

Анализ работы методической службы МКОУ СОШ № 6 за 2024-2025 учебный год

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2024-2025 учебном году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».**

Цель методической работы:

повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Данная цель достигалась в ходе решения следующих задач:

1. Сформировать организационную и методическую готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС и подготовки к ГИА; развитие творческого потенциала педагогов через самообразование.

2. В рамках развития общего образования обеспечить:

- повышение качества обученности на всех уровнях образования;
- повышение качества результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) выпускников 9, 11 классов;
- развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников;
- организованное и плановое проведение ВПР;
- развитие доступной среды в школе, условий для инклюзивного образования лиц с ОВЗ, детей – инвалидов с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья;
- совершенствование нормативно – правового обеспечения служб ППС обучающихся.

3. Совершенствование методики, формы, критерии, показатели и процедуры оценки достижений учащихся и педагогов.

4. Совершенствовать сетевое взаимодействие.

5. Создать условия для педагога, обеспечивающих ему профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе.

Формы методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Методический семинар
- Обобщение опыта работы
- Открытые уроки
- Аттестационные мероприятия
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- Предметные недели
- Педагогический мониторинг

Периоды работы над методической темой школы: 2023-2024 учебный год, 2024-2025 учебный год

1.Диагностико-аналитическая деятельность

Диагностико-аналитическая деятельность осуществляется с целью совершенствования непрерывного процесса диагностики труда учителя. Данная диагностика в 2024-2025 учебном году проводилась по следующим направлениям:

- Изучение профессиональных затруднений педагогов. Педагоги школы ежегодно принимают участие в диагностике профессиональных компетенций. Учителя (Юлубаева З.М., Зулпикарова М.З., Куралесина Л.В.,Козина О. А.) прошли диагностику профессиональных предметных компетенций.

- Анализ результатов ГИА-2024, составление и утверждение плана работы по подготовке учащихся к ГИА-2025.

- Анализ результатов ВПР.

- Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год.

- Анализ учебно-воспитательной деятельности школы.

- Самодиагностика по направлениям проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты всех диагностических работ были рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, совещаниях, Методическом совете. По результатам диагностик приняты управленческие решения, составлены планы работы.

Участие педагогов в экспертизах различного уровня:

Педагоги школы входят в экспертные группы учителей района по проверке олимпиадных, тренировочных и конкурсных работ учащихся:

- учителя Юлубаева З.М., Краюшкина И.В., Шокаева Р.Б. в состав экспертной группы по проверке репетиционных работ, итоговых сочинений в 11-х классах, в состав жюри муниципального этапа по проверке творческих работ, эксперты по проверке работ ВПР -- учителя Быстрицкая Е. Н., Сулейманова П.И. в состав экспертной группы по проверке репетиционных работ, в состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и эксперты по проверке работ ВПР.

-учителя Эльгайтарова В.С., Юлубаева З.М., Краюшкина И. В., Куралесина Л. В., Сулейманова П.И., Акбердиева Р. К. в состав жюри муниципального этапа ВОШ Комарова Г. М. – член жюри муниципального этапа конкурса «Живая классика»

Дудрова И. Н., Магомедова В. П., Буренко А. В., Бородинова Н. В., Волвенкина С. А. – члены жюри в олимпиаде по начальным классам

Организаторы в аудитории на ГИА (9 кл и 11 кл): Газиева З.Р., Гасанханова П. А.-А, Мусалмагомедова У. М., Зулпикарова М. З., Ханмухаметова Р. Д., Тучина Е. Г., Дудрова И. Н., Магомедова В. П.

Работа с одарёнными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки талантливых детей. Цель данной работы: выявление и сопровождение одарённых детей. Учащиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и стали победителями и лауреатами:

№ п/п	Наименование, название конкурса	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, межрегиональный, региональный, межмуниципальный, муниципальный, образовательной организации)	ФИО ребенка, дата рождения	Результат (победитель, призер, участник, дипломант, лауреат)
1.	Конкурс детских стихотворений «Моему герою»	краевой	Егоренкова Василиса Федоровна 28.02.2018 год рождения	
2.	Конкурс детских	краевой	Комарова Стефания	

