

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 6»
Нефтекумский городской округ**

МКОУ СОШ №6 п. Затеречный

РАССМОТРЕНО

На методическом объединении

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Волвенкина С. А.
Протокол №1 от «30» августа
2023 г.

Козина О.А..

Доценко Н.И.
Приказ №152 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности
Художественно- эстетического направления
Кружок « Читай город»

Составитель: Буренко Анна Васильевна

п.Затеречный

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читай город».

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

2. Содержание курса.

Первый год обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Здравствуйте, книги!	3
2	Родина моя.	2

3	Писатели детям	3
4	Народная мудрость.	2
5	По страницам книг С.Маршака.	3
6	Сказки народов мира.	3
7	Литературные сказки.	3
8	Детские писатели.	3
9	Сказки зарубежных писателей.	3
10	Стихотворения для детей.	2
11	Дети – герои книг.	3
12	Рассказы о братьях наших меньших.	2
13	По страницам любимых книг. Выставка книг.	1
	Всего часов:	33

1 класс (33ч)

Здравствуйте, книги! (3ч.)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?». Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах). Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

Родина моя. (2ч.)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Писатели детям. (3ч.)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. (2ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг С.Маршака (3ч.)

Книги С.Маршака (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника. С.Маршак – детский писатель. Игра «По страницам сказок С.Маршака». Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (3ч.)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. «Домики-сказки» (коллективная проектная деятельность).

Литературные сказки. (3ч.)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино». Инсценирование отдельных историй. Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч.)

Книги Б.Заходера для детей. Сказки, стихотворения, загадки. К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники. Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина. Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Сказки зарубежных писателей (3ч.)

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях. Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Экскурсия в детскую библиотеку. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

Стихотворения для детей (2ч.)

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс чтецов «Голос сердца».

Дети – герои книг (3ч.)

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.). Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.) Дети - герои стихотворений (А. Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)

Рассказы о братьях наших меньших. (2ч.)

В.Бианки «Терентий-Тетерев», «Кузьяр-Бурундук и Инойка-Медведь» : слушание, рассматривание иллюстраций. Г. Скребицкий «Пушок», «Кот Иваныч», «Воришка». Обсуждение произведений и главных героев.

По страницам любимых книг(1ч.)

Подведение итогов прочитанного за год, обсуждение, закрепление. Выставка книг.

В результате реализации программы учащиеся 1 класса должны уметь:

- Узнавать и различать такие жанры литературных произведений, как сказка и рассказ, стихотворение, и произведений фольклора: загадка, пословица, небылица, считалка, прибаутка.

- Сочинять собственные загадки, считалки. Коллективно придумывать различные концовки к известным сказкам.
- Отвечать на вопросы по содержанию текста.
- Воспроизводить содержания текста по вопросам или картинному плану.
- Подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом.
- Раскрывать содержания иллюстраций к произведению, соотнесение их с отрывками рассказа, нахождение в тексте предложений, соответствующих им.
- Уметь сопоставлять слова, близких по значению; понимать их значения в контексте: различие простейших случаев многозначности слов.
- Отыскивать в тексте (с помощью учителя) слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы, воссоздание на этой основе соответствующих словесных картин.
- Рисовать иллюстрации к произведениям, составлять рассказ по собственному рисунку.
- Сравнить предметы загадки и отгадки, находить в них общее, ценить образность в изображении предмета загадки.

Второй год обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Книга – источник знаний.	3
2.	Книгочей – любитель чтения.	2
3.	Загадки.	1
4.	Произведения о школе и школьниках.	4
5.	Народная мудрость.	4
6.	Писатели-сказочники.	4
7.	Книги о детях и для детей.	4
8.	Книги о братьях наших меньших.	2
9.	Старые добрые сказки.	3
10.	Мамочка моя.	2
11.	Защитникам Отечества посвящается.	2
12.	По страницам любимых книг.	3
	Всего часов:	34

2 класс (34ч.)

