

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

Рассмотрено на заседании педсовета  
Протокол № 3 от 09 января 2025 года



Утверждаю  
Директор МКОУ СОШ № 6  
Н.И. Доценко  
Приказ № 01 от 09 января 2025 года

**Программа антирисковых мер на 2025 учебный год по  
профилактике школьной неуспешности**

## 1. Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа антирисковых мер по профилактике школьной неуспешности.
<b>Цель Программы</b>	Снижение к концу 2025 года доли учащихся с рисками учебной неуспешности на 10 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации учащихся к учебной деятельности.
<b>Основные задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить группу обучающихся 2-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;</li> <li>2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности;</li> <li>3. Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс;</li> <li>4. Повысить методическую компетентность педагогов и родителей для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>5. Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>6. Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) в 2025 году.(20%)</li> <li>7. Сохранить долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2025 году на уровне 100%.</li> </ol>
<b>Сроки реализации Программы</b>	<p><b>Организационный этап</b> (апрель-май 2025 года): создание и введение в деятельность школы Программы;</p> <p><b>Технологический (основной) этап</b> (сентябрь – декабрь 2025 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы;</p> <p><b>Рефлексивный (обобщающий) этап</b> (декабрь 2025г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Директор;</li> <li>• Заместители директора по УВР;</li> <li>• Руководители ШМО;</li> <li>• Учителя-предметники;</li> <li>• Педагог-психолог;</li> <li>• Социальный педагог.</li> </ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, продемонстрировавших базовый уровень усвоения изученного материала по результатам проведения независимых диагностик и мониторингов (результаты ВПР) – не менее 30 %;</li> <li>• Доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ, - 100 %;</li> <li>• Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем</li> </ul>

	<p>образовании, - 100 %;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, - не менее 30 %;</li> <li>• Доля учащихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, - не менее 20 %;</li> <li>• Доля учащихся 8-11-х классов, посещающих факультативные занятия предметной направленности – не менее 70%</li> <li>• Количество индивидуальных образовательных маршрутов – не меньше 2-х;</li> <li>• Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей, - не менее 20%;</li> <li>• Количество педагогов, повысивших методическую и профессиональную компетентность, - не меньше 80%;</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение и анализ документации;</li> <li>• диагностика причин учебной неуспешности, устный опрос учащихся педагогом-психологом;</li> <li>• аналитические отчеты, приказы;</li> <li>• анализ отметок по ГИС «Сетевой город. Образование».</li> </ul>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сформированы адресные образовательные программы по работе с учащимися, имеющими трудности в обучении;</li> <li>✓ Созданы условия для психолого-педагогического сопровождения учащихся, испытывающих трудности в обучении;</li> <li>✓ Снижена доля учащихся с рисками учебной неуспешности на 10-15%;</li> <li>✓ Повышение доли педагогов и родителей по методической компетентности для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;</li> <li>✓ Повышение интереса обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность;</li> <li>✓ Увеличение показателей среднего балла ВПР в 5-8 классах, ОГЭ в 9 классе по предметам (основным и по выбору обучающихся);</li> <li>✓ Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li> <li>✓ Увеличение числа обучающихся с рисками неуспешности, занимающихся в секциях, кружках</li> </ul>
<b>Приложение</b>	«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024-2025 учебный год

## Дорожная карта реализации антирисковой программы профилактики учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
<b>1. Работа с педагогическим составом школы</b>						
1.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам профилактики учебной неуспешности	Прохождение курсовой подготовки	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов, участие педагогов в процедуре аттестации на первую и высшую квалификационные категории-100%	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники	Аналитическая справка=
1.2. План заказ по повышению профессиональной компетентности педагогов на 2025-2026 учебный год	Прохождение курсовой подготовки, участие в процедуре аттестации	В течение года	Анализ мониторинга, изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования, график повышения квалификации и прохождения аттестации-100%	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники	План по повышению курсовой подготовки педагогов=
1.3. Организации и внедрение системы наставничества среди педагогов	Реализация дорожной карты, Положения о наставничестве	В течение года	Создание пар наставник-наставляемый	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники	Дорожная карта о реализации – наставничества =

1.4. Анкетирование педагогов по выявлению затруднений учителей при осуществлении образовательного процесса	Анкетирование	сентябрь 2025 года	Разработка ИОМ педагога-50%	Зам.директора по УВР	Учителя-предметники	Разработка ИОМ педагога-
1.5.Посещение уроков педагогов, показавших низкие результаты по ВПР в 2024 году		Февраль 2025	Анализ предметной подготовки	Зам.директора по УВР		Справка по итогам
1.6. Повышение методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Круглый стол «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности»	Сентябрь 2025	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность -100%	Зам. директора по УВР	Педагоги	Справка по итогам мероприятия

	<p>Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели; - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования</p>	<p>В течение всего учебного года</p>	<p>100%</p>	<p>Администрация школы, учителя-предметники</p>	<p>Педагоги-предметники</p>	<p>- справка об участии учителей в вебинарах, семинарах=  Анализ методической работы школы=</p>
--	--	--------------------------------------	-------------	---	-----------------------------	---

## 2. Совершенствование работы с учащимися

<p>2.1 Выявить группу обучающихся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы</p>	<p>Диагностика уровня учебной мотивации и особенностей познавательной деятельности у обучающихся 1-11 классов с целью выявления причин учебных затруднений.</p>	<p>Январь 2025- сентябрь 2025</p>	<p>Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности Результаты мониторинга успеваемости по АИС «Сетевой город. Образование» по Классам</p>	<p>Зам. директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Педагоги, учащиеся</p>	<p>Аналитическая справка по результатам диагностики-</p>
---	---	-----------------------------------	---	---	---------------------------	--

2.2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для сопровождения каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности.	По результатам четверти	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)-100	Зам. директора по УВР, классные руководители, учителя-предметники	Педагоги, учащиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности  График - (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующую положительную динамику в освоении ООП -15%	Зам. директора по УВР, педагоги-предметники	Учащиеся	Справка результаты мониторинга успеваемости по Классам-
2.3.Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Классный час «Учебная мотивация или как помочь ребенку полюбить учебу»	в течение 1 четверти 2025	Количество учащихся, повысивших мотивацию к обучению-10%	Классные руководители	Учащиеся	Справка о проведении классных часов, сценарии классных часов
	Участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней и направлений, школьных декадах и неделях, в соревнованиях	2024-2025 учебный год	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и Конкурсов-на 15%	Зам. директора по УВР, зам.директора по ВР, классные руководители учителя-предметники	Учащиеся 1-11 классов	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся=



3.1.Активизация работы классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	октябрь 2025	Доля родителей, охваченных консультационной помощью с целью поддержки своих детей - 100%	Зам. директора по ВР, классные руководители учителя-предметники	Родители (законные предст- ли)	Протокол родительского собрания
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	В течение учебного года		Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители (законные предст- ли)	Лист фиксации индивидуальной работы с родителями
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2025 году	апрель 2025	Доля родителей, охваченных консульт. помощью с целью поддержки своих детей -100%	Зам. директора по УВР, классные руководители 9 -х, 11 классов	Родители, учителя - предметники	Протокол родительского собрания=
	Приглашение родителей на открытые уроки и внеклассные мероприятия	В течение учебного года	Доля родителей, вовлеченных в образоват. Процесс -100%	Классные руководители	Родители (законные предст-ли)	Приказ по итогам внеклассных мероприятий=