



**«Не в количестве знаний  
заключается образование, а в  
полном понимании и искусном  
применении всего того, что знаешь»  
А. Дистервег**

### **Цели**

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:

*- Продолжить работу по повышению психолого – педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов;*

*- Повышать мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;*

2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта

3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности

*-Внедрять и совершенствовать технологию мониторинга образовательного процесса;*

- *Сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА*

4. Обеспечение методического сопровождения введения ФГОС ООО.
5. Продолжение работы по развитию исследовательской и проектной деятельности

**Содержание методической работы в школе формируется на основе:**

1. Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ;
3. Устава школы;
4. Локальных актов;
5. Программы развития школы;
6. Годового плана работы школы;
7. Психолого-педагогических, методических исследований, повышающих уровень методической службы;
8. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы;
9. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах района, области.

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

**Структура методической работы школы**

<i>Педагогический совет</i>
<i>Методический совет</i>
<i>Творческие группы</i>

Обучающиеся группы «риск» и высокомотивированные обучающиеся	Преемственность: дошкольные группы - начальная школа – основная школа	Воспитательный аспект урока	Работа с детьми с ОВЗ
<i>Научное общество учащихся</i>			

### Формы методической работы

– *коллективные формы:*

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педсовет</li> <li>▪ методический совет</li> <li>▪ научное общество учащихся</li> <li>▪ семинар</li> <li>▪ практикум</li> <li>▪ практические конференции</li> <li>▪ школы передового опыта</li> <li>▪ мастер-класс</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ открытые уроки</li> <li>▪ творческие группы</li> <li>▪ предметные недели</li> <li>▪ творческие отчеты</li> <li>▪ внеклассные мероприятия по предмету</li> <li>▪ экскурсии</li> <li>▪ аттестация педагогических кадров,</li> <li>▪ курсовая подготовка учителей</li> </ul> |
|---|--|

– *индивидуальные формы:*

- самообразование
- разработка творческой темы
- взаимопосещение уроков
- самоанализ
- наставничество
- собеседование
- консультации
- посещение уроков администрацией
- анализ планов уроков

### **Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

#### **Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

#### **Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
3. укрепление материально-технической базы методической службы школы.

#### **Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

#### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной

- деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
  4. психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

#### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

#### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний учащихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

#### **Основные направления работы**

1. Приоритетные задачи МР в 2024 – 2025 учебном году и отражение их в плане методического совета
2. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ
3. Взаимопосещение уроков и их анализ
4. Новинки научно-методической литературы
5. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
6. Подготовка контрольных работ для учащихся
7. Школьные конкурсы
8. Муниципальные (региональные) конкурсы
9. Реализация ФГОС
10. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11
11. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
12. Проведение школьного тура ВОШ

#### **План школьного методического совета включает:**

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний учащихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

## Основные направления деятельности

Основные направления деятельности	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Повышение квалификации</b>	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Быстрицкая Е. Н.
	Контроль за прохождением курсов повышения квалификации, корректировка плана повышения квалификации	в течение года	Администрация ОУ
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников. Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Создание школьной аттестационной комиссии.	сентябрь	Зам по УВР Быстрицкая Е. Н.
	Составление графика аттестации на соответствие занимаемой должности	сентябрь	Зам по УВР
	Подготовка информации о потребностях школы в повышении квалификации и аттестации в 2024-2025 учебном году	сентябрь	Зам по УВР
	Заседание аттестационной комиссии	По плану	Зам по УВР
<b>3. Система поддержки талантливых педагогов</b>	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	1. Муниципальная августовская педагогическая конференция	Август	Члены МС, учителя-

			предметники
<b>Конкурсы для педагогов</b>			
Представление опыта работы педагогов школы на образовательных сайтах		апрель-май	Члены МС
Участие в муниципальных конкурсах педагогического мастерства		в течение года	Администрация ОУ
<b>Форумы, чтения, конференции</b>			
Участие в муниципальных фестивалях и конкурсах		по календарному плану	Зам. директора по ВР Чернобай С. С.
Участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней		по календарному плану	Администрация ОУ
<b>Школьные конкурсы</b>			
Школьный смотр-конкурс «Методический калейдоскоп»		Апрель	Члены МС Зам по УВР
Работа в творческих группах		В течение года	Зам по УВР, учителя-предметники
<b>4.Работа с молодыми педагогами</b>	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	Выбор и назначение наставника	Август	Директор школы
	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Администрация ОУ
	Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	Зам по УВР Наставники
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители МО
	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, Члены МС



	Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация ОУ
	Творческая отчетная неделя «Учитель в начале пути»	апрель	Наставники. молодые учителя
<b>5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО</b>	<i>Цель: внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам по УВР
	2. Корректировка ОП НОО и ООО	В течение года	Члены МС учителя-предметники
	3. Педагогический семинар: «Система педагогической преемственности в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь	Зам. директора
	4. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам по УВР Члены МС
	5. Разработка и утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 9 классах	Август	Зам. директора по ВР
	6. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР
	7. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-9-х классах	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	8. Организация проектной деятельности в начальной школе и 5-9-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	9. Семинар классных руководителей «.....»	Февраль	Зам. директора по ВР
10. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель-май	Зам. директора по УВР, психолог Ханмухаметова	
<b>6. Работа МС</b>	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2024 – 2025 учебном году и отражение их в планах методических объединений.	Август	Члены МС
	2. Выбор темы самообразования	Август	Члены МС, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ)	Август	Члены МС, учителя-предметники

