

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел Образования АНГО СК

МКОУ СОШ №6 п.Затеречный

РАССМОТРЕНО

на методическом
объединении

Куралесина Л.В
протокол №1
от «30 августа 2023 года»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР

Быстрицкая Е.Н.
от «30 августа 2023 года»

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Доценко Н.И.
приказ №152
от «30 августа 2023 года»

Рабочая программа

Биологии

11 класс

Структура программы

Класс: 11

Учитель: Белоусова Луиза

Латифовна

Количество часов:

На учебный год:68

В неделю :2 час

Учебник: Биология. 11класс(авт. И. Н.Пономарева, Л.П. Анастасова, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова, В.С. Кучменко)

Примерные программы по учебным предметам. Биология 5-9 класс (стандарты второго поколения).

Календарно-тематическое планирование составила Л.Л.Белоусова

1. Пояснительная записка

Данная программа разработана на основе авторской программы И. Н.Пономаревой, Л.П. Анастасовой, О.А. Корниловой, Л.В. Симоновой, В.С. Кучменко. Общая биология: Программы: 11 классы. Под ред. И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана – Граф, 2007

Таблица тематического распределения количества часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
		Примерная или авторская программа	Рабочая программа
1.	Организменный уровень организации жизни	28	28
2.	Клеточный уровень организации жизни	24	24
3.	Молекулярный уровень проявления жизни	13	13
4.	Заключение	3	3

2. Содержание обучения, перечень лабораторных работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы.

1. Учебник: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е.Лоцилина, Ижевский П.В. Общая биология. 11 класс. Москва, «Вентана - Граф», 2009.

2. Программа: Общая биология: Программы: 10 – 11 классы. Под ред.

- И.Н. Пономаревой. - М.: Вентана – Граф, 2007 Авторы: И. Н.Пономарева, Л.П. Анастасова, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова, В.С. Кучменко.
3. А.Смирнов. «Мир растений». М. Молодая гвардия, 1982.
4. А.И Атарбекова , Е.И. Устинова. «Цитология растений». М. Агропромиздат, 1987.
5. Биология. Справочник школьника. М.: Филологическое общество «Слово».
6. Биология / под ред. проф. В. Н. Ярыгина. М.: Высшая школа, 1995.
7. Г. Голубев. «Всколыхнувшийся мир. Чарльз Дарвин». М. Молодая гвардия, 1982.
8. Б. М Медников. Биология: формы и уровни жизни. М.: Просвещение, 1994.
9. В.Р.Ильченко. «Перекрестки физики, химии и биологии. Книга для учащихся». М.Просвещение,1986.
- 10.П.Кемп , К. Арме «Введение в биологию». М.: Мир, 1988.
11. ЕГЭ – 2012. Федеральный банк экзаменационных материалов. Биология. ФИПИ автор-составитель: Р.А. Петросова. М.: Эксмо, 2011.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Дата	Тема урока	Дом. Зад
1. Представления об организменном уровне (10)		Организменный уровень организации жизни и его роль	§1
		Организм как биосистема	§2
		Процессы жизнедеятельности одноклеточных организмов	§3
		Основные процессы жизнедеятельности многоклеточных организмов	§4
		Поведенческие реакции.	конспект
		Типы питания организмов.	§5
		Индивидуальное развитие организмов (онтогенез).	§6
		Регуляция процессов жизнедеятельности организмов.	§7
		Бесполое размножение организмов.	§8
		Половое размножение организмов.	§8
2. Основы наследственности и изменчивости (10)		Наследственность – основное понятие генетики.	конспект и §9
		Гены и признаки.	§9

		Хромосомная теория наследственности.	конспект
		Модификационная и онтогенетическая изменчивость	конспект
		Генотипическая изменчивость и ее причины	§10
		Моногибридное скрещивание.	§11 задача
		Дигибридное скрещивание.	§12 задача
		Взаимодействие аллельных генов.	§12 задача
		Взаимодействие неаллельных генов	§12 задача
		Генетика пола. Наследование признаков, сцепленных с полом.	§13 задача
3. Здоровье человека. (8)		Наследственные болезни человека	§14
		Этические аспекты применения генных технологий.	15
		Мутагены и их влияние на живые организмы.	16
		Факторы, определяющие здоровье человека.	17
		Образ жизни и здоровье человека.	18
		Организмы царства вирусов.	§20
		Вирусные заболевания и меры борьбы с ними.	21
		Обобщение по теме: Организменный уровень организации жизни	повторить 1-19
4. Клетка – структурная и функциональная единица жизни. (6 часов)		Клеточный уровень организации жизни и его роль в природе.	§23
		Клетка. Клеточная теория. История изучения клетки.	§24
		Многообразие клеток.	§25
		Основные части клетки, их строение и свойства.	§26
		Органоиды клетки.	§26
		Органоиды клетки, их строение и функции.	§27
5. Деление клетки. (8 часов)		Цикл жизни клетки.	§28
		Непрямое деление клетки- митоз.	§29
		Митоз.	§29 конспект
		Редукционное деление клеток.	§30
		Особенности половых клеток.	§§30
		Образование мужских и женских половых клеток.	конспект
		Хромосомы, их структура и функции.	§31
		Достижения медицинской генетики.	§32

6. Одноклеточные организмы. (10 часов)	Общая характеристика бактерий как представителей прокариот.	§33
	Бактерии в организме человека.	§34
	Роль бактерий в природе.	35
	Общая характеристика одноклеточных растений.	36
	Многообразие простейших.	37
	Роль простейших в природе.	38
	Микробиология на службе человека.	39
	Специализация клеток. Образование тканей.	40
	Дискуссионные проблемы цитологии.	41
	Обобщение по теме: Клеточный уровень организации жизни.	повторить с 23 до 41
7. Химический состав клетки. (5 часов)	Молекулярный уровень и его особенности.	§43
	Химический состав клетки.	44
	Углеводы и липиды, их строение и значение.	конспект
	Белки. Строение и функции.	§44
	Нуклеиновые кислоты.	§45
8. Обмен веществ в клетке. (8 часов)	Биосинтез углеводов в клетке – фотосинтез.	§45
	Процесс биосинтеза белков в клетке.	§46
	Процессы расщепления молекул в клетке.	§46
	Регуляторы биохимических процессов в клетке.	§47
	Естественные и искусственные биополимеры.	§48
	Химические элементы в оболочках Земли и молекулах живых систем.	§49
	Химическое загрязнение окружающей среды.	§50
	Обобщение по теме: Молекулярный уровень проявления жизни.	Повторить 45-50
9. Заключение (1 часа)	Структурные уровни организации жизни.	повторение