										
					й энергии.										
					Понятие о										
					преобразован										
					ИИ										
					неэлектричес										
					ких величин										
					В										
					электрически										
					е сигналы.										
					Виды										
					датчиков										
					(механически										
					e,										
					контактные,										
					реостат),										
					биметалличес										
					кие реле.										
					Понятие об										
					автоматическ										
					ом контроле										
					ио										
					регулировани										
					и. Виды и										
					назначение										
					автоматическ										
					их устройств.										
					Элементы										
					автоматики в										
					бытовых										
	l	I		l	<u> </u>	<u> </u>		1	<u> </u>	L	l	l	<u> </u>	I	

	электротехни											
	ческих											
	устройствах.											
	Простейшие											
	схемы											
	устройств											
	автоматики.											
	Влияние											
	электротехни											
	ческих и											
	электронных											
	приборов											
	на											
	окружающую											
	среду и											
	здоровье человека.											
	Правила											
	безопасной											
	работы с											
	электроприбо											
	рами											
Раздел 3 « Современное производство и												
профессиональное самоопределение (4 ч)												
профессиональное самоопределение (4 ч)												

_				Т		T	Т					ı	, ,	
2	Тем	2	ко	Сферы и	Знакомить	Уровни	Определят	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
4	a		M	отрасли	ся со	квалиф	ь факторы,	льзо	И	ист	таль	ление	данн	
2	«C		б	современного	сферами и	икации	влияющие	вать	ч	иче	ный	знаний	ых	
5			И	производства	отраслями	И	на оплату	прио	Н	ска	опро	по	ИКТ	
3	фер		Н	. Основные	производст	уровни	труда,	брет	oc	я	c	теме	по	
	Ы		И	составляющи	ва.	образов	находить и	ённы	T	бес	(устн	«Сфер	теме	
	про		р	e	Изучать	ания	предъявля	e	Н	еда,	ый)	Ы	«Сф	
	изв		ОВ	производства	основные		ТЬ	знан	ы	дем	рабо	произв	еры	
	одс		ан	. Основные	составляю		информац	ия и	e	онс	та с	одства	прои	
	тва		Н	структурные	щие		ию о	умен	(3	тра	текст	И	звод	
	И		Ы	подразделени	производст		профессия	ия в	Н	ция	OM	раздел	ства	
	раз		й	Я	ва,		X.	прак	a			ение	И	
	дел			производстве	структурн		Различать	тиче	Н			труда»	разд	
	ени			нного	ые		понятия	ской	И			«Озна	елен	
	e			предприятия.	подразделе		«квалифик	деят	e-			комле	ие	
	тру			Влияние	ния		ация»,	ельн	Н			ние с	труд	
	тру да»			техники и	предприят		«компетен	ости	ез			деятел	a»	
	дат			технологий	ия.		тность»		H			ьность		
				на виды,					a			Ю		
				содержание и					Н			произв		
				уровень					И			одстве		
				квалификаци					e)			нного		
				и труда. Уровни								предпр		
				у ровни квалификаци								иятия.		
				и и уровни								Анали		
				образования.								3		
				Факторы,								структ		
				влияющие на								уры		
				уровень								предпр		
				оплаты								иятия		
				труда.								И		
				Понятие о								профе		
				профессии,								ссио		
				специальност								нально		
				и,								го раз		
				квалификаци								делени		
				ии								Я		
				компетентнос								труда»		
				ти работника.										
				F										