	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Ноябрь	Члены МС, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Члены МС, учителя-предметники
	6. Новинки научно-методической литературы	Декабрь	Члены МС, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.	Февраль	Члены МС, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся	Ноябрь, Апрель	Члены МС, учителя-предметники
	9. Предметные недели.	В течение года по плану	Члены МС, учителя-предметники
	10. Школьные конкурсы	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	11. Районные конкурсы	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	12. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	13. ВПР, ОГЭ-9, ЕГЭ-11	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	14. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	15. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Члены МС, учителя-предметники
	16. Результативность деятельности МО	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
	17. Работа с молодыми учителями	В течение года	Члены МС, учителя-предметники
<b>7. Методические советы</b>	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		

<p><b>Заседание № 1</b>  <b>Приоритетные задачи методической работы в 2024-2025 учебном году</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ методической работы за 2023 - 2024 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2024- 2025 учебный год</li> <li>3. Создание творческих и проблемных групп:  «Обучающиеся группы «риск» и высокомотивированные обучающиеся»,  «Преемственность: дошкольные группы - начальная школа – основная школа «Воспитательный аспект урока», «Работа с детьми с ОВЗ»</li> <li>4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов.</li> <li>5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов.</li> </ol>	<p>Август-сентябрь</p>	<p>Члены МС</p>
<p><b>Заседание № 2</b>  <b>«ФГОС ООО: первые успехи. Преемственность в работе»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов входных контрольных работ.</li> <li>2. Итоги I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>3. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5 классе.</li> <li>4. Подготовка школьной научно – практической конференции</li> </ol>	<p>Ноябрь</p>	<p>Зам. директора по УВР, руководители МО</p>

	<p><b>Заседание № 3</b>  <b>«Новый подход к оценке знаний обучающихся»</b>  1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС  2. Анализ рубежного контроля  3. Итоги административного контроля  4. Анализ успеваемости за 2 четверть</p>	Январь	Зам по УВР Члены МС
	<p><b>Заседание № 4</b>  <b>Инновационная культура учителя</b>  1. Итоги проведения научно – практической конференции  2. Обсуждение учебных планов на 2024 - 2025 учебный год  3. Работа с молодыми учителями</p>	Март	Зам по УВР Члены МС
	<p><b>Заседание №5</b>  <b>Итоги МР</b>  1. Школьный смотр-конкурс «Методический калейдоскоп»  2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ в выпускных классах.  3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл  4. О комплектовании 10 классов.  5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.</p>	Апрель	Зам по УВР, Члены МС
<b>8. Тематические педагогические советы</b>	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Итоги 2023-2024 учебного года. Повышение качества образования: условия и возможности для развития	Август	
	2. Педсовет .....	Ноябрь	Зам. директора по ВР
	3. «Профессиональный стандарт педагога: аспект качества образования. Новая форма аттестации»	Январь	Зам по УВР Члены МС
	4. Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов внутренней оценки к независимой оценке ЕГЭ и ОГЭ.	Март	Зам по УВР

9. Педагогические советы	1. О результатах деятельности педколлектива по обучению, воспитанию, развитию учащихся в I, II, III, IV четвертях.	Ноябрь, декабрь, март, май	Зам по УВР Члены МС
	2. О допуске учащихся 9-х и 11 классов к ГИА.	Май	Администрация ОУ
	3. Об итогах успеваемости учащихся 1-8, 10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	Администрация ОУ
	4. О вручении аттестатов за курс основной и средней школы	Июнь	Администрация ОУ
10. Работа с учащимися	<p><b>Цель:</b> выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;</li> <li>– выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;</li> <li>– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы</li> </ul> <p><b>Планируемый результат:</b> поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</p>		
	1. Разработка плана работы с одарёнными детьми.	Сентябрь	Зам по УВР Члены МС
	2. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Зам по УВР Члены МС
	3. Конкурс проектных работ «Юный исследователь» для учащихся 3-4 классов	октябрь-декабрь	Члены МС
	6. Проведение предметных недель	В течение года согласно плану МС	Члены МС, учителя-предметники
	7. Школьная научно – практическая конференция «Первые шаги» (5-11 кл)	Февраль	Зам по УВР., Члены МС
	8. Участие в районных конкурсах	Согласно Плана работы	Члены МС, учителя-предметники
	9. Международные конкурсы-игры	В течение года	Члены МС, учителя-предметники

	10.Школьный конкурс учащихся «За здоровый образ жизни»	Октябрь - ноябрь	Зам. директора по ВР
<b>11. Концепция повышения качества образования</b>	<i>Цель: повышение качества образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам по УВР Члены МС
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие математической грамотности и культуры.	Согласно плану работы	учителя математики, физики и информатики
	3. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях для талантливой молодёжи, направленных на развитие лингвистической культуры.	Согласно плану работы	Учителя русского языка и литературы
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники