

Приложение к Основной образовательной программе
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»

Рассмотрено на МО
«30» августа 2023 г.
Руководитель МО школы

(Ханмухаметова Р. Д.)

Согласовано
«30» августа 2023 г.
Зам.директора по УВР

(Быстрицкая Е.Н.)

Утверждаю
«30» августа 2023 г.
Директор школы

(Доценко Н.И.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОБЖ
на 2023 – 2024 учебный год

Класс 7

п.Затеречный
2023 г.

Пояснительная записка

Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2014 год, а также Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2009г

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Планируемые результаты

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ 7 КЛАССА

Раздел программы, темы	Общее кол-во часов	практические работы
Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (22 ч)		
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	4	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	6	

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	6	
Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч)		
Тема 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	3	
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)		
Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (6 ч)		
Тема 8. Первая помощь при неотложных состояниях	6	
Итого	35	

№	Название темы/раздела	содержание	Кол-во часов
2.	Общие понятия об опасных ЧС природного характера	Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, биосфера, литосфера. Причины возникновения различных природных явлений. Геологические, метеорологические, гидрологические, биологические, космические природные явления Опасная ситуация. Стихийное бедствие. ЧС и их виды.	4 часа
3.	ЧС геологического происхождения, их причины и последствия	Прогноз землетрясений. Оповещение. Обучение. Организация аварийно-спасательных работ. Как подготовиться к землетрясению. Как вести себя во время землетрясения. Как вести себя после землетрясения. Строение вулкана. Извержение вулкана, и их виды. Типы вулканов. Вулканы на Земле. Жидкие, газообразные вулканические продукты. Защита населения. Оползни и обвалы. Причины возникновения. Действия населения до и после ЧС.	6 часов
4.	ЧС метеорологического происхождения, их причины и последствия	Причины возникновения урагана, бури. Циклон, и его типы. Шкала Бофорта. Правила поведения во время ураганов и бурь. Поведение при урагане, и после завершения ЧС Причины образования смерчей. Последствия. Рекомендации по действиям при угрозе и во время смерча	3 часа
5.	ЧС гидрологического происхождения, их причины и последствия.	Наводнение. Причины и виды наводнений. Половодье, паводок, затор, зажор. Инженерная защита от затоплений. Проведение аварийно-спасательных работ в зоне ЧС Подготовка к наводнению. Как действовать во время и после наводнения Сель. Источники питания и основные признаки селя. Способы защиты: организационно-хозяйственные,	6 часов

		охранно-ограничительные. Защитные меры от селевых потоков. Причины возникновения цунами. Места распространения на Земле. Шкала интенсивности цунами. Подготовка к цунами. Действия во время цунами. Что делать после цунами. Лавина. Признаки лавины. Защита населения от последствий лавин. Правила поведения в лавиноопасных зонах.	
6.	Природные пожары и ЧС биологосоциального происхождения	Пожар. Пожароопасный сезон. Виды пожаров: низовой, верховой, торфяной. Классы пожаров. Последствия лесных пожаров. Правила ПБ. Правила разведения костров. Система охраны леса. Правила поведения при пожаре в лесу. Инфекционные болезни. Патогенность. Пути распространения инфекции. Инкубационный период. Эпидемия и пандемия. Противоэпидемические мероприятия. Характеристика и профилактика дифтерии, гриппа, вирусного гепатита, туберкулеза, дизентерии, сальмонеллеза. Инфекционные болезни животных. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия	3 часа
7.	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	Виды терроризма. Характерные черты поведения по типам темперамента. Телефонные террористы. Нравственные позиции в формировании антитеррористического поведения. Профилактика вредных привычек. Профилактика террористической деятельности. Как формируется антитеррористическое поведение.	3 часа
8.	ЗОЖ и его значение для гармоничного развития человека.	Эмоции. Воспитание психологической уравновешенности. Самосовершенствование. Стрессовый фактор. Стадии стресса. Принципы борьбы со стрессом. Подростковый возраст. Физические показатели развития подростка. Правила личной гигиены.	4 часа
9.	Первая помощь при неотложных ситуациях.	Первая помощь. Ситуации, при которых следует вызвать скорую помощь. Виды кровотечения и их признаки. Первая помощь при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Наложение жгута. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Первая помощь при травме плечевого голеностопного суставов. Влияние факторов на транспортировку пострадавшего. Общие правила транспортировки	6 часа