				T	T		T	•						
2	Тем	2	ко	Роль	Изучение	Понима	Находить	Испо	Л	Эвр	Фрон	Закреп	База	
		_		профессии в	понятий	ть роль	и	льзо		_	таль	ление		
6	a		M	* *					И	ист			данн	
2	«Пр		б	жизни	«конъюнкт	професс	предъявля	вать	Ч	иче	ный	знаний	ых	
7	офе		И	человека.	ypa»,	ии в	ТЬ	прио	H	ска	опро	по	ИКТ	
′	-		Н	Виды	«рынок	жизни	информац	брет	oc	Я	c	теме	ПО	
	сси		И	массовых	труда».	человек	ию о видах	ённы	Т	бес	(устн	«Проф	теме	
	она		р	профессий	Знакомить	a.	массовых	e	н	еда,	ый)	ессион	«Пр	
	льн		_	сферы	ся с	Знать					рабо	альное	офес	
			ОВ				профессий	знан	Ы	дем			_	
	oe		ан	индустриальн	квалифика	формы	сферы	ия и	e	онс	та с	образо	сион	
	обр		Н	ОГО	циями	работы	индустриа	умен	(3	тра	текст	вание	альн	
	азо		ы	производства	профессий.	по	льного	ия в	Н	ция	OM,	И	oe	
	ван		й	и сервиса в	Выполнять	выбору	производс	прак	a		пров	профе	обра	
				регионе.	самодиагн	професс	тва и	тиче	Н		ерка	ссиона	зова	
	ие										_			
	И			Региональны	остику	ИИ	сервиса в	ской	И		пись	льная	ние	
	про			й рынок	профессио		регионе.	деят	e-		менн	карьер	И	
				труда и его	нальной		Определят	ельн	Н		ой	a»	про	
	фес			конъюнктура.	пригоднос		ь	ости	ез		рабо	Практ	фесс	
	сио			Специальнос	тик		профессио		Н		ТЫ	ически	иона	
	нал			i i	выбранном		нальные		a		1101	е	льна	
				ть,										
	ьна			производител	у виду		интересы,	1	Н			работ	Я	
	Я			ьность и	профессио		склонност	1	И			Ы	карь	
	кар			оплата	нальной		и по		e)			«Озна	epa»	
	_			труда.	деятельнос		диагности		1			комле	_	
	ьер			Классификац	ти.		ческим		l			ние по		
	a»			ия	Составлен		исследова		l			Едино		
				ия профессий.	ие плана				l					
							МКИН					му		
				Внутренний	физическо		(тестам)					тариф		
				мир человека	й							но -		
				И	подготовк							квали		
				профессиона	ик							фикац		
				льное	предполага							ионно		
				самоопределе	емой							му		
				ние.	профессии.							справо		
				Профессиона								чнику		
				льные								c		
				интересы,								массов		
				склонности и								ыми		
				способности.										
												профе		
				Диагностика								ссиям		
				И								и»		
				самодиагност								Ознак		
				ика								омлен		
				профессиона								ие с		
				льной								профе		
				пригодности					l			ссиогр		
				К								аммам		
				выбранному								И		
				виду								массов		
				профессиона								ых для		
				льной								регион		
				деятельности.								a		
1				Мотивы и								профе		
1				ценностные								ссий.		
				ориентации					l			Анали		
				самоопределе					l			3		
				ния.					l			предло		
				Источники					l			жений		
				получения					l			работо		
				-					l			_		
				информации					l			дателе		
				0					l			й на		
				профессиях,					l			регион		
				путях					l			ально		
				и об уровнях					l			M		
				профессиона					l			рынке		
									l					
				льного					l			тру да.		
				образования.					l			Поиск		
1				Профессиогр					l			инфор		
				амма и					l			мации		
				психограмма					l			В		
				Pamina					<u> </u>			<u> </u>		

1		1									1		
				профессии.							pa	азлич	
				Выбор по							н	ых	
				справочнику							и	сточн	
				профессиона							и	ках,	
				льного								ключ	
				учебного							as	I	
				заведения,							И	нтер	
				характеристи							н	ет, о	
				ка условий							ВС	ОЗМО	
				поступления							ж	ност	
				в него и							ях	K	
				обучения								олуче	
				там.								ия	
				Возможности								рофе	
				построения								сиона	
				карьеры в								ьного	
				профессиона								<b>бразо</b>	
				льной								ания.	
				деятельности								иагн	
												стика	
												клонн	
												стей	
											И		
											В	ачест	
												ичнос	
											TI		
												остр	
												ение	
												панов	
												рофе	
												сиона	
												ьного	
												бразо	
												ания	
											И		
												оудоу	
											СТ	гройс	
											TH	за»	
													ļ
Раздел 4 «Технологии исследовательской и													
Раздел 4 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (7 ч)													
опы	тни	чес	кой	і деятельно	сти» (7 ч)								
 •													

