

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя Общеобразовательная школа №6 п. Затеречный» Нефтекумского
городского округа Ставропольского края

Рассмотрено:
на методическом совете
Протокол от «30» августа 2023г.

Утверждено:
Директор МКОУ СОШ №6
_____ Н.И. Доценко
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«МИНИ-ФУТБОЛ»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень – базовый

Автор:
ХУВАТАЕВ ДЖУМА АБДУЛСАДЫКОВИЧ,
Учитель физической культуры

п. Затеречный , 2023 г.

Рабочая учебная программа секции по «мини-футболу»

Пояснительная записка

Рабочая программа по футболу является программой дополнительного образования, предназначеннной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения. Принята в общеобразовательном учреждении, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича.

Цели и задачи

Игра в мини-футбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель программы – углубленное изучение спортивной игры футбол (мини-футбол).

Основными **задачами** программы являются:

- укрепления здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по футболу (мини-футбол);
- подготовка учащихся к соревнованиям по футболу (мини-футбол).

Содержание рабочей программы

Материал даётся в трёх разделах: основы знаний; общая и специально физическая подготовка; техника и тактика игры.

В разделе «Основы знаний» представлен материал по истории футболу (мини-футбол), правила соревнований.

В разделе «Общая и специально физическая подготовка» даны упражнения, которые способствуют формированию общей культуры движений, подготавливают организм к физической деятельности, развивают определённые двигательные качества.

В разделе «Техника и тактика игры» представлении материал, способствующий обучению техническими и тактическими приемами игры.

В конце, обучения по программе, учащиеся должны знать правила игры и применять участие в соревнованиях.

Содержание самостоятельной работы включает в себя выполнение комплексов упражнений для повышения общей и специальной физической подготовки.

Методы и формы обучения

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт. Полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической, общефизической подготовке проводятся в режиме учебно-тренировочных по 1 часу в неделю.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбирается содержание правил игры, игровые ситуации, жесты судей.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям по футболу (мини-футбол) и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

- методы упражнений;
- игровой;
- соревновательный;
- круговой тренировки.

Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами:

- в целом;
- по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговое тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.

Система формы контроля уровня достижений учащихся

Умения и навыки проверяются во время участия учащихся в школьном этапе соревнований. Подведение итогов по технической и общефизической подготовке 2 раза в год (сентябрь, май), учащиеся выполняют контрольные нормативы.

**Нормативы
по физической и технической подготовке**

| Упражнения | 12 лет | 13 лет | 14 лет | 15 лет | 16 лет | 17 лет |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Бег 30м (сек) | 5,3 | 5,1 | 4,9 | 4,7 | 46 | 4,4 |
| Бег 400м (сек) | | | | 67,0 | 65,0 | 64,0 |
| 6-минутный бег (м) | | | 1400 | 1500 | | |
| Прыжок в длину с/м (см) | 160 | 170 | 180 | 200 | 220 | 225 |
| Бег 30м с ведением мяча (сек) | 6,4 | 6,2 | 6,0 | 5,8 | 5,4 | 5,2 |
| Бег 5х30м с ведением мяча (сек) | | | | 30,0 | 28,0 | 27,0 |
| Удар по мячу на дальность – сумма ударов правой и левой ногой (м) | | | 45 | 55 | 65 | 75 |
| Удар по мячу ногой на точность (число попаданий) | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| Ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам (сек) | | | | 10,0 | 9,5 | 9,0 |
| Жонглирование мячом (кол-во раз) | 8 | 10 | 12 | 20 | 25 | |
| Удары по мячу ногой с рук на дальность и точность (м) | | | | 30 | 34 | 38 |
| Доставание подвешенного мяча кулаком в прыжке (см) | | | | 45 | 50 | 55 |
| Бросок мяча на дальность (м) | | | | 20 | 24 | 26 |

Ожидаемый результат

В конце изучения рабочей программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации учащихся, сформирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде.

Формирование здорового образа жизни учащихся, участие в общешкольных, районных и краевых мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в футбол (мини-футбол), привитие любви к спортивным играм.

| № | Содержание материала | Дата | |
|---|---|----------|--------|
| | | по плану | фактич |
| 1 | Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. | | |
| 2 | Основные правила игры в футбол | | |
| 3 | Техника передвижения игрока. Удар внутренней стороной стопы. | | |
| 4 | Остановка катящегося мяча подошвой, остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 5 | Ведение мяча | | |
| 6 | Удар по катящемуся мячу внешней частью подъема | | |
| 7 | Удар носком | | |
| 8 | Удар серединой лба на месте | | |
| 9 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии | | |
| 10 | Ведение мяча в различных направлениях и с различной скоростью с пассивным сопротивлением защитника | | |
| 11 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом | | |
| 12 | Удар по летящему мячу внутренней стороной стопы | | |
| 13 | Удар по летящему мячу средней частью подъема | | |
| 14 | Вбрасывание мяча из-за боковой линии | | |
| 15 | Ведение мяча с активным сопротивлением защитника | | |
| 16 | Обманные движения (финты) | | |
| 17 | Остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы | | |
| 18 | Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом | | |
| 19 | Совершенствование техники ударов по мячу и остановок мяча. Удар по летящему мячу средней частью подъема | | |
| 20 | Резаные удары | | |
| 21 | Удар по мячу серединой лба | | |
| 22 | Удар боковой частью лба | | |
| 23 | Остановка катящегося мяча подошвой | | |
| 24 | Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы | | |
| 25 | Остановка мяча грудью | | |
| 26 | Совершенствование техники ведения мяча | | |
| 27 | Совершенствование техники защитных действий. Отбор мяча толчком плечо в плечо | | |
| 28 | Отбор мяча подкатом | | |
| 29 | Совершенствование техники перемещений и | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | владения мячом. Финт уходом | | |
| 30 | Финт ударом | | |
| 31 | Финт остановкой | | |
| 32 | Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите | | |
| 33 | Тактические действия в нападении | | |
| 34 | Двухстороння игра (Соревнование) | | |
| 35 | Двухстороння игра | | |