Книга – источник знаний (3ч.)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

Книгочей — любитель чтения (2 ч.)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

Загадки (1 ч)

Посетить библиотеку и выставку книг «Устное народное творчество». Конкурс «Отгадай загадку». Темы загадок.

Творческое задание «Придумай загадку».

Произведения о школе и школьниках (4 ч.)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс - кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Народная мудрость. (4 ч.)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Скороговорки. Конкурс «Чистоговорочки». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

Писатели-сказочники (4 ч.)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

Книги о детях и для детей (4 ч.)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

Книги о братьях наших меньших (2 ч)

Читать рассказы про животных. В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др. Соотнести картинки, иллюстрации, фотографии птиц и животных с изображением их в рассказах.

Старые добрые сказки (3 ч.)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

Мамочка моя. (2 ч.)

Книги о семье, маме. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга. Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть. Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о маме», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о маме». Рукописная книга «Семья».

Защитникам Отечества посвящается (2 ч.)

Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о героях Отечества. Библиотечный урок: «Герои отечества в былинах и сказаниях» А.Митяев «Богатыри». Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание. Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

По страницам любимых книг (3 ч.)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев). Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории. Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

В результате реализации программы учащиеся 2 класса должны:
знать/понимать

- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

уметь

- читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- определять тему и главную мысль произведения;
- пересказывать текст;
- делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,
- оценивать события, героев произведения;
- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
- создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация, аннотация);
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;
 - работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

Третий год обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1.	Рассказы о природе и человеке.	4
2.	Веселые истории.	2
3.	Приключения.	2
4.	Книжки с моей полки.	10
5.	Русская литература.	7
6.	Зарубежная литература.	9
	Всего часов	34

3

класс (34 ч.)

Рассказы о природе и человеке (4ч.)

М.Пришвин «Журка», «Болото». Деление произведения на смысловые части.

Р.Киплинг «Маугли». Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.

Б.Житков «Мангуста». Выразительное чтение с интонацией сочувствия, обиды, сопереживания.

М.Пришвин «Рождение кастрюльки». Выделение ключевых эпизодов по вопросам учителя.

Веселые истории (2 ч.)

М.Зощенко «Глупая история». Особенности произведений юмористического жанра.

И. Сухин «Вот такой затейник». Особенности произведений юмористического жанра.

Приключения (2 ч.)

И. Сигсгорд «Палле один на свете». Литературное слушание. Анализ произведения.

А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители» . Формирование нравственной позиции младшего школьника. Повторение правил гигиены чтения.

Книжки с моей полки (10 ч.)

Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?» Рассуждать с опорой на прочитанное произведение.

А.Гайдар «Тимур и его команда». Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование.

И. Тургенев «Капля жизни». Составление характеристики героя по его поступкам и жизненным ситуациям.

А. Милн «Непослушная мама». Выразительное чтение стихотворений: передача любви и уважения тембром и темпом чтения.

В. Дуров «Наша Жучка». Особенности произведений, написанных не писателем, а людьми разных профессий.

«Приключения Толи Клюквина» Детальный анализ произведения.

М.Цветаева стихи Жанры литературы. Стихосложение - 11 словие

Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома». Анализ поступков героев.

Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах».

Литературное понятие «миф», «легенда». Сравнение жанра «Мифы» со сказкой.

Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории. Особенности энциклопедических публикаций.

П. Бажов. «Огневушка-поскакушка». Выделение особенностей уральских сказаний.

А. Волков «Волшебник изумрудного города» Особенности чтения книг большого объёма. Составление плана, опорные слова и предложения.

Стихотворные сказки. В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее»

Особенности стихотворных сказок, Сравнение сказок разных авторов.

Стихи о природе. Страницы русской классики.

Ф.Тютчев, И.Суриков. Рифма, строфа, олицетворение, сравнение, эпитет.

Основы стихосложения: синквейн

Т. Лихоталь «Синяк». Рассуждать о прочитанном, сравнивать с реальными жизненными ситуациями.

Волков А.М. «Огненный бог Марранов». Чтение и рассматривание книги, выборочное чтение.

Погодин Р.П. «Книжка про Гришку». Чтение и рассматривание книги, чтение по ролям.

