

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство Ставропольского края**

**Нефтекумский городской округ**

**МКОУ СОШ №6 п.Затеречный**

**РАССМОТРЕНО**

На методическом  
объединении

\_\_\_\_\_  
Краюшкина И.В  
Протокол №1 от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_  
Быстрицкая Е.Н.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
Доценко Н.И  
Приказ №152 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2791305)

**индивидуально-групповых занятий по русскому языку  
в 5 классе**

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 5 классов

**п.Затеречный 2023**

## **Программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 5 классе**

Программа проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

### **Пояснительная записка**

**Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:**

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобразования России от 05.03 2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1086 «**Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год**»;
3. Приказа Минобразования России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

### **Цели и задачи индивидуально-групповых занятий**

Индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 5 классе направлены на достижение следующих целей:

- закрепить круг знаний по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации;
- выработать у учащихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Прочные и осознанные умения и навыки правильного письма вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. Такая систематическая работа в выработке прочных орфографических и пунктуационных навыков достигается как на уроках, так и на индивидуально - групповых занятиях.

Работа на индивидуально - групповых занятиях должна вестись таким образом, чтобы воспитать у учащихся стремление овладеть русским языком.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы предусматривает на индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 5 классе 35 часов (1 час в неделю).

### **Требования к результатам усвоения содержания программы индивидуально-групповых занятий**

**В результате усвоения содержания программы индивидуально-групповых занятий ученик должен овладеть следующими умениями и навыками:**

- уметь производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слова; синтаксический разбор предложения (с двумя главными членами);
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значение слов и правильно употреблять их;
- находить орфограммы и пунктограммы, соответствующие изученному языковому материалу, уметь обосновывать правильное написание слов и постановку знаков препинания.
- правильно ставить знаки препинания при обращении;
- правильно ставить знаки препинания между однородными членами предложения, не связанными союзами и связанными союзами **а, но, и** (который употребляется один раз), а также между частями сложного предложения перед **а, и, но, чтобы, потому что, когда, который, что**;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью;
- правильно писать гласные и согласные в неизменяемых приставках;
- правильно писать буквы **з** и **с** на конце приставок;
- правильно писать чередующиеся гласные **о** и **а** в корнях **-лож-лаг-, -рос-раст-ращ-**;
- правильно писать буквы **е** и **о** после шипящих в корне, **ы** и **и** после **ц**;
- правильно употреблять большую букву и кавычки в собственных наименованиях;
- правильно писать буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных и прилагательных;
- правильно писать гласные в падежных окончаниях имен существительных на **ия, -ие, -ий**;
- правильно писать краткие прилагательные с основой на шипящую;
- правильно писать чередующиеся гласные **е** и **и** в корнях;
- правильно писать гласные в безударных личных окончаниях глаголов;
- правильно писать букву **ь** после шипящих на конце глаголов, **не** с глаголами;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

### Календарно-тематический план

Дата	№ занятия	Тема занятия
	1	Повторение пройденного в 1-4 классах.
	2	Формирование умения различать проверяемые гласные в корне.
	3.	Формирование умения различать непроверяемые гласные в корне
	4.	Формирование умения различать проверяемые и непроверяемые согласные в корне
	5.	Закрепление навыков правописания непроизносимых согласных в корне.
	6-7	Гласные после шипящих в разных морфемах
	8.	Текст и его признаки.
	9.	Стили и типы речи.
	10.	Комплексный анализ текста.
	11-12	Закрепление навыков употребления <b>ь</b> и <b>Ь</b> .
	13.	Формирование умения правильно писать <i>-тся</i> и <i>-ться</i> , закрепление правописания <b>не</b> с глаголами.
	14	Отработка фонетического разбора слова
	15	Отработка фонетического и орфографического разбора слова.
	16	Закрепление навыков правописания гласных в приставках.
	17	Закрепление навыков правописания согласных на конце приставок.
	18-19	Тренировочные упражнения по теме «Словообразование». Формирование умения выполнять морфемный разбор.
	20	Закрепление умения выполнять разбор словосочетания.
	21-22	Формирование умения находить грамматическую основу предложения.
	23-24	Закрепление умения ставить тире между подлежащим и сказуемым.
	25-26	Формирование умения находить однородные члены в предложении, правильно ставить знаки препинания между ними.
	27-28	Формирование умения правильно оформлять прямую речь на письме.
	29.	Работа с текстом публицистического стиля
	30.	Отработка алгоритма написания сжатого изложения текста.
	31-32	Закрепление навыков правописания чередующихся гласных в корнях.
	33.	Служебные части речи. Различение приставок и предлогов.

	34.	Орфографический и пунктуационный анализ текста.
	35.	Резервное занятие. Итоговое закрепление материала.