	I	1		1	I				ı					1	
2	Тем		8	ко	Понятие о	Знакомить	Выполн	Составлят	Haxo	Л	Эвр	Фрон	Выпол	База	
8	a			M	творческой	ся с	ять	Ь	дить	И	ист	таль	нение	данн	
2	«Ис			б	проектной	примерами	этапы	обоснован	пред	ч	иче	ный	проект	ых	
				И	деятельности,	творческих	годовог	ный план	ъявл	н	ска	опро	а по	ИКТ	
9	сле			Н	индивидуаль	проектов	0	действий,,	ять	0	Я	c	выбра	по	
3	дов			И	ных и	семикласс	проекта	решать	инфо	c	бес	(устн	нной	теме	
0	ате						iipockia	поставлен	•			ый)	теме.	«Пр	
3	льс			p	коллективны	ников.	· HOHOKOB		рмац	T	еда,	ыи <i>)</i> Анал	Защит		
1	кая			ОВ	х творческих	Определят	поисков	ную	ию	Н	дем		,	оект	
				ан	проектах.	ь цель и	ый	задачу,	по	Ы	онс	ИЗ	a	»,	
3	И			H	Цель и	задачи	(подгот	оценивать	годо	e	тра	прод	проект	стен	
2	co3			ы	задачи	проектной	овитель	полученны	вому	١.	ция	елан	a.	Д	
3	ида			й	проектной	деятельнос	ный),	й	прое	(	Раб	ной		«Уго	
3	тел				деятельности	ти.	техноло	результат,	кту	3	ота	рабо		лок	
3	ьна				в 8 классе.	Изучать	гически	оформлять	Иска	Н	c	ты в		прое	
4	Я				Составные	этапы	й,	пояснител	ТЬ	a	текс	груп		кта»,	
•					части	выполнени	заключ	ьную	проб	Н	тов	пах,		рабо	
	дея				годового	я проекта.	ительн	записку к	лемн	И	ЫМ	инди		ты	
	тел				творческого	Выполнять	ый	проекту,	ые	e	И	виду		уча	
	ьно				проекта	проект по	(аналит	подготавл	темы	-	инд	альн		щих	
	сть				семиклассник	разделу	ический	ивать	прое	н	иви	ых		ся	
	<b>&gt;&gt;</b>				ов. Этапы	«Технолог	).	презентац	кта	e	дуа	нара		по	
					выполнения	ии	Опреде	ию и	разр	3	льн	бото		прое	
					проекта:	домашнего	ление	доклад для	абат	Н	ая	к.		ктно	
					поисковый	хозяйства»	затрат	защиты.	ыват	a	раб			й	
					(подготовите	хозинетви//	на	Проекта.	Ь	Н	ота			деят	
					льный),	Выполнять	ИЗГОТОВ	проскта.	план	И	c			ельн	
					технологичес	проект по	ление		дейс	e	инс			ости	
					кий,	•			твий	)				ости	
					заключитель	разделу	проектн ого			,	тру			•	
					ный	«Электрот			ПО		кци				
						ехника».	изделия		их		ОНН				
					(аналитическ	Выполнять			реше		ЫМ				
					ий).	проект по	Испыта		нию,		И				
					Определение	разделу	ние		защи		кар				
					затрат на	«Професси	проектн		щать		там				
					изготовление	ональное	ых		свой		И				
					проектного	самоопред	изделий		резу		Уро				
					изделия.	еление».	•		льта		к-				
					Испытания	Оформлять	Подгот		T.		игр				
					проектных	портфолио	овка				a				
					изделий.	И	презент								
					Подготовка	пояснитель	ации,								
					презентации,	ную	пояснит								
					пояснительно	записку к	ельной								
					й записки и	творческо	записки								
					доклада для	му	И								
					защиты	проекту.	доклада								
					творческого	Подготавл	для								
					проекта	ивать	защиты								
					^	электронн	готовог								
						ую	o								
						презентаци	проекта								
						ю проекта.	:.								
						Составлять									
						доклад для									
						защиты									
						творческог									
						о проекта.									
						Защищать									
						творчески									
						й проект									

## Учебно-методическое обеспечение

## Для учителя:

*Бешенков А. К.* Методика обучения технологии. 5-9 классы / А. К. Бешенков. - М.: Дрофа, 2007.