	стихотворений «Моему герою»		Ринатовна, 22.10.2017 рождения	год
3	Всероссийский конкурс «Живые голоса истории»	Муниципальный	Кузнецова Арина Романовна, 14 лет	1 место
4	Краевой конкурс «Наследники Победы»	муниципальный	Кузнецова Арина Романовна, 14 лет	1 место в районе
5	Межрегиональный конкурс «На волжских рубежах»	Межрегиональный	Учащиеся 5 в класса	
6	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный этап	Дроздова Софья, 11 класс	Участие
7	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Региональный этап	Рабданова Сабрина 6 б класс	Участие
8	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Паукова Виктория, 8 а класс	
9	Конкурс фотографий «Профессия в кадрах»	Краевой	Белюсова Дарья, 5 в класс	
10	Конкурс фотографий «Профессия в кадрах»	Краевой	Усачев Иван, 6 г класс	
11	Конкурс «Время Героев»	Муниципальный	Багаутдинов Билял Баширович, 1 в класс	
12	Конкурс «Время Героев»	Муниципальный	Комарова Стефания Ринатовна, 1 в класс	
13	Конкурс «Время Героев»	Муниципальный	Горбунов Святослав Геннадьевич, 1 в класс	
14	Конкурс «Время Героев»	Муниципальный	Исаенко Эвелина Сергеевна, 1 в класс	
15	Конкурс «Время Героев»	Муниципальный	Линева Виолетта, 8 А класс	
16	Конкурс «Время Героев»	Муниципальный	Паукова Виктория, 8 А класс	
17	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Линева Виолетта Сергеевна, 8 а класс	2 место
18	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Белюсова Дарья, 5 в класс	3 место
19	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Киселева Дарья, 8 а класс	3 место
20	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Глоба Ксения, 8 а класс	3 место
21	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Глоба Ульяна, 8 а класс	2 место

	рисунков			
22	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Паукова Виктория, 8 а класс	1 место
23	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Магомедов Тимур, 7 а класс	участие
24	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Бадрудинов Артем, 6 г класс	участие
25	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Газиявдбирова Фатима, 6 г класс	участие
26	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап	Газиявдбирова Амина, 9 А класс	участие
27	Конкурс фотографий «Профессия в кадрах»	Краевой	Мухамедьяров Амир Толепбергенович, 7 а класс	
28	Первенство Нефтекумского МО по волейболу	Муниципальный этап	Команда юношей	3 место
29	Первенство Нефтекумского МО по волейболу (зональные соревнования)	Муниципальный этап	Команда девушек	2 место
30	Первенство Нефтекумского МО по волейболу (команды 2010-2011 г.р.)	Муниципальный этап	Команда юношей	3 место
31	Первенство Нефтекумского МО по волейболу (зональные соревнования)	Муниципальный этап	Команда юношей	3 место
32	Муниципальный этап краевой олимпиады по правилам дорожного движения в параллели 5-8 классы	Муниципальный	Линева Виолетта, 8 А класс	3 место
33	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Муниципальный	Кузнецова Арина, 8 а класс	дипломант
34	V Межрегиональный открытый творческий конкурс «На волжских рубежах», посвященный 80-летию Победы советского народа в ВОВ	муниципальный	Коллектив «Радуга»	победитель
35	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая	муниципальный	Омаров Дин-Ислам, 5 в класс	Участие

	классика»			
36	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Салихова Хадижат, 5 в класс	Участие
37	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Миронов Максим, 5 в класс	1 место
38	Муниципальный конкурс «Открытие велосипедного сезона – 2025»	муниципальный	Романов Данил, 5 в класс	3 место
39	Конкурс «Мир будущего глазами ребенка»	международный	Линева Виолетта, 8 а класс	
40	Межрегиональный конкурс юных поэтов, посвященный всемирному дню поэзии	краевой	Колмогорцева Дарья, 11 класс	Победитель
41	Открытый городской турнир по вольной борьбе среди младших юношей , посвященный дню защитника отечества	муниципальный		2 место
42	Соревнования на дистанции пешеходной 1 класс «Кубок А.Н. Сиротенко» в зачет финала районного туристического слёта	муниципальный	Арабханян Алина	1 место
43	Участие в социальнозначимых акциях, мероприятиях, популяризацию деятельности Нефтекумского местного отделения Всероссийского военно - патриотического общественного движения «Юнармия».	муниципальный	Звада Святослав	Участие
44	Участие в социальнозначимых акциях, мероприятиях, популяризацию деятельности Нефтекумского местного отделения Всероссийского военно - патриотического общественного движения «Юнармия».	муниципальный	Колмогорцева Дарья	Участие
45	Конкурс стенгазет	муниципальный	команда	1 место

	в зачёт финала районного туристического слёта			
46	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне	краевой	Кузнецова Арина	2 место
47	Конкурс «Песни у костра» в зачёт финала районного туристического слёта	муниципальный	команда	3 место
48	Соревнования по спортивному ориентированию в зачет финала районного туристического слёта на дистанции кросс-классика	муниципальный	Цигельская Виктория	1 место
49	Соревнования по спортивному ориентированию в зачет финала районного туристического слёта на дистанции кросс-классика	муниципальный	Шевчук Константин	3 место
50	Муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (старшая возрастная категория)	муниципальный	отряд	2 место
51	Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2025 год	Краевой	Миронов Максим	Лауреат
52	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	муниципальный	Газиев Ислам	Победитель
53	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	муниципальный	Цыбуркова Надежда	Призер
54	Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный	Цыбуркова Надежда	Призер

55	Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	муниципальный	Маммаев Ибрагим	Призер
56	Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	Сырыгина Юлия	Победитель
57	Всероссийской олимпиады школьников по литературе	муниципальный	Эхулмаммаева Марьям	Призер
58	За организацию спортивно-массовой работы в ОО Нефтекумского муниципального округа СК за 2024-2025 учебный год	муниципальный	школа	3 место
59	Краевая олимпиада «Затейник», посвященная 180-летию Русского географического общества	краевой	Хачатрян Милана, 1в	2 место
60	Краевая олимпиада «Затейник», посвященная 180-летию Русского географического общества	краевой	Кувакин Даниил, 3в	2 место

В течение года осуществлялся сбор информации и материалов по всем аспектам работы педагогов с одарёнными детьми.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, мало участников региональной Всероссийской олимпиады (1 чел). Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

2. Повышение квалификации и категорийности педагогических кадров.

В ходе внутришкольного контроля проведен анализ перспективного плана-графика аттестации, аттестационных материалов педагогов, плана методической работы по аттестации.

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода (2024-2025 учебный год);

Общее количество педагогических работников по основной деятельности (без администрации и внешних совместителей) –32

Стаж педагогической деятельности	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2024-2025 учебном году	Общее количество педагогических работников, имеющих			Количество педагогических работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	Первая кв. к	Высшая кв.к	
0-5 лет	3	4	-	-	1
6-10	2	2	3	-	-
11-15	2	-	1	4	-
16-20	-	-	-	3	-
21-30	-	-	1	6	-
30 и более	4	3	1	8	-
Всего	11	9	6	21	1

2. Характеристика педагогических кадров (без администрации)

Таблица № 2

Наличие квалификационной категории	На начало 2023-2024 учебного года		На начало 2024-2025 учебного года	
	кол-во	%	кол-во	%
Общее количество педработников:	34	100%	37	100%
Имеют высшую и первую категории,	27	79%	27	73%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	22	81%	21	78%
аттестованы на первую категорию	5	19%	6	22%
аттестованы на соответствие занимаемой должности	5	15%	9	24%
не имеют квалификационной категории	2	6%	1	3%

3 педагога аттестовались на высшую категорию: Куралесина Л.В., Чернобай С.С., Сулейманова П.И.

Данные таблицы № 2 подтверждают повышение уровня квалификации педагогических кадров школы. Доля педагогов, аттестованных на высшую категорию понизилась на 3%, аттестованных на первую категорию – увеличилась на 3%. Все педагогические работники прошли аттестацию.

Анализ структуры кадрового состава руководящих работников как совместители

Таблица № 3

Наличие квалификационной категории	На начало 2023-2024 учебного года		На начало 2024-2025 учебного года	
	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Общее количество руководящих работников:	4	100%	4	100%
Имеют высшую и первую категории,	4	100%	4	100%
из них:				
аттестованы на высшую категорию	4	100%	4	100%
аттестованы на первую категорию	-	-	-	-

аттестованы на соответствие занимаемой должности (по основной должности)	4	100%	4	100%
не имеют квалификационной категории	-	-	-	-

Директор школы Доценко Н. И. имеет высшую квалификационную категорию, заместители директора по УВР Быстрицкая Е. Н., Козина О. А. имеют высшие квалификационные категории. Заместитель директора по ВР Чернобай С. С. имеет высшую квалификационную категорию.

Уровень образования;

Высшее образование-32 чел

Среднее-профессиональное образование-5 чел

Дефицит кадров: учитель математики, учитель музыки, учитель химии

Анализ основных проблем и затруднений, выявленных в ходе аттестации.

30% педагогических работников школы успешно прошли аттестацию.

Как слабые позиции в профессиональной деятельности педагогов можно отметить следующие критерии:

- разработка собственного сайта;
- участие в профессиональных конкурсах.