**Календарно-тематическое планирование
7 класс ОБЖ**

№	Раздел. Тема урока	Количество часов	Тип урока	Планируемые результаты			Формы организации познавательной деятельности	Формы контроля	Дата план	Дата факт
				предметные	метапредметные	личностные				
Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства 25 ч										
1 Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС 22 ч										
Общие понятия о об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера 4 ч										
1	Введение. Инструктаж по ТБ. Различные природные явления.	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения в чрезвычайных ситуациях. 4. Моделировать выполнения правил безопасного поведения при ЧС.	Обучающиеся должны научиться: 1. Анализировать в чем сходство и различия опасной чрезвычайной ситуации. 2. Объяснять причины ситуаций геологического метеорологического, гидрологического происхождения	1.Обучающиеся должны знать и различать природные явления которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека 2.Учащиеся должны характеризовать и анализировать основные природные явления геологического метеорологического, гидрологического происхождения. 3 Учащиеся должны уметь объяснять опасные чрезвычайные ситуации.	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль		
2	Общая характеристика природных явлений.	1	Актуализация новых знаний и умений.							
3.	Входная контрольная работа	1	Контроль знаний					Входной контроль		
4.	Опасные чрезвычайные ситуации природного характера. Р/К Комплексная безопасность в МКОУ СОШ 6	1	Актуализация новых знаний и умений.					Текущий контроль		

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч)										
5	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС геологического характера.	Обучающиеся должны уметь: 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. 2 Уметь анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, селей. 3 Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. 4. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д) 5.Составлять план личной безопасности при возникновении цунами с	Обучающиеся должны знать характеристику ЧС геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни и обвалы). Обучающиеся должны знать: 1. Основные мероприятия проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. 2.Правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера.	Самостоятельная работа, индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итог. контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
6	Защита и правила безопасного поведения населения при землетрясении. Р/К Оказание первой помощи	1	Усвоение новых знаний							
7	Расположение вулканов на земле, извержение вулканов	1	Усвоение новых знаний							
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1	Усвоение новых знаний							
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	Усвоение новых знаний							
10	Контрольная работа №1 «ЧС геологического происхождения»	1	Контроль знаний							

					учетом характеристик этого явления					
Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч)										
11	Ураганы, бури, смерчи причины их возникновения, возможные последствия. Р/К ЧС метеорологического происхождения в Нефтекумском районе	1	Актуализация новых знаний и умений. Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при ЧС метеорологического характера	Обучающиеся должны научиться: 1.Объяснять причины возникновения ЧС метеорологического происхождения Обучающиеся должны научиться: 1Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. 2 Уметь анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, селей. 3 Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения во время наводнения и других ЧС природного характера. 4. Записывать в дневник безопасности порядок	Обучающиеся должны знать: 1.характеристику ЧС метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи) Обучающиеся должны знать: 1.Основные мероприятия проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера. 2.Правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера.	Самостоятельная работа Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой. Зачет	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
12	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1								
13	Контрольная работа № 2 «ЧС метеорологического происхождения»	1	Контроль знаний							

					своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях (во время нахождения в помещении, в горах и т.д)					
Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения бч										
14	Наводнения. Виды наводнения и их причины. Р/К Причины наводнения в Нефтекумском районе	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций гидрологического характера.	Обучающиеся должны научиться: 1.Объяснять причины возникновения ЧС гидрологического происхождения. 2.Выполнять рекомендации населению по безопасному поведению во время ЧС. 1.Моделировать действия населения по сигналам оповещения о ЧС природного характера. 2. Уметь анализировать причины возникновения землетрясений, наводнений, оползней, обвалов, селей. 3. Выписывать в дневник безопасности рекомендации специалистов МЧС России по	Обучающиеся должны знать: 1.Характеристику причин возникновения ЧС гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины) 2. Должны знать правила безопасного поведения при ЧС гидрологического характера. Обучающиеся должны знать 1.Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС природного характера. 2.Правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного	Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
15	Защита и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	Усвоение новых знаний							
16	Сели и их характеристика. Защита населения.	1	Усвоение новых знаний							
17	Цунами и их характеристика. Защита населения.	1	Усвоение новых знаний							
18	Снежные лавины	1	Систематизация знаний и умений							
19	Контрольная работа №3 «ЧС гидрологического	1	Контроль знаний							ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