Поляков В. А. Электротехника : учеб. пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред,

общеобразоват. шк. - М.: Просвещение, 1986. - 239 с.

Технология. 5-8 классы: тесты / авт.-сост. Г. А. Гордиенко. - Волгоград: Учитель, 2010.

*Технология*. Организация проектной деятельности. 5-9 классы / авт.-сост. О. А. Нессонова. - Волгоград: Учитель, 2009.

#### Для учащихся:

*Технология.* 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательной организаций / В. Д. Симоненко [и др.]. - М.: Вентана-Граф, 2018.

#### Литература

- 1. Конструкт урока по теме «Простейший ремонт элементов водоснабжения» (8 класс) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://uchitelya/ya.com/tehnologiya/14070-konstrukt-uroka-po-teme-prosteyshiy-remont-elementov-vodosnabzheniya-8-klass/html
- 2. *Максимовских Т. Н.* Методическая разработка открытого урока на тему: «Психические процессы, важные для профессионального самоопределения» «Внимание» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://pandia.ru/text/78/156/10306.php
- 3. *Проведение* физкультминуток на уроках [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://xaritonowa.21413s06.edusite.ru/p29aa1.htm1
- 4. Поляков В. А. Электротехника: учеб. пособие для учащихся 9 и 10 кл. сред, общеобразоват. шк. [Текст] / В. А. Поляков. М.: Просвещение, 1986. 239 с.
- 5. *Пути* получения образования, профессионального и служебного роста [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://cdo1.ru/\_fr/4/\_22-22.1.pdf
- 6.  $\Pi$ исиова  $\Pi$ .  $\Lambda$ . Урок по теме «Профессиональное самоопределение» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://festival.1september.ru/artic1es/628195 /
- 7. *Профессиональные* интересы, склонности и способности [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://kzbydocs.com/doks/603/index-28729-1.html
- 8. *Технология*. 8 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций [Текст] / В. Д. Симоненко, А. А. Электов, Б. А. Гончаров [и др.]. М.: Вентана-Граф? 2018. 160 с.
- 9. *Тищенко А. Т.* Технология: программа: 5-8 классы [Текст] / А. Т. Тищенко, Н. В. Синица. М.: Вентана-Граф, 2015. 144 с.
- 10. *Физкультминутки* для старшеклассников (по системе М. С. Норбекова) [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.uchportal.ru/publ/22-1-0-1136
- 11. Халаимова О. А. Конспект урока технологии «Профессиональная пригодность» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-professionalnaya-prigodnost-klass-1442924.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-professionalnaya-prigodnost-klass-1442924.html</a>
- 12. *Штрекк Т. Г.* Профессиональная проба, ее роль в профессиональном самоопределении [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://sandbox.openclass.ru/node/323919

#### Интернет-ресурсы по профориентации в помощь учащимся

Для тех, кто ищет профессию или хочет ее сменить. Тесты, рекомендации, описания профессий. Составление подробного «портрета» вашей личности и сравнение его с «портретами» самых разных профессий (профессиограммами). Он-лайн консультации психолога-профконсультанта, очные консультации и тренинговые программы. - Режим доступа: http://www.futurejob.ги/

Профессии, тесты, вопросы к психологу. - Режим доступа: <a href="http://www.profguide.ru/">http://www.profguide.ru/</a> proforientation-school /

Ваше рабочее место. Большое описание профессий от людей, которые непосредственно работают по этой профессии. - Режим доступа: http://www.rabochee-mesto.com/

Достаточно объемный перечень профессий по алфавиту и по отраслям. - Режим доступа: https://www.ucheba.ru/prof/search

Электронный музей профессий. Каталог профессий. Разнообразные интересные статьи про профессии, выбор профессии и все, что с этим связано. Видео о профессия[ конкурсах профессий. Как найти работу на каникулах, документы и ловушки при устройстве на работу. Радиопередачи о профессиях. Детский взгляд на профессию (рефераты, рисунки, фотографии и пр.). - Режим доступа: http://www.profvibor.ru/

Бесплатные тесты по профориентации, тесты на профессию, про профессии, выбор профессии и все, что с этим связано. - Режим доступа: http://www.proforientator.ru/tests