

**«Дорожная карта»
по устранению выявленных пробелов по результатам
ВПР и
повышению качества образования**

Цели:

1. Повышения уровня качества образования обучающихся.
2. Совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать результаты ВПР.
2. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
3. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Проблема	Меры по устранению	Прогнозируемый результат
Недостаточные навыки проведения фонетического анализа слова.	Работа по усвоению алгоритмов и памяток.	Устранение пробелов, закрепление навыка фонетического анализа текста.
Недостаточные навыки определения прямой речи в предложении, составление схемы.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.
Недостаточное умение учащихся выполнять многокомпонентное задание, состоящее из простых, удерживая при этом несколько поставленных задач в задании.	Повторное обсуждение с учащимися строения задания, из чего состоит, какую особенность имеет, каковы критерии оценки данного задания.	Повышение качества выполнения заданий.
Недостаточное умение учащихся организовать собственную	Повторное рассмотрение с учащимися норм и правил ВПР, организация тренировочных и контрольных работ.	Распределение учащимися времени на выполнение заданий с учётом уровня своих знаний и умений.

деятельность при выполнении работы и учитывать время на её выполнение.		
Недостаточность орфографической грамотности и соблюдение пунктуационных норм.	Организация повторения материала.	Восстановление в памяти учащихся пройденных тем. Более прочное закрепление материала.
Недостаточное умение учащихся распознавать функционально-смысловые типы речи.	Проведение консультаций для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных темы.	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем.

План мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по результатам ВПР

аа

№ пп	Содержание мероприятия	Сроки
1	Провести анализ результатов за 2023-2024 учебный год с целью выявления проблем формирования базовых предметных компетенций	январь 2025
2	Провести детальный анализ выполнения обучающимися ВПР, разобрать наиболее типичные ошибки учащихся на уроках	Февраль 2025
3	Организовать индивидуальные занятия с учащимися по устранению пробелов в знаниях	систематически
4	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: ✓ информирование родителей учащихся о результатах работы; ✓ проведение индивидуальных бесед с родителями с целью усиления контроля за подготовкой к урокам обучающимися.	в течение учебного года
5	Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	систематически
6	Готовить и использовать на уроках опорные схемы, карточки для индивидуальной работы (задания с выбором ответа, карточки – тренажеры, карточки – информаторы, карточки с	систематически

	образцами решения), наглядные пособия, дидактический материал.	
7	Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	на каждом уроке
8	Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.	на каждом уроке
9	Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	систематически
10	Проведение пробного ВПР, его анализ и дальнейший детальный разбор результатов.	февраль 2025
11	Проведение ВПР в соответствии с графиком Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования и науки РФ, анализ его результатов.	март-апрель 2025

Директор МКОУ СОШ №6



Фадеев Н.И.