

Рассмотрено на заседании педсовета
Протокол № 3 от 09 января 2025 года

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
И.И. Доценко
Приказ № 5 от 09 января 2025 года



**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»**

**Программа антирисковых мер
«Низкая учебная мотивация»**

Цель и задачи реализации программы	Цель: уменьшение доли обучающихся 7-8 классов с низкой мотивацией к обучению на 10% к концу 2025года средствами урочной и внеурочной деятельности. Задачи: 1) провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 7-8 классов, сформировать банк данных; 2) организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей; 3) разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низкой мотивацией; 4) провести аудит программ курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 7-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям; 5) обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах; 6)Привлечение родителей в качестве социальных партнеров для повышения учебной мотивации обучающихся 7)ликвидировать пробелы в знаниях неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; 8)организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
Целевые показатели	- обеспечить к декабрю 2025 года увеличение качества образовательных результатов обучающихся 7-8 классов на 5%; - обеспечить уменьшение доли обучающихся 7-8 классов с низким уровнем мотивации на 10%; - не менее 50% обучающихся с низкой учебной мотивацией получают рекомендации по построению индивидуального маршрута в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее".
Методы сбора и обработки информации	✓ результаты контрольных работ; ✓ анкетирование; ✓ тестирование; ✓ наблюдение.
Сроки реализации программы	10.01.2025 – 31.12.2025
Ожидаемы конечные результаты реализации программы	Повышение учебной мотивации обучающихся 7-8 классов к концу 2025 года на 10%
Исполнители	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, педагоги-предметники

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники	Форма отчета
1. Провести входную диагностику учебной мотивации обучающихся 7-8 классов, сформировать банк данных	Создание рабочей группы	Январь 2025 г	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог	Администрация, педагоги	Приказ
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 7-8 классов (диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева), опросник мотивации Н.Г. Лускановой, методика изучения мотивации обучения обучающихся 7-8 классов. (М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.)	Февраль 2025	Заместитель по ВР педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся 7-8 классов	Банк данных Справка
2. Организовать обмен опытом педагогами посредством работы методических объединений/команд обучающихся учителей	Проведение педсовета «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»	март 2025	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы	Протокол
	Взаимообучение технологиям педагогической стратегии и их внедрение в урочную и внеурочную деятельность. Посещение уроков согласно ВШК с целью изучения работы учителя с учащимися с низкими учебными возможностями 7/8-е классы).	Март – декабрь 2025	Заместители директора по УВР .	Администрация, педагогические работники школы, обучающиеся	Протоколы МО справка

	Изучение и внедрение практик создания мотивирующей среды в школе	сентябрь – декабрь 2025	Заместители директора по УВР	Администрация, педагогические работники, обучающиеся	
	Семинар для учителей «Низкая учебная мотивация обучающихся» по овладению педагогических инструментов для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Октябрь 2025	Заместители директора по УВР	педагогов	протокол
3. Разработать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Проведение работы с классными руководителями, родителями детей, испытывающих трудности в обучении, по своевременному выявлению детей, нуждающихся в создании им соответствующих их физиологическим и психическим особенностям условий обучения в следующем учебном году.	В течение учебного года	Педагог- психолог классные руководители	Педагоги, обучающиеся	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся
	Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	Февраль 2025 года	Педагог-психолог	Педагоги, обучающиеся	Программа занятий
	Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	В течение учебного года	Педагог- психолог классные руководители	Обучающиеся	справка
	Организовать просветительскую работу с родителями: рассмотреть на родительских собраниях, индивидуальных консультациях вопросов, направленных на развитие у обучающихся представлений о	В течение учебного года	Заместитель по ВР Социальный педагог Педагог-психолог	Классные руководители, обучающиеся	Протоколы индивидуальных бесед/родительских собраний

	ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни.				
4. Мониторинг по охвату обучающихся 7-8 классов внеурочной деятельностью по направлениям	Анализ программ курсов внеурочной деятельности	Сентябрь 2025	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Справка
	Контроль посещения курсов внеурочной деятельности обучающимися 7-8 классов	Сентябрь - октябрь 2025	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, обучающиеся	Справка
	Рассмотрение на МО охвата обучающихся 7-8 классов внеурочной деятельностью. Аудит программ курсов внеурочной деятельности.	декабрь 2025	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагоги	Протокол МО
5. Обеспечить участие обучающихся в различных конкурсах и проектах	Привлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией к участию в ГТО, конкурсах, работе в Российском Движении Школьников, Юнармии, Городской Лиге Волонтеров	В течение года	Заместитель директора по ВР.	Классные руководители, обучающиеся	Грамоты, сертификаты
6. Обновить содержание работы по профориентационному направлению	Сформировать мотивы саморазвития личностного роста (методика «Дифференциально - диагностический опросник» Е.А.Климова)	Ноябрь-декабрь 2025	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся	Справка
	Познакомить обучающихся с различными профессиями; получить представление об особенностях разных видов специальностей. (профориентационные встречи, день открытых дверей)	Ноябрь 2025	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся	протокол
	Проведение диагностики уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов у обучающихся 7-8 классов	Декабрь 2025	Заместитель по ВР., педагог – психолог	Классные руководители, обучающиеся 6-8 классов	Справка

Механизм реализации программы

Руководителем программы является *директор школы*, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.

Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей.

Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися. Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.(10%)
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.(10%)
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.(100%)
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.(20%)
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.