Прошли курсы повышения квалификации в течение 2024-2025 учебного года 27 учителей-73%.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема курсов	Сроки	Количество часов	Место курсовой подготовки
1	Шихшабекова Саида-Саип Садрудиновна	Искусственный интеллект для учителей	19.08-14.10.2024 г	72 ч	ФГАОУ ВО МФТИ г. Москва
2	Краюшкин Владислав Викторович	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	27.08-22.10.2024 г	72 ч	ФГАО ВО «Государственный университет Просвещения» г. Москва
3	Ханмухаметова Рахима Джумалиевна	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО	27.08-22.10.2024 г	72 ч	ФГАО ВО «Государственный университет Просвещения» г. Москва
4	Мусалмагомедова Умакусум Мусалмагомедовна	Научно-методическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности по истории и обществознанию	02.09-05.09.2024 г	24 ч	СКИРО ПК и ПРО
5	Белоусова Луиза Латифовна	Организация работы с одарёнными детьми по экологии	07.09-13.09.2024 г	36 ч	СКИРО ПК и ПРО
6	Скуба Анастасия Игоревна	Военно-спортивная подготовка	09.09-13.09.2024 г	45 ч	г. Ставрополь, ГАУ СК «Центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания им Героя России Н. Гусева»
7	Бадрудинова Оксана Викторовна	Подготовка обучающихся к ГИА по английскому языку	05.10-11.10.2024 г	36 ч	СКИРО ПК и ПРО
8	Чернобай Светлана Саввична	Профилактика асоциальных явлений в подростково-молодёжной среде	11.11-20.11.2024 г	22 ч	НОЧУ ДПО «Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования»

9	Калмыкова Елена Ивановна	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	30.11-13.12.2024 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
10	Краюшкина Ирина Викторовна	Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по предмету «Литература»	10.12-12.12.2024 г	24 ч	СКИРО ПК и ПРО
11	Мусалмагомедова Умакусум Мусалмагомедовна	Подготовка обучающихся к ГИА по истории и обществознанию	18.01-24.01.2025 г	36 ч	СКИРО ПК и ПРО
12	Газиева Зинаида Рафиковна	Образовательная деятельность с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уровне основного общего образования	20.01-01.02.2025 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
13	Краюшкин Владислав Викторович	Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в условиях реализации ФОП ООО, ФОП СОО	18.01-07.02.2025 г	108 ч	СКИРО ПК и ПРО
14	Исаев Набигулла Гасайниевич	Учебно-тренировочный процесс с детьми и подростками в системе дополнительного образования спортивной направленности	18.01-07.02.2025 г	108 ч	СКИРО ПК и ПРО
15	Сулейманова Пирдавуз Исаевна	Методика подготовки	25.01-07.02.2025 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО

		выпускников 9 и 11 классов к ГИА по математике	5 г		
16	Шихшабекова Саида-Саип Садрудиновна	ФГОС ООО и ФГОС СОО: технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике	01.02-21.02.202 5 г	108 ч	СКИРО ПК и ПРО
17	Газимагомедов Магомед Рамазанович	Технология проектирования и организация образовательной деятельности по физике в условиях внедрения новых ФГОС ООО и ФГОС СОО	01.02-14.02.202 5 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
18	Шокаева Разиет Базараевна	Реализация требований ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя русского языка и литературы	25.01-14.02.202 5 г	108 ч	СКИРО ПК и ПРО
19	Газиева Зинаида Рафиковна	Деятельность классного руководителя в условиях обновления содержания и форм воспитательной работы	15.02-28.02.202 5 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
20	Хуватаев Джума Абдулсадыкович	Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя физической культуры в условиях обновлённого ФГОС ООО	15.02-28.02.202 5 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
21	Волвенкина Светлана Анатольевна	Организация деятельности обучающихся по достижению метапредметных результатов в условиях реализации обновленного	13.02-19.02.202 5 г	36 ч	СКИРО ПК и ПРО

		ФГОС НОО			
22	Дудрова Инна Николаевна	Контроль и оценка образовательных достижений младших школьников в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	22.02-07.03.202 5 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
23	Ахмедова Ирина Андреевна	Преподавание учебного курса «История Ставрополя»	22.02-07.03.202 5 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
24	Тучина Елена Георгиевна	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	28.02-21.03.202 5 г	108 ч	СКИРО ПК и ПРО
25	Ахмедова Ирина Андреевна	Проектирование воспитательной деятельности летней оздоровительной кампании в ОО на основе современных педагогических технологий	01.03-15.03.202 5 г	72 ч	СКИРО ПК и ПРО
26	Магомедова Виктория Павловна	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	15.03-04.04.202 5 г	108ч	СКИРО ПК и ПРО
27	Гасанханова Патимат Магомед-Алиевна	Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	15.03-04.04.202 5 г	108ч	СКИРО ПК и ПРО
28	Магомедова Виктория Павловна	Формирование функциональной грамотности младшего школьника в	29.03-11.04.202 5 г	72ч	СКИРО ПК и ПРО

