

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»
Центр образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Центра образования
«Точка роста» Газимагомедова З.Р.

Приказ № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ № 6
Доценко Н.И.

Приказ № 152 от «30» августа 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Умелые ручки»**

Составитель: Магомедова В.П.

№ 1

Рассмотрено
на педагогическом совете

30.08.2023 г.

Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год

Цель курса - создание условий для развития творческих способностей обучающихся в области декоративно - прикладного искусства.

Задачи:

- развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в деятельности;
- научить творчески, с воображением и фантазией относиться к любой работе.
- развития творческих способностей личности, интереса к культуре своей Родины, истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности, воспитанию мировоззрения – особого отношения к миру и пониманию места человека в нем.

Общая характеристика учебного курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые руки» для учащихся начальных классов составлена на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год и реализует требования Федерального образовательного стандарта нового поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, литературное чтение, риторика.

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Данная работа представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

- патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
- трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
- ценностного отношения к природе, окружающей среде;

- ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

- интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
- формирование информационной грамотности современного школьника;
- развитие коммуникативной компетентности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Данная программа адресована детям 7-11 лет, которые проявляют интерес к декоративно-прикладному искусству и ручному труду.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, мехом, работа с природным материалом, пластилином, работа с бросовым материалом и бисером) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома. По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года обучения.

Общее количество часов: 135

Из расчёта: 1 час в неделю:

- 1 класс – 33 часа,
- 2 класс – 34 часов,
- 3 класс – 34 часов,
- 4 класс – 34 часов,

Планируемые результаты освоения учащимися программы курса «Умелые ручки»

Прогнозируемый результат:

- Скоординированы движения кистей рук воспитанников;
- развито творческое воображение у воспитанников;
- сформирован интерес к творческой деятельности;
- развита культура общения воспитанников, трудолюбие, усидчивость, терпение.

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *выраженной познавательной мотивации;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой зад

Календарно – тематическое планирование 1 класс

| № занятия | Тема занятия | Примечание |
|------------------------|---|--|
| | Вводное занятие. | |
| 1 | Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. | |
| 2 3 4 5 6 | Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Аппликация из жгутиков цветов. Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала. | Пластилин, картон, клей, ножницы |
| 7 8 | Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление кукол – оберегов. | Пуговицы, нити с иглой, |
| 9-10 11- 12 | Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»). | Пуговицы, нити с иглой, |
| 13 14 15- 16 | Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек. | Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы |
| 17 18 19 | Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток | Салфетки фантики, клей, ножницы |
| 20- 21 | Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иголкой) | Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы |
| 22 23 | Праздник пап имам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
| 24 25 | Лепка животных. Осьминог. Собака. | пластилин |
| 26- 27 28- 29 | Оригами. На лугу.(цветы) На водоёме (кораблик, рыбки) | Бумага, клей |
| 30 | Изонить. Аппликация из ниток (грибок, мяч) | Нитки- шерстяные |
| 31- 32 | Работа на территории школы, парка | веник |

| | | |
|----|---|--|
| 33 | Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи». | |
|----|---|--|

Календарно – тематическое планирование 2 класс

| № занятия | Тема занятия | Примечание |
|------------------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие. Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. | |
| 2. 3 4 5 6 | Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка животных из природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков золотой рыбки. Аппликация из листочков | Пластилин, картон, клей ,ножницы |
| 7 8-9 | Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление гусеницы из помпонов. | Пуговицы, нити с иглой |
| 10 11-12 | Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «цветок»). | Пуговицы, нити с иглой |
| 13 14 15-16 | Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек. | Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы |
| 17 18 19 | Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков. Аппликация из салфеток | Салфетки фантики, клей, ножницы |
| 20 | Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(шов вперёд иголкой) | Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы |
| 21 22 | Праздник ап мам Работа с умагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
| 23 24 | Лепка животных. Обезьяна. Коза. | пластилин |
| 25-26 27-28 | Оригами. На лугу.(цветы , бабочки, стрекозы) На водоёме (Лебеди на озере) | Бумага,клей |
| 29-31 | Изонить. Аппликация из ниток (грибок, цветок) | Нитки- шерстяные |
| 32-33 | Работа на территории школы, парка | Грабли, веник |
| 34 | Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи». | |

