

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## МКОУ СОШ №6 п.Затеречный

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического  
объединения

\_\_\_\_\_  
Быстрицкая Е.Н.  
протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

\_\_\_\_\_  
Быстрицкая Е.Н.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ  
№6

\_\_\_\_\_  
Доценко Н.И.  
Приказ №152 от «30»  
августа 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Индивидуальных и групповых консультаций по «Алгебре» и  
«Геометрии»**

для обучающихся 8 класса

**поселок Затеречный 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа индивидуально - групповых занятий по математике в 8 б классе составлена на основе рабочей программы по алгебре и геометрии основного общего образования.

Программа реализуется в адресованном учащимся учебниках А. Г. Мордкович. Алгебра-8. Часть 1. А. Г. Мордкович и др. Алгебра-8. Часть 2. Задачник, Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б.Кадомцев, 19-е изд. Просвещение,2012.

**Цель:** ликвидация пробелов в знаниях учащихся по математике по пройденным темам. В ходе индивидуально-групповых занятий учащиеся закрепляют: нахождение значений выражений, тождественные преобразования выражений, решение уравнений с одной переменной, решение задач с помощью уравнений, построение графика линейной функции, вычисление значений функций, все действия степени с натуральным показателем, все действия с одночленами и многочленами, формулы сокращенного умножения, системы линейных уравнений с двумя переменными.

### **Задачи:**

- помочь обучающимся приобрести необходимый опыт и выработать систему приемов, позволяющих решать математические задачи;
- совершенствовать интеллектуальные возможности обучающихся;
- развивать познавательную активность;
- осознать и усвоить темы, которые наиболее трудно усваиваются;
- развить личностные качества, направленные на «умение учиться».

Программа курса предназначена для учащихся 8 б класса, рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальные;

- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- практикумы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Повторение за курс 7 класса (3 часа)**

Линейная функция. Формулы сокращенного умножения. Решение уравнений.

### **2. Рациональные дроби (2 часа)**

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Тождественное преобразование выражений. Арифметические действия с дробями.

### **3. Четырехугольники (5 часов)**

Параллелограмм и его свойства. Прямоугольник и его свойства. Ромб. Квадрат. Решение задач по теме «Четырехугольники»

### **4. Квадратные корни (5 часов)**

Рациональные и иррациональные числа. Квадратный корень из числа. Нахождение приближенных значений квадратного корня. Внесение множителя под знак корня. Вынесение множителя из — под знака корня.

### **5. Площадь (3 часа)**

Решение задач по теме «Площадь многоугольников». Теорема Пифагора. Решение задач по теме «Теорема Пифагора»

### **6. Квадратные уравнения (6 часов)**

Неполные квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений. Дробно — рациональные уравнения. Решение текстовых задач с помощью рациональных уравнений.

### **7. Подобные треугольники (3 часа)**

Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников». Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике. Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике.

## **8. Неравенства (2 часа)**

Числовые промежутки. Решение линейных неравенств и их систем.

## **9. Окружность (2 часа)**

Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач).

Вписанная и описанная окружность.

## **10. Степень с целым показателем (2 часа)**

Степень с отрицательным показателем. Преобразование выражений и вычисление значений выражений.

## **11. Обобщающее повторение (2 часа)**

Решение вариантов и заданий КИМ за курс 8 класса

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ**

В результате изучения математики ученик должен знать понимать:

- существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств;
- существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;
- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности

– математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
1	Повторение изученного в 7 классе. Формулы сокращенного умножения		
2	Линейная функция		
3	Решение уравнений		
4	Сложение и вычитание алгебраических дробей с разными знаменателями		
5	Умножение и деление алгебраических дробей		
6	Параллелограмм и трапеция		
7	Прямоугольник, ромб, квадрат		
8	Ромб, квадрат		
9	Решение задач по теме «Четырехугольники»		
10	Квадратный корень из числа		
11	Нахождение приближенных значений квадратного корня		
12	Внесение множителя под знак корня		
13	Вынесение множителя из-под знака корня		
14	Решение задач по теме «Площадь многоугольника»		
15	Теорема Пифагора		
16	Теорема Пифагора		
17	Решение задач по теме «Теорема Пифагора»		
18	Неполные квадратные уравнения		
19	Формула корней квадратного уравнения		
20	Теорема Виета		
21	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений		
22	Дробно-рациональные уравнения		
23	Решение текстовых задач с помощью рациональных		

	уравнений		
24	Решение задач по теме «Признаки подобия треугольников»		
25	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике		
26	Соотношение между сторонами и углами в прямоугольном треугольнике		
27	Числовые промежутки		
28	Решение линейных неравенств и их систем		
29	Центральный и вписанный углы и их свойства (решение задач)		
30	Вписанная и описанная окружность		
31	Степень с отрицательным показателем		
32	Преобразование выражений и вычисление значений выражений		
33	Решение заданий КИМ за курс 8 класса		
34	Решение заданий КИМ за курс 8 класса		

## ЛИТЕРАТУРА

1. А. Г. Мордкович. Алгебра-8. Часть 1. А. Г. Мордкович и др. Алгебра-8. Часть 2. Задачник.
2. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — 17-е изд. — М.: Просвещение, 2012. — 159 с.: ил.
3. Геометрия, 7—9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. — М.: Просвещение, 2012.
4. Геометрия: дидактические материалы для 8 кл. / Б. Г. Зив, В.М. Мейлер. — М.: Просвещение, 2006.
5. Изучение геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации к

учебнику. Книга для учителя./ Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Некрасов В.Б., Юдина И.И. - М.: Просвещение, 2012.

6. Поурочные разработки по геометрии. 8 класс/ Гаврилова Н. Ф.О. -. М.: ВАКО, 2009.