		контексте обновленного ФГОС НОО			
29	Зулпикарова Маликат Зулпикаровна	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	05.04-25.04.2025 г	108 ч	СКИРО ПК и ПРО
30	Скуба Анастасия Игоревна	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога	26.03-08.04.2025 г	72ч	СКИРО ПК и ПРО
31	Газимагомедова Зайнаб Рамазановна	Основы программирования на высокоуровневом языке Python. Решение заданий КЕГЭ	12.04-18.04.2025 г	36ч	СКИРО ПК и ПРО
32	Ханмухаметова Рахима Джумалиевна	Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся в образовательной организации	21.04-26.04.2025 г	36ч	СКИРО ПК и ПРО
33	Адаменко Кристина Юрьевна	Современные подходы к организации образования детей с расстройствами аутистического спектра	19.05-31.05.2025 г	72ч	СКИРО ПК и ПРО
34	Калмыкова Елена Ивановна	Неуспеваемость и трудное поведение в школе: причины возникновения и методы коррекции	24.03-21.04.2025 г	72ч	г. Москва ООО Учи.ру
35	Калиниченко Наталья Степановна	Современный урок: замысел, возможности, результат	2.05-16.05.2025 г	72ч	СКИРО ПК и ПРО
36	Тучина Елена Георгиевна	Использование интерактивных технологий как средства достижения метапредметных	10.05-23.05.2025 г	72ч	СКИРО ПК и ПРО

		результатов обучения			
37	Гагиева Зинаида Рафиковна	Служба медиации ОО: урегулирование и профилактика конфликтов	17.05-30.05.202 5 г	72ч	СКИРО ПК и ПРО
38	Быстрицкая Елена Николаевна	Повышение уровня образовательных результатов обучающихся: управленческий аспект	31.05-21.06.202 5 г	108ч	СКИРО ПК и ПРО

Выводы: 73% учителей, запланированных на повышение квалификации, прошли курсовую подготовку.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в СКИРО ПК и ПРО г. Ставрополь, Минпросвещения России г. Москва, СтГАУ г. Ставрополь.

Работа с малоопытными педагогами

В настоящее время в школе 5 малоопытных педагога, некоторые из них имеют своих наставников. Малоопытным педагогам оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение электронного журнала.
- Составление плана урока.
- Посещение малоопытным специалистом уроков коллег.
- Анкетирование малоопытного педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

Наставнические пары:

В 2024-2025 учебном году в школе было 3 наставнические пары (учитель-учитель):

Краюшкина И. В.-Адаменко К. Ю.

Волвенкина С. А.-Ахмедова И. А.

Буренко А. В.-Калмыкова Е. И.

Все наставники прошли курсы повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО и в школе Минпросвещения России

3. Анализ учебно-методической работы по направлениям деятельности.

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке

педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы.

Сегодня роль методической службы значительно возросла в современных условиях. Это связано с введением ФГОС, необходимостью создания наиболее благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности, перехода от подчинения к сотрудничеству и партнерству в отношениях с коллегами, учащимися, а также с необходимостью рационально, оперативно и творчески использовать новые технологии обучения, современные методики, приемы и формы обучения. Методический совет школы возглавляет заместитель директора по УВР – Быстрицкая Е. Н..

Руководители ЦМО школы:

В нашей школе работают МО:

- МО учителей математики, физики и информатики, руководитель Быстрицкая Е.Н. учитель высшей квалификационной категории;

- МО учителей географии, биологии, химии, истории и обществознания, руководитель Куралесина Л.В., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей ИЗО, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ, руководитель Ханмхаметова Р.Д., соответствие занимаемой должности;
- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Краюшкина И.В., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей начальных классов, руководитель Волвенкина С.А., учитель высшей квалификационной категории;
- МО учителей английского языка, руководитель Эльгайтарова В.С., учитель высшей квалификационной категории;

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические советы		
План методической работы на 2024/2025 год: 1. Анализ методической работы за 2023/2024 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2024/2025 учебный год. 3. Рассмотрение и согласование рабочих программ, КТП по предметам.	август	Замдиректора по УВР руководители ШМО
1. Организация работы МС, школьных предметных МО на 2024-2025 учебный год. 2. Утверждение планов работы.	сентябрь	Замдиректора по УВР руководители ШМО
1..Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Подготовка к педагогическому совету	октябрь	Директор, зам директора по УВР руководители МО
«Подведение итогов первого (школьного) этапа Всероссийской олимпиады школьников». 1. Подведение результатов школьных олимпиад. 2. Формирование команды школы на муниципальный этап ВОШ.	ноябрь	Руководители МО, Зам директора по УВР
1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Анализ рубежного контроля 3. Итоги административного контроля. 4. Анализ успеваемости за 2 четверть 5. Подготовка к педсовету: «Системно-деятельностный подход как основа организации эффективного учебно-воспитательного процесса» 6. Участие в муниципальном этапе.	январь	Руководители МО, Зам директора по УВР
1. Итоги проведения научно-практической конференции 2. Обсуждение учебных планов на 2025-2026 учебный год 3. Работа с молодыми учителями 4. Аттестация учителей в 2024 – 2025	март	Руководители МО, Зам директора по УВР