Календарно – тематическое планирование 3 класс

| № занятия | Тема занятия | Примечание |
|------------------------|---|---|
| 1 | Вводное занятие. Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. | |
| 2. 3 4 5 6 | Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Лепка из пластилина фруктов и овощей размазыванием Аппликация из жгутиков бабочки. Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала. | Пластилин, картон , клей, ножницы |
| 7 8 | Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление игрушки из помпонов. | Пуговицы, нитки с иглой |
| 9 10-11 | Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Гусеница»). | Пуговицы, нитки с иглой |
| 12 13 14-15 | Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек. | Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы |
| 16 17 18 | Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток | Салфетки фантики. клей, ножницы |
| 19 | Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов) | Бумага, цв. Бумага, клей, ножницы |
| 20 21 | Праздник пап имам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
| 22 23 | Лепка животных. Слонёнок Корова. | пластилин |
| 24-26 27-29 | Оригами. На лугу. (цветы , бабочки, стрекозы) На водоёме (Лебеди на озере) | Бумага, клей |
| 30-32 | Изонить. Аппликация из ниток (заяц с барабаном) | Нитки- шерстяные |
| 33. | Работа на территории школы | Грабли, веник |
| 34 | Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи». | |

Календарно – тематическое планирование 4 класса

| № занятия | Тема занятия | Примечание |
|-----------|--------------|------------|
| | | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| 1 | Вводное занятие. Что мы будем делать? Инструктаж по ТБ. | |
| 2. 3 4 5 6 | Работа с природным материалом. Экскурсия. Сбор природного материала. Аппликация из пластилина фруктов и овощей . Аппликация из жгутиков Композиция «На водоёме». Аппликация из листочков Лепка животных из природного материала. | Пластилин, картон , клей ,ножницы |
| 7 8 | Работа с нитями. Разнообразие нитей и их свойства. ТБ при работе с ножницами. Изготовление животного из нитей. | Пуговицы, нити с иглой, |
| 9-10 11-12 | Работа с пуговицами. Игра «У кого больше пуговиц» Пришивание пуговиц. ТБ при работе с иглой. Составление мозаики из пуговиц (поделка «Клоун»). | Пуговицы, нити с иглой, |
| 13 14 15-16 | Скоро Новогодние праздники. Праздник «Украшаем елку» Изготовление снежинок. Изготовление гирлянд. Изготовление игрушек. | Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
| 17 18 19 | Работа с бросовым материалом Аппликация из ткани Аппликация из фантиков . Аппликация из салфеток , чая, опилок | Салфетки фантики.клей, ножницы |
| 20-21 | Ручные швы. Мастер – класс «Помогу младшему» Техника выполнения соединительных закрепляющих швов.(стебельчатый шов) | Бумага, цв. Бумага,клей, ножницы |
| 22 23 | Праздник пап имам Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Цветочные фантазии. Праздник «Цветок для мамы» | Бумага, клей, |
| 24 25 | Лепка животных. Лиса или волк. Жираф. | пластилин |
| 26-27 28-29 | Оригами. На лугу.(цветы , бабочки, стрекозы) На водоёме (Лебеди на озере) | Клей,бумага |
| 30-31 | Изонить. Аппликация из ниток (заяц с барабаном) | Нитки- шерстяные |
| 32.-33 | Работа на территории школы, парка | Грабли, мётла |
| 34 | Итоговое занятие. Праздник «Мои успехи». | |

Формы проведения занятий

| № пп | Тема | Формы проведения занятий |
|---------|----------------------------------|--|
| 1. | Вводное занятие | Инструктаж, экскурсия |
| 2. | Работа с пуговицами. | Выставка, игра, практическая работа |
| 3. | Ручные швы | Игра, практическая работа, беседа |
| 4. | Изготовление салфетки с вышивкой | Игра, практическая работа, выставка |
| 5. | Изготовление украшений из бисера | Беседа, игра, практическая работа, выставка |

| | | |
|-----|---|---|
| 6. | Изготовление игрушки из помпона | Беседа, игра, практическая работа, выставка |
| 7. | Изготовление игрушек из перчаток | Беседа, игра, практическая работа, выставка |
| 8. | Изготовление украшений для елки | Беседа, игра, практическая работа, праздник |
| 9. | Материаловедение, работа с тканью | Беседа, практическая работа, экскурсия |
| 10. | Изготовление игрушек из бросового материала | Беседа, игра, практическая работа, выставка |
| 11. | Изготовление пластилиновой аппликации | Беседа, игра, практическая работа, выставка |
| 12. | Творческий отчет. | Выставка, презентация, тестирование |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) для учащихся

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2003. – (Внимание: дети).
2. Богданов, В. В., Попова, С. Н. Истории обыкновенных вещей. / В.В.Богданов, С.Н.Попова. — М., 1992.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
4. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
5. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. - М., 2001.
6. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. / С.Кочетова. – М., 2001.
7. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий.– Ростов-на-Дону, 2000.
8. Кувалдина, О. Н. Сделаем сами своими руками. / О.Н.Кувалдина. – Воронеж, 1999.
9. Лихачева, Т. Г. Моя подружка – мягкая игрушка. / Т.Г.Лихачева. – Ярославль, 2000.
10. Лущик, Л. И., Несмиян, Т. Б. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера / Л.И. Лущик, Т.Б. Несмиян. – М.: Эксмо