

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования Нефтекумского городского округа

МКОУ СОШ №6 п.Затеречный

РАССМОТРЕНО

На методическом
объединении

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Куралесина Л. В.
Протокол № 1 от «30»
августа 2023 г.

Быстрицкая Е.Н.
Приказ № 1 от «30» августа
2023 г.

Доценко Н.И.
Приказ № 152 от «30»
августа 2023 г.

**Рабочая программа
элективного курса
"История казачества"
8 класс
на 2023-2024 уч.год**

п.Затеречный 2023

Программа элективного курса "История казачества"

На основе знакомства с данным материалом происходит непосредственное прикосновение детей к историческому и культурному наследию, героическим и трагическим страницам казачества. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории казачьего народа. Критерий качества исторического образования определяется овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Цель курса: освоение систематизированных знаний об истории казачества, формирование целостного представления о месте и роли казаков в историческом процессе;

Задачи курса:

- формирование исторического мышления – способности сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности казачества;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего края;
- воспитание гражданственности, патриотизма, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- расширения кругозора учащихся/

-По функциональному назначению программа учебного курса отвечает требованиям профильного обучения.

-По степени новизны программа включает новые для учащихся знания, не содержащиеся в базовых программах.

-По мотивирующему потенциалу программа содержит знания, вызывающие познавательный интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития, самоопределения в дальнейшей жизни.

-По полноте содержания программа содержит все знания, необходимые для достижения запланированных в ней целей обучения.

-По научности содержания в программу включены прогрессивные научные знания и наиболее ценный опыт практической деятельности человека.

-По инвариантности содержания включенный в программу материал может применяться для кадетских классов, что достигается обобщенностью включенных в нее знаний, их отбором в соответствии с общими для всех учащихся задачами.

Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часов в неделю).

Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: уроки-лекции, практикумы (работа с документами), беседы, встречи с представителями казачества, просмотр фильмов о казаках, защита творческих работ учащихся.

При изучении курса проводится следующий вид контроля: **промежуточный** – контроль в конце изучения темы;

Ожидаемые результаты: В результате изучения истории казачества кадет должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность казачества;
- особенности исторического пути казачества, ее роль в истории России;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения материала в формах реферата, проекта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

Содержание курса.

Происхождение казачества - 3 часа

Становление казачества, их роль в защите государства Российского. Скитальцы русских степей: бродники и ушкуйники. Вольные казаки на южных рубежах России

Ранняя история казачества - 4 часа

Крупные поселения в низовьях Днепра. Мировоззрение казачества. Казачий дух. Служилое казачество на Тереке. Основные занятия Терско – Гребенского казачества.

Роль казаков в складывании Российского Государства - 1 час

Экспедиции В. Атласова, С. Дежнева, М. Стадухина, Е. Хабарова. Присоединение Камчатки, Приамурья.

Праздники и обычаи казачества - 9 часов

Реабилитация казачества. Большой круг казаков России. Принятие “Декларации казачества России”. Объединение представителей казачества в союзы. “Союз казаков Крайнего Севера”. Назовский казачий округ. Роль казачества в истории России.

Учебно-тематическое планирование курса

Дата	тема	содержание	форма учебной деятельности	контроль
	Присоединение степного Предкавказья..	Южные границы России.	лекция	опорный конспект
	Переселение казаков с Волги, Хопра и Дона на передовые рубежи.	Основание Азово - Моздокской линии.	лекция с элементами беседы	тест
	Основание г. Ставрополя.	Основание Ставропольской крепости.	лекция работа с документами	тест, анализ документа
	Заселение края славянским населением.	Российская колонизация степного Предкавказья.	лекция	конспект
	Жизнь казачьих станиц	Поселения казаков.	лекция, беседа	конспект
	Казачьи порядки.	Казачий круг.	групповая работа	таблица тест
	Казачьи обычаи.	«Так установили отцы».	лекция	тест
	Хозяйственная жизнь и основные занятия казаков.	Основные занятия северокавказского казачества.	лекция	тест
	Воинские традиции казачества.	«За веру, народ и Отечество».	лекция с элементами беседы	тест
	Семья и семейный быт.	Казачья семья.	Лекция, работа с документами	анализ документа

Военные историки.	Военные историки казачества.	лекция просмотр д/фильма	беседа
Историки казачьих войск.	Е.Д.Фелицын, П.П.Короленко, В.Г.Толстов	лекция	тест
И.В.Бентковский.	Историк – кавказовед И. В. Бентковский.	работа с документами	анализ документа
Заселение и освоение территории Северного Кавказа казаками в первой половине XIX столетия.	Переселение казаков на Кавказ в 30 – 40 –х годах XIXв.		беседа
Казачество в войнах России первой половины XIXв.	Участие казаков в войнах.	лекция защита проекта	защита проекта
Итоговый контроль элективного курса.	Проверка знаний.	семинар	Тест
ИТОГО: 17 часов			

Список литературы:

1. Агафонов О.В. “Казачьи войска Российской империи” М. “Русская культура” 1995г.
2. Алмазов Б.А. “Кзаки” иллюстрированная история Отечества. С-П. “Золотой век” ДИАМАНТ, 1999 г.
3. Главацкий М.Е. “Хрестоматия по истории России 1917 – 1940 г.г.”, М. 1995 г.
4. Гоголь Н.В. “Тарас Бульба” М, Детская литература, 1976 г.
5. Гордеев А.А. “История казачества” М. Вече 2006
6. Глущенко В.В. “Казачество Евразии” М. Вузовская школа, 2000
7. Данилов А.А. Справочные материалы “История России 9-19 в.в.”, М. 1998 г.
8. Журнал “Родина” Казаки. Спецвыпуск. 5-2004 г.
9. Иванов В.А. , Чугунов С.М. “История казачества на Урале”. Учебное пособие. Оренбург, ОГПУ, 2003
10. История казачества Азиатской России”.Т1,2,3. Екатеринбург, УрО РАН,1995 г

11. “Казачество – щит Отечества” М. Издат. дом. ТОНЧЦ, 2005 г.
12. Леонтьева Г.А. “Землепроходец Ерофей Павлович Хабаров” М. П. 1991 г.
13. Ополовников А.В., Ополовникова Е.А. “Древний Обдорск и заполярные города - легенды”. Москва “Ополо” 1998 г.
14. Патрикеев Н. “Ямал: страницы былого”. Салехард 1995 г.
15. Савельев Е.П., Фоменко А.Т. “Древняя история казачества” М. Вече 2004.
16. Скрынников Р.Г. “Ермак”. М. П. 1992 г
17. Степанченко В.И., “Казачьему роду нет переводу”. С- П. 2001 г
18. Степанченко В.И. “Боевое искусство. Крепость духа и тела в истории казачества и российских единоборств” ж-л “Ямальский меридиан” 6-2006 г.
19. Энциклопедия “История России IX – XVII в.в.” “ОЛМА – ПРЕСС” 2004 г.