

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Ставропольского края

Нефтекумский городской округ

МКОУ СОШ №6 п.Затеречный

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении

Краюшкина И.В
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Быстрицкая Е.Н.
Приказ №1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Доценко Н.И
Приказ №152 от «30» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2791305)

**индивидуально-групповых занятий по русскому языку
в 5 классе**

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5 классов

п.Затеречный 2023

Программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку в 5 классе

Программа проведения индивидуально-групповых занятий по русскому языку предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1086 «**Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год**»;
3. Приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Цели и задачи индивидуально-групповых занятий

Индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 5 классе направлены на достижение следующих целей:

- закрепить круг знаний по фонетике, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису, орфографии и пунктуации;
- выработать у учащихся на этой основе прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Прочные и осознанные умения и навыки правильного письма вырабатываются в процессе постоянно осуществляемой системы тренировочных упражнений. Такая систематическая работа в выработке прочных орфографических и пунктуационных навыков достигается как на уроках, так и на индивидуально - групповых занятиях.

Работа на индивидуально - групповых занятиях должна вестись таким образом, чтобы воспитать у учащихся стремление овладеть русским языком.

Место предмета в учебном плане

Учебный план школы предусматривает на индивидуально-групповые занятия по русскому языку в 5 классе 35 часов (1 час в неделю).

Требования к результатам усвоения содержания программы индивидуально-групповых занятий

В результате усвоения содержания программы индивидуально-групповых занятий ученик должен овладеть следующими умениями и навыками:

- уметь производить фонетический, морфемный, морфологический разбор слова; синтаксический разбор предложения (с двумя главными членами);
- составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значение слов и правильно употреблять их;
- находить орфограммы и пунктограммы, соответствующие изученному языковому материалу, уметь обосновывать правильное написание слов и постановку знаков препинания.
- правильно ставить знаки препинания при обращении;
- правильно ставить знаки препинания между однородными членами предложения, не связанными союзами и связанными союзами **а, но, и** (который употребляется один раз), а также между частями сложного предложения перед **а, и, но, чтобы, потому что, когда, который, что**;
- правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью;
- правильно писать гласные и согласные в неизменяемых приставках;
- правильно писать буквы **з** и **с** на конце приставок;
- правильно писать чередующиеся гласные **о** и **а** в корнях **-лож-лаг-, -рос-раст-ращ-**;
- правильно писать буквы **е** и **о** после шипящих в корне, **ы** и **и** после **ц**;
- правильно употреблять большую букву и кавычки в собственных наименованиях;
- правильно писать буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в окончаниях существительных и прилагательных;
- правильно писать гласные в падежных окончаниях имен существительных на **ия, -ие, -ий**;
- правильно писать краткие прилагательные с основой на шипящую;
- правильно писать чередующиеся гласные **е** и **и** в корнях;
- правильно писать гласные в безударных личных окончаниях глаголов;
- правильно писать букву **ь** после шипящих на конце глаголов, **не** с глаголами;
- правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами.

Календарно-тематический план

| Дата | № занятия | Тема занятия |
|------|-----------|---|
| | 1 | Повторение пройденного в 1-4 классах. |
| | 2 | Формирование умения различать проверяемые гласные в корне. |
| | 3. | Формирование умения различать непроверяемые гласные в корне |
| | 4. | Формирование умения различать проверяемые и непроверяемые согласные в корне |
| | 5. | Закрепление навыков правописания непроизносимых согласных в корне. |
| | 6-7 | Гласные после шипящих в разных морфемах |
| | 8. | Текст и его признаки. |
| | 9. | Стили и типы речи. |
| | 10. | Комплексный анализ текста. |
| | 11-12 | Закрепление навыков употребления ь и Ь . |
| | 13. | Формирование умения правильно писать <i>-тся</i> и <i>-ться</i> , закрепление правописания не с глаголами. |
| | 14 | Отработка фонетического разбора слова |
| | 15 | Отработка фонетического и орфографического разбора слова. |
| | 16 | Закрепление навыков правописания гласных в приставках. |
| | 17 | Закрепление навыков правописания согласных на конце приставок. |
| | 18-19 | Тренировочные упражнения по теме «Словообразование». Формирование умения выполнять морфемный разбор. |
| | 20 | Закрепление умения выполнять разбор словосочетания. |
| | 21-22 | Формирование умения находить грамматическую основу предложения. |
| | 23-24 | Закрепление умения ставить тире между подлежащим и сказуемым. |
| | 25-26 | Формирование умения находить однородные члены в предложении, правильно ставить знаки препинания между ними. |
| | 27-28 | Формирование умения правильно оформлять прямую речь на письме. |
| | 29. | Работа с текстом публицистического стиля |
| | 30. | Отработка алгоритма написания сжатого изложения текста. |
| | 31-32 | Закрепление навыков правописания чередующихся гласных в корнях. |
| | 33. | Служебные части речи. Различение приставок и предлогов. |

| | | |
|--|-----|--|
| | 34. | Орфографический и пунктуационный анализ текста. |
| | 35. | Резервное занятие. Итоговое закрепление материала. |