Зарубежная литература (9 ч.)

А.Линдгрэн «Карлсон, который живет на крыше» Особенности произведений зарубежных писателей, имена героев, бытовые особенности, обычаи и т.д. Составление вопросов по услышанному отрывку произведения.

«Пеппи длинный чулок». Учить работать с книгой: обложка, иллюстрации, автор, тема, жанр.

Э.Браун «Сипсик». Умение находить в книгах общие признаки

Р. Распе «Самый правдивый человек на земле» Слушание, чтение и рассматривание книги.

В. Гауф «Маленький Мук». Чтение и рассматривание книги.

Т. Янссон «Мумми-Тролль и комета». Чтение и рассматривание книги.

Джеймс Барри «Питер Пэн». Умение находить в книгах общие признаки.

Д. Родари «Приключения Чиполлино». Темп чтения, передача настроения голосом.

Д. Родари «Приключения голубой стрелы». Анализ произведения по вопросам учителя.

В результате реализации программы учащиеся 3 класса должны уметь:

- Самостоятельно делить текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определять с помощью учителя темы произведения и его смысла в целом.
- Составлять план прочитанного и краткий пересказ его содержания с помощью учителя.
- Словесно рисовать картины к художественным текстам.
- Составлять рассказ о своих наблюдениях из жизни школы, своего класса.
- Самостоятельно находить в тексте слова и выражения, которые использует автор для изображения действующих лиц, природы и описания событий.
- Сопоставлять и осмысливать поступки героев, мотивы их поведения, чувств и мыслей действующих лиц, оценка их поступков (с помощью учителя).
- Понимать образные выражения, используемые в книге.
- Ориентироваться в книге: самостоятельное нахождение произведения по его названию в содержании, отыскивание в книге произведений, близких по тематике, самостоятельное составление заданий к тексту.
- Коллективная драматизация художественных произведений.
- Введение игровых ситуаций, которые помогут детям выступить в роли поэта, писателя, исполнителя и зрителя;
- Коллективное обсуждение творческих работ, воспитание доброжелательного отношения детей к результатам творческих поисков одноклассников.

Четвертый год обучения.

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Страницы старины глубокой.	4
2	Герои России.	4
3	Мифы народов мира.	2
4	Сказки русских писателей.	4
5	Сказки народов мира.	3
6	Книги о детях и для детей.	3
7	Хочу все знать. Словари, справочники,	4

	энциклопедии.	
8	Стихи русских поэтов.	3
9	Очерки и воспоминания писателей.	4
10	Книжный мир.	3
	Всего часов:	34

4

класс (34 ч.)

Страницы старины глубокой (4 ч.)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров.

Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Герои России (4 ч.)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч.)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Сказки русских писателей (4 ч.)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение

А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Сказки народов мира (3 ч.)

Индийская сказка «Волшебное кольцо». Чтение, рассуждение о добре и зле, нравственности. Арабская сказка «Аладдин и волшебная лампа». Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера. Грузинская сказка «Голубой ковёр». Чтение, пересказ текста.

Книги о детях и для детей (3 ч.) Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва,

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Хочу все знать. Словари, справочники, энциклопедии (4 ч.)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и справочники.

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Стихи русских поэтов (3 ч.)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги.

Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина,

М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Очерки и воспоминания писателей (4 ч.)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Книжный мир (3 ч.)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита».

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы.

Формами организации занятий по программе кружка внеурочной деятельности «Книга за книгой» являются:

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг, проекты
- Встречи с писателями родного края
- Уроки-спектакли и т. д.

На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов:**

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

В качестве справочной литературы целесообразно использовать на занятиях ЭОР «Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросинина Л. А. Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей». – М.: Вентана-Граф, 2012.)

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Кол-во час.
Здравствуйте, книги!		
1	Первые книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Художественные книги. Книга как произведение.	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
Родина моя.		
4	Книги о Родине и родной природе.	1
5	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник.	1
Писатели детям.		

6	Книги писателей-классиков о детях.	1
7	Книги современных писателей о детях.	1
8	Выставка книг. Слушание и рассматривание одной из книг. Художники-иллюстраторы.	1
Народная мудрость.		
9	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1
10	Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку». Творческая работа «Сочини загадку».	1
По страницам книг С.Маршака.		
11	Рассказы С.Маршака. Структура книги-сборника.	1
12	С.Маршак – автор детских книг.	1
13	Литературная игра «По страницам сказок С.Маршака».	1
Сказки народов мира.		
14	«Русские народные сказки». Книги-произведения. Книги – сборники	1
15	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1
16	Конкурс «Герои народных сказок». Коллективный проект «Домики-сказки».	1
Литературные сказки.		
17	А.Н. Толстой «Приключения Буратино». Сборник сказочных историй	1
18	А.Н. Толстой «Приключения Буратино».	1
19	Творческая работа «Встреча с Буратино».	1
Детские писатели.		
20	Книги Б.Заходера. Выставка книг.	1
21	Книги - сборники произведений К.Чуковского.	1
22	Книги Е.Чарушина. Герои книг писателя.	1
Сказки зарубежных писателей.		
23	Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.	1
24	Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги.	1
25	Экскурсия в детскую библиотеку «В гостях у сказки».	1
Стихотворения для детей.		
26	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А. Барто. В.Берестов. С. Михалков	1
27	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов «Голос сердца».	1
28	Дети – герои сказок. («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.)	1
29	Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесь», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1
30	Дети – герои стихотворений. (А. Барто «В школу», С.Михалков	1

	«Фома», Е.Благикина «Тюлюлой» и др.)	
Рассказы о братьях наших меньших.		
31	В.Бианки «Терентий-Тетерев», «Кузьяр-Бурундук и Инойка-Медведь» и др.	1
32	Г. Скребицкий «Пушок», «Кот Иваныч», «Воришка» и др.	1
33	Выставка «По страницам любимых книг»	1

2класс

№ п/п	Названия темы занятия	Кол-во часов
Книга – источник знаний.		
1.	Роль книги в жизни человека.	1
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Структура книги.	1
Книгочей – любитель чтения.		
4.	Экскурсия в библиотеку.	1
5.	Правила поведения в библиотеке.	1
Загадки.		
6.	К.И.Чуковский «Загадки», Русские народные загадки. Загадки о животных. Сеф «Ключ от сказки».	1
Произведения о школе и школьниках.		
7.	Книги В. Осеевой. «Пёрышко»	1
8.	Книги Е. Пермяка «Два рассказа», «Самое страшное»	1
9.	Рассказы В. Драгунского. • «Дымка и Антон», • «Заколдованная буква», • «Здоровая мысль».	1
10.	Рассказ Н. Носова. «Витя Малеев в школе и дома»	1
Народная мудрость.		
11.	Малые жанры фольклора.	1
12.	Пословицы.	1
13.	Поговорки.	1
14.	Скороговорки и чистоговорки	1
Писатели-сказочники.		
15.	Литературные сказки.	1
16.	Герои сказок. Викторина «Угадай из какой сказки герой?»	1
17.	По страницам сказок Х. К. Андерсена.	1
18.	Проект «Сказочная страна»	1
Книги о детях и для детей.		
19.	Книги о детях. Сборники стихотворений для детей.	1
20.	Герои книг В. Осеевой	1

21.	Книги Н. Носова. Приключения Незнайки	1
22.	Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы	1
Книги о братьях наших меньших.		
23.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
24.	Р.М.Пришвин «Лисичкин хлеб», «Гаечки», «Этажи леса»	1
Старые добрые сказки.		
25.	Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок	1
26.	Книги-сборники сказок народов мира.	1
27.	Народные сказки на страницах детских журналов	1
Мамочка моя.		
28.	Рассказы о семье, о маме.	1
29.	Стихи о маме	1
Защитникам Отечества посвящается.		
30.	Герои отечества в былинах и сказаниях А.Митяев «Богатыри»	1
31.	А. Гайдар «Сказка о Военной тайне...»	1
По страницам любимых книг.		
32.	Библиотечный урок «Хвала книге»	1
33.	Презентация любимых книг.	1
34.	Летнее чтение. Оформление дневника читателя	1

3класс

№ п/п	Название темы занятия	Кол-во часов
Рассказы о природе и человеке.		
1	М.Пришвин «Журка», «Болото»	1
2	Р.Киплинг «Маугли»	1
3	Б.Житков «Мангуста»	1
4	М.Пришвин «Рождение кастрюльки»	1
Веселые истории.		
5	М.Зощенко «Глупая история»	1
6	И. Сухин «Вот такой затейник»	1
Приключения		
7	И. Сигсгорд «Палле один на свете»	1
8	А. Погорельский «Чёрная курица или подземные жители»	1
Книжки с моей полки.		
9	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»	1
10	А.Гайдар «Тимур и его команда»	1
11	И. Тургенев «Капля жизни»	1
12	А. Милн «Непослушная мама»	1
13	В. Дуров «Наша Жучка»	1
14	«Приключения Толи Клюквина»	1

15	Стихи М.Цветаевой	1
16	Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»	1
17	Мифы и легенды древней Греции. «Рождение героя», «Геракл в Фивах»	1
18	Детские энциклопедии о растениях, животных, географии, истории	1
19	П. Бажов «Огневушка-поскакушка»	1
20	А. Волков «Волшебник изумрудного города»	1
21	В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее» Стихотворные сказки.	1
22	Стихи о природе. Страницы русской классики. Ф.Тютчев, И.Суриков	1
23	Т. Лихоталь «Синяк»	1
24	Волков А.М. «Огненный бог Марранов»	1
25	Погодин Р.П. «Книжка про Гришку»	1
Зарубежная литература.		
26	А.Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»	1
27	«Пеппи длинный чулок».	1
28	Э.Браун «Сипсик»	1
29	Р.Распе «Самый правдивый человек на земле»	1
30	В. Гауф «Маленький Мук»	1
31	Т. Янссон «Мумми-Тролль и комета»	1
32	Джеймс Барри «Питер Пэн»	1
33	Д. Родари «Приключения Чиполлино»	1
34	Д. Родари «Приключения голубой стрелы»	1

4 класс

№	Название темы занятия	Кол-во часов
Страницы старины глубокой.		
1	Былины, былинчики. Былинные богатыри.	1
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3	Библия. Библейские предания.	1
4	Творческая работа: история книги.	1
Герои России.		
5	Песни о героях России. Песня как жанр	1
6	С. Алексеев «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В. Суворове.	1
7	Русь великая в фольклорных произведениях.	1
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1

Мифы народов мира.		
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10	Мифологические герои.	1
Сказки русских писателей.		
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка П. Ершова «Конёк-Горбунок».	1
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С. Пушкина.	1
14	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1
Сказки народов мира.		
15	Индийская сказка «Волшебное кольцо»	1
16	Арабская сказка «Аладдин и волшебная лампа»	1
17	Грузинская сказка «Голубой ковёр»	1
Книги о детях и для детей.		
18	Дети — герои книг писателей XIX века.	1
19	Библиографические справки о Марке Твене, В. Гюго, Д. Мамине-Сибиряке, А. Куприне и др.	1
20	Конкурс-кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1
Хочу все знать. Словари, справочники, энциклопедии.		
21	«Хранители слов» — словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».	1
22	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и справочники.	1
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия.	1
24	Игра «100 вопросов Почемучек» — практическая работа со справочной литературой.	1
Стихи русских поэтов.		
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
26	Читаем и слушаем стихотворения о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова и др.	1
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе».	1
Очерки и воспоминания писателей.		
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1
29	Встреча с корреспондентами школьной газеты.	1
30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своём городе или о любимой книге.	1
31	Книги о детях войны. Е. Ильина «Четвёртая высота».	1

Книжный мир.		
32	Детские газеты и журналы.	1
33	Литературная игра «Тайны учебной книги».	1
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, защита подготовленных презентаций.	1