учебном году. 5. Отчет руководителей ШМО о выполнении программ. 6. Подготовка к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. 7. Подготовка к ВПР.		
1. Организация повторения и планирования подготовки учащихся к промежуточной аттестации. 2. Итоги аттестации и курсовой переподготовки учителей в новом уч. году. 3. Контроль за выполнением рабочих программ за 2024-2025 уч. год. 4. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации 9,11 классов. 5. Подготовка отчетов руководителей ШМО по итогам работы за 2024– 2025 уч. год.	май	Зам директора по УВР
Организация деятельности учителей по подготовке учащихся 9-11х классов к ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Зам директора по УВР
Организация работы с одаренными детьми	февраль	Замдиректора по УВР
Об учебно-методическом и программном обеспечении учебного процесса в 2025-2026 учебном году.	май	Зам директора по УВР
Работа школьных МО		
Планирование работы на год	сентябрь	Руководители МО
Участие в олимпиадах и конкурсах.	Октябрь, декабрь, январь, март.	Учителя - предметники
Проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь, октябрь	Зам директора по УВР
Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР
Работа над методической темой (предварительный отчет)	январь	
Анализ результатов работы за год: 1. Отчет по методической теме. 2. Отчет о выполнении плана работы МО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы в школе	Май	Зам директора по УВР

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 6 методических объединений учителей: естественно-математического цикла; учителей гуманитарного цикла; учителей начальных классов, учителей иностранного языка, учителей естественно-научного цикла, учителей труда (технологии), ОБЗР, музыки, ИЗО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию

здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится входной и промежуточный контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний МО отражена единая методическая тема школы. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников школы.

Работа всех ШМО была нацелена на введение новых Стандартов образования. Серьёзное внимание было уделено подготовке к ЕГЭ: соответственно был составлен план работы ШМО, работы школы, на уроках много внимания уделялось заданиям различного характера, задания 2 части ЕГЭ прорабатывалась на дополнительных занятиях, заданиям на платформе РЭШ по функциональной грамотности по 6 направлениям. Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку и предметам по выбору учащихся.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, методические недели.

План проведения методической недели в 2024-2025 учебном году:

№	ФИО	Дата	Класс
1	Зулпикарова Маликат Зулпикаровна	02.12.2024	2 «а» класс
2	Гасанханова Патимат Магомед-Алиевна	02.12.2024	3 «а» класс
3	Хуватаев Джума Абдулсадыкович	03.12.2024	7 «б» класс
4	Мусалмагомедова Умакусум Мусалмагомедовна	03.12.2024	10 класс
5	Калиниченко Наталья Степановна	05.12.2024	7 «б» класс

Проведение районных методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 районных семинара согласно плана работы ОО АНМО СК:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	Инновационная площадка по теме: Реализация проекта «Школа Минпросвещения России: единство подходов к обучению и воспитанию»	Август
2	Семинар по воспитательной работе: «Буллинг в школе: как предотвратить травлю»	Ноябрь
3	Семинара заместителей директоров по УВР: «Системно-деятельностный подход как основа организации эффективного учебно-воспитательного процесса»	Февраль

Участие педагогов в онлайн-семинарах, вебинарах, конференциях в 2024-2025 учебном году

- Онлайн-вебинары, семинары и конференции, организованные СКИРО ПК и ПРО:
- вебинары Лиги учителей математики, физики, астрономии, экологии, биологии, географии, истории, обществознания, русского языка
 - интерактивная конференция «Вдохновения от наставников: развитие инклюзивного образования» (Единый урок.рф)
 - информационно-методический семинар для педагогов и руководителей образовательных организаций «Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия»
 - круглый стол для управленческих команд по вопросам реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (СКИРО ПК и ПРО)
 - Всероссийский вебинар на тему: «ВПР по истории в 5 классе: новые задания, работа с лентой времени» (Легион г. Ростов-на-Дону)
 - Постоянно действующий семинар «Родные языки и культура народов России в системе современного образования»
 - форум Педагоги России – обучение педагогов по финансовой грамотности. Онлайн-марафон «Финансовое воспитание на всех ступенях образования»
 - онлайн –конференция «На шаг впереди: используем новые технологии в школе» (Учи.ру)
 - семинар-совещание «Выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития» (СКИРО ПК и ПРО)
 - семинар-тренинг «Повышение учебной мотивации обучающихся, проявивших выдающиеся способности с учетом особенностей их когнитивного развития» (СКИРО ПК и ПРО)
 - семинар-тренинг «Стили эмоционального лидерства в деятельности руководителя ОО» (СКИРО ПК и ПРО)
 - обучающие вебинары на «Сферуме»
 - методические семинары с учителями-предметниками по вопросам эффективного использования ресурсов ФГИС «Моя школа» в профессиональной деятельности учителя (СКИРО ПК и ПРО)
 - вебинары по проведению ВПР, проводимые СКИРО ПК и ПРО совместно с издательством «Экзамен»
 - семинар учителей географии «Изучение отдельных тем по географии в условиях обновления содержания ФРП СОО» (СКИРО ПК и ПРО и ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет)