	происхождения»				правилам поведения во время наводнения и других ЧС природ. характера. 4. Записывать в дневник безопасности порядок своего поведения при угрозе возникновения селя в нескольких ситуациях 5. Составлять план личной безопасности при возникновении цунами с учетом характеристик этого явления			троль по теме		
Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого- социально происхождения 3ч										
20	Лесные и торфяные пожары их характеристика и профилактика	1	Усвоение новых знаний	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при природных пожарах и ЧС биолого- социального происхождения	Обучающиеся должны научиться: 1. анализировать Причины возникновения природных пожаров и ЧС биолого- социального происхождения Обучающиеся должны научиться: 1. Составлять план действий в каждой конкретной ситуации. 2. применять рекомендации специалистов МЧС по правилам пове-	Обучающиеся должны знать: 1.Правила безопасного поведения при природных пожарах и ЧС биолого- социального происхождения характерных для региона проживания учащихся. Обучающиеся должны знать: 1. правила тушения лесных пожаров. 2. знать меры пожарной безопасности, которые необходимо со-	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
21	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии. Р/К Профилактика инфекционных заболеваний в школе.	1	Усвоение новых знаний							
22	Контрольная работа №4 «ЧС биоло-	1	Контроль знаний					Итоговый кон-		

	гического происхождения»				дения при пожаре.	блюдать в лесу в зависимости от условий погоды и целей похода в лес.		троль по теме,		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ 3 ч										
Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. 3ч										
23	Терроризм и опасность вовлечение подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Р/К Меры антитеррористической безопасности в школе	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1. вырабатывать отрицательное отношения к любым видам террористической деятельности. 2. вырабатывать привычки способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	Обучающиеся должны знать: 1.что терроризм представляет одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль		
24	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1	Усвоение новых знаний. Систематизация знаний и умений							
25	Контрольная работа №5 «Терроризм и экстремизм»	1	Контроль знаний							
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10ч										
Основы здорового образа жизни 4ч										
Здоровый образ жизни его значения для гармоничного развития человека 4ч										

26	Психологическая уравновешенность. Р/К Микроклимат в школе	1	Усвоение новых знаний.	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков поведения при противодействии терроризму.	Обучающиеся должны научиться: 1. Вырабатывать отрицательные отношения к любым видам террористической деятельности. 2. Вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность.	Обучающиеся должны знать: 1.что терроризм представляет одну из самых серьезных угроз национальной безопасности России.	Самостоятельная работа фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль						
27	Стресс и его влияние на человека	1												
28	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1	Актуализация новых знаний и умений.											
29	Контрольная работа № 6 «ЗОЖ»	1	Контроль знаний											

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи 6 ч

Первая помощь при неотложных состояниях 4ч

30	Общие правила оказания первой помощи. Р/К Беседа со школьной медсестрой.	1	Систематизация знаний и умений	1.Формирование ответственного отношения к обучению; 2.Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению; 3.Формирование навыков оказания первой помощи и транспортировки пострадавших.	Обучающиеся должны научиться: 1.отрабатывать в паре приемы оказания первой помощи при наружном кровотечении, при ушибах и переломах. 2. отрабатывать втроем (впятером) правила транспортировки пострадавшего.	Обучающиеся получают возможность научиться оказывать: 1.первую помощь при кровотечении, ушибах и переломах. 2. транспортировку пострадавших.	Самостоятельная работа по теме. Тема «Здоровый образ жизни». Зачет Индивидуальная, фронтальная, работа в группах, работа с учебником, дополнительной литературой.	Итоговый контроль, текущий контроль, самоконтроль, взаимоконтроль					
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	Актуализация новых знаний и умений.										
32	Оказание первой помощи	1	Система-										

	при ушибах и переломах.		тизация знаний и умений							
33	Промежуточная контрольная работа	1	Контроль знаний							
34	Транспортировка пострадавшего	1	Усвоение новых знаний							