

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**"Средняя общеобразовательная школа № 6"**

**Ставропольского края, Нефтекумского района, посёлка Затеречный**

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении

\_\_\_\_\_  
Быстрицкая Е.Н.  
протокол № 1  
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
завуч по УВР

\_\_\_\_\_  
Быстрицкая Е.Н.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор  
МКОУ СОШ № 6

\_\_\_\_\_  
Доценко Н.И.  
приказ № 152  
от «30» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
консультаций по математике

5 класс

**учебного курса «Математика»**

для обучающихся 5 классов

Составила:

учитель математики

Родомышельская Т.В.

**2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа консультаций по математике для учащихся 5 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учитывает в полной мере Фундаментальное ядро содержания общего образования, Требования к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Целью курса консультаций по математике в 5 классах является работа по устранению пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

В ходе изучения курса учащиеся совершенствуют навыки вычислений с натуральными числами, овладевают более прочными навыками действий с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, закрепляют начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Арифметика является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественно-научного цикла. Развитие логического мышления учащихся способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки арифметического характера необходимы для трудовой и профессиональной подготовки школьников.

Развитие у учащихся правильных представлений о сущности и происхождении арифметических абстракций, о соотношении реального и идеального, о характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, о месте арифметики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения учащихся, а также формированию качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе.

Требую от учащихся умственных и волевых усилий, концентрации внимания, активности воображения, арифметика развивает нравственные черты личности (настойчивость, целеустремлённость, творческую активность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, дисциплину и критичность мышления) и умение аргументировано отстаивать свои убеждения и взгляды, а также способность принимать самостоятельные решения. Активное использование и решение

текстовых задач на всех этапах учебного процесса развивают творческие способности школьников.

Консультации по предмету позволяют более эффективно формировать умения и навыки умственного труда: планирование своей работы, поиск рациональных путей её выполнения, критическую оценку результатов.

В курсе математики 5 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика, элементы алгебры, вероятность и статистика, наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся.

**Авторы: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд**

**Учебник «Математика. 5 класс»**

**0,5 часа в неделю, 17 часов за год**

### **Содержание курса.**

**1. Натуральные числа и шкалы.** Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

**О с н о в н а я ц е л ь** – систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у учащихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел.

В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки, формирование умения чертить координатный луч, отмечать на нём заданные числа, называть число, соответствующее данному делению на координатном луче.

**2. Сложение и вычитание натуральных чисел.**

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решения текстовых задач. Числовое выражения. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

**О с н о в н а я ц е л ь** – закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел,

начать алгебраическую подготовку: составление буквенных выражений по условию задачи, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий сложения и вычитания.

**3. Умножение и деление натуральных чисел.**

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

**Основная цель** – закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами, ввести понятия квадрата и куба числа, развивать умения решать текстовые задачи (на «движение», на соотношения между величинами: цена, количество, стоимость, на понимание смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», на части).

#### **4. Площади и объёмы.**

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

**Основная цель** – расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объёмов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения, развивать умение переходить от одних единиц измерения к другим в соответствии с условием задачи.

#### **5. Обыкновенные дроби.**

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

**Основная цель** – познакомить учащихся с понятием дроби в объёме, достаточном для введения десятичных дробей, достаточном для введения десятичных дробей.

#### **6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей.**

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

**Основная цель** – выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей, формировать умения решать текстовые задачи с данными, которые выражены десятичными дробями.

#### **7. Умножение и деление десятичных дробей.**

Умножение и деление натуральных чисел. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

**Основная цель** – выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями, ввести понятие среднего арифметического нескольких чисел.

**8. Инструменты для вычислений и измерений.** Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

**Основная цель** – сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

**Календарно-тематическое планирование консультаций по математике  
в 5 классах**

Дата проведения	№ п/п	Тема курса	Количество часов	
			по плану	фактически
	1.	Решение примеров с натуральными числами.	1	
	2.	Работа над ошибками, допущенными во входном контроле	1	
	3.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 2	1	
	4.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1	
	5.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 3.	1	
	6.	Упрощение выражений. Решение уравнений.	1	
	7.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 4.	1	
	8.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 5.	1	
	9.	Решение задач на дроби.	1	
	10.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 6.	1	
	11.	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
	12.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 7.	1	
	13.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 8.	1	
	14.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 9.	1	
	15.	Решение примеров на умножение и деление десятичных дробей. Задачи	1	
	16.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 10,11	1	
	17.	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе № 12,13,14.	1	

## **Планируемые результаты консультаций по математике в 5 классах.**

*Учащийся усовершенствует знания, умения, навыки по следующим направлениям.*

### **Рациональные числа.**

Будет:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;

### **Действительные числа.**

Будет:

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

### **Измерения, приближения, оценки.**

Будет:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

### **Наглядная геометрия.**

Будет:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

### **Используемая литература:**

1. Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд «Математика. 5 класс»
2. Чесноков А. С. Дидактические материалы по математике для 5 класса
3. Жохов В. И. Математика: контрольные работы: 5 класс
4. Жохов В. И. Математические диктанты: 5 класс
5. Жохов В. И. Математический тренажёр: 5 класс
6. Учебное интерактивное пособие к учебнику Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова,  
С. И. Шварцбурда «Математика. 5 класс»
7. Жохов В. И. Программа. Планирование учебного материала. Математика. 5-6 кл.
8. Жохов В. И. Преподавание математики в 5-6 классах: методическое пособие для учителя
9. Электронное учебное пособие «Тренажёр по математике. 5 класс.» Группа «Марко Поло».
10. Электронное учебное пособие «Математика за 10 минут». Группа «Марко Поло»