-семинар-тренинг для молодых педагогов «Алгоритм подготовки и проведения мастер-класса? От идеи до эффективного воплощения» (СКИРО ПК и ПРО)

-краевой онлайн-семинар для учителей начальных классов «Современный взгляд на трудности в обучении» (ГБОУ Центр «Лира»)

-онлайн-семинар «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (Центр психолого-педагогической реабилитации г. Кисловодска)

-краевой семинар по финансовой грамотности (СКИРО ПК и ПРО)

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился входной и промежуточный контроль по русскому языку, математике и предметам по выбору. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели.

4. Работа по обобщению и внедрению передового педагогического опыта.

Достижения педагогов, участие в конкурсах

Были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

В течение всего учебного года классными руководителями были проведены внеклассные занятия, классные часы по разнообразной тематике, участвовали в выставках и конкурсах разного уровня.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

В целях распространения педагогического опыта учитель начальных классов Зулпикарова М. З. разместила на личной странице на сайте <https://infourok.ru/> урок русского языка во 2 классе на тему «Безударные гласные». Также Маликат Зулпикаровна является экспертом проверки работ ВПР в 4 классе.

Собственный педагогический опыт педагогов планируется в ближайшее время представить на сайте школы <https://sh6-zaterechnyj-r07.gosweb.gosuslugi.ru/>

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги школы принимали участие в школьных, муниципальных предметных семинарах. Проводили открытые уроки и мастер-классы в рамках предметных недель, школьных семинаров. Представляли опыт работы на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, имеют публикации в СМИ и на интернет-площадках. В 2024-2025 году педагоги школы

участвовали в муниципальном фестивале методических идей и проектов «Калейдоскоп творческих идей» - Бадрудинова О.В., Куралесина Л.В., Тучина Е.Г., Магомедова В.П.

Мероприятие	Результат	Участники
Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2025»	Диплом ОО АНМО СК за участие	Зулпикарова М. З.
Инновационная площадка по теме: «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России: единство подходов к обучению и воспитанию»	участие	Быстрицкая Е.Н. Шокаева Р.Б. Краюшкина И.В. Газимагомедова З.Р. Ахмедова И.А. Газиева З.Р.
Всероссийское тестирование Педэксперт	Диплом победителя (1 степени)	Чернобай С.С.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства учителей обществознания	участие	Газимагомедов М. Р.
Краевой творческий конкурс сочинений среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне	Ученица – диплом призера в крае	Калиниченко Наталья Степановна, учитель русского языка и литературы
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Сертификаты участника	Быстрицкая Е. Н. Шихшабекова С. С. Газимагомедова З. Р. Комарова Г. М. Белоусова Л. Л. Мусалмагомедова У.М. Адаменко К.Ю. Бадрудинова О.В. Гасанханова П.М.-А. Магомедова В.П.
Районный семинар заместителей директоров по УВР	участие	Эльгайтарова В. С. Магомедова В.П. Дудрова И.Н. Газимагомедов М.Р. Газимагомедова З.Р. Волвенкина С.А. Белоусова Л.Л.
Муниципальный фестиваль методических идей и проектов педагогов «Калейдоскоп творческих идей»	Сертификаты участника	Куралесина Л.В. Бадрудинова О.В. Магомедова В.П. Тучина Е.Г.
Профкомпетенции 2025 г	участие	Козина О.А. Куралесина Л.В. Зулпикарова М.З. Юлубаева З.М.
Уроки по финансовой безопасности	Сертификат участника	Шихшабекова С.С. Волвенкина С.А. Бадрудинова О.В. Тучина Е.Г.

Региональный этап XIV Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (участник – Миронов Максим, 7А класс)	Ученик – лауреат регионального этапа	Шокаева Р. Б.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) (участник – Сырыгина Юлия, ученица 9Б класса)	Ученица - Сертификат участника	Ханмухаметова Р.Д.
Краевой конкурс профессионального мастерства по финграмотности	участие	Шихшабекова С. С.
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» (участница – Газиявдибирова Амина, 9А класс)	участие	Газимагомедов М. Р.
Муниципальный конкурс среди работающей молодежи «Лидеры-профессий – 2025» Номинация «Визитная карточка»	1 место	Белоусова Луиза Латифовна, советник директора по воспитанию
II краевой (отборочный) тур конкурса сочинений «Педагогический навигатор» (участница – Белоусова Дарья, 5 В класс)	Ученица – победитель (приглашена в г. Анапу (п. Сукко) в детский лагерь «Смена»)	Белоусова Л. Л.
Краевой семинар по финансовой грамотности от СКИРО ПК и ПРО	Сертификаты за участие	Шихшабекова С.С. Быстрицкая Е.Н. Куралесина Л.В. Сулейманова П.И. Газиева З.Р. Тарасенко А.И.
Семинар-тренинг для молодых педагогов «Алгоритм подготовки и проведения мастер-класса «От идеи до эффективного воплощения»	Сертификаты за участие	Адаменко К.Ю. Краюшкин В.В. Тарасенко А.И. Шихшабекова С.С.
Вебинары и семинары Лиги учителей математики, физики, астрономии, экологии, биологии, географии, истории, русского языка	Сертификаты за участие	Быстрицкая Е.Н. Шокаева Р.Б. Мусалмагомедова У.М. Газимагомедов М.Р. Белоусова Л.Л. Куралесина Л.В.
Семинар-совещание «Выравнивание условий для получения качественного образования: итоги, риски, триггеры дальнейшего развития»	участие	Доценко Н.И. Быстрицкая Е.Н. Козина О.А. Чернобай С. С.

5. Инновационная деятельность МКОУ СОШ № 6

В школе особое внимание уделяется профильному обучению (10-11 классы – универсальный профиль психолого-педагогической направленности - ПППК). Благодаря этому обучающиеся школы принимают активное участие в различных очных и

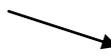
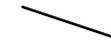
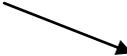
дистанционных конкурсах, становятся призерами и победителями олимпиад по педагогике и психологии.

Качество преподавания учебных дисциплин – на высоком уровне. Занятость выпускников за последние 5 лет не опускается ниже 95%. Только за последние три года школу окончили с золотыми медалями-9 выпускников и с серебряной медалью -1 выпускница. Результаты ЕГЭ по профильным предметам на уровне муниципального и регионального уровней, что позволяет выпускникам школы поступать преимущественно на бюджетные места в ВУЗы.

МКОУ СОШ № 6 - с 2023 г. пилотная площадка по внедрению электронных документов (электронные журналы и электронные дневники) (ответственная – Газимагомедова З.Р.).

МКОУ СОШ № 6 с 2019 г - пилотная площадка по ведению в школе направления воспитательной работы ЮИД. Руководитель направления ЮИД – Магомедова В. П..

6.Результативность учебной деятельности: успеваемость, качество (без учета ГИА)

	1 четверть 2024-2025 уч.год		2 четверть 2024-2025 уч.год		динамика
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	
1-4 классы	44%	99%	43,3%	100%	
5-9 классы	23,5%	98,6%	23,6%	98,9%	
10-11 классы	-	-	57,5%	100%	-
ИТОГ О	31,1%	99,1%	32,1%	99,3%	
	3 четверть 2024-2025 уч.год		4 четверть 2024-2025 уч.год		динамика
	% качества	% обученности	% качества	% обученности	
1-4 классы	46,8%	99%	45,8%	100%	
5-9 классы	28,1%	99,2%	26,8%	99,7%	
10-11 классы	-	-	60,6%	100%	

ИТОГ О	34,8%	99,1%	37%	99,8%	
-------------------	-------	-------	-----	-------	--

Выводы: Стабильно высокое качество показывают 2а,2б,2в,3а, 3в, 4а,4б, 4в,5а, 5в,6б, 6в, 6г, 9а, 9г классы, улучшили качество- 2а,2б,3а, 3в, 4а, 4б, 5а,5б,5г, 6а, 6б, 7а,7в, 8б,9а,9г. Снизилось качество в 2в,5в, 6в, 6г классах. Вызывает опасение низкое качества обучения в параллели 7-х и 8-х классов, это связано с тем, что в 7б, 7в, 8а, 8б, 8в классах высок процент обучающихся, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе.

ВЫВОДЫ:

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

— анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Рекомендации:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Продолжить работу по переходу на обновлённые ФГОС и реализации ФООП.

5. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

6. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.

7. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

9. Продолжить ежегодно проводить самодиагностику по направлениям и критериям проекта «Школа Минпросвещения России»

Директор МКОУ СОШ № 6



Доценко Н. И.

