Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №6»

Нефтекумского городского округа

п. Затеречный

Утверждаю:

Директор МКОУ СОШ№6 Н.И.Доценко

**Программа**

**«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря**

**дневного пребываниядетей**

**«Радуга»**



**Составитель:**

Волвенкина С.А.

начальник лагеря

п. Затеречный

2024 г.

**Содержание**

**1.Информационная справка**

**2. Пояснительная записка**

**3. Целевой блок**

* Цель
* Задачи
* Ожидаемые результаты

**4.Механизм реализации программы**

* Этапы реализации
* Содержание программы смены по периодам
* Игровая модель смены.
* Система мотивации и стимулирования
* Органы самоуправления

**5.Ресурсное обеспечение**

* Материально - техническое
* Кадровое
* Методическое
* Информационное
* Организационное
* Финансовое

**6.Механизмы оценки результативности программы**

**7.Возмоные факторы риска реализации программы**

**8.Список литературы**

**ПАСПОРТ**

**программылагерядневногопребываниядетей**

**«Радуга»**

**МКОУ СОШ №6**

**п. Затеречный**

**2023 год**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания МКОУ СОШ №6 п Затеречный «Радуга» |
| Авторы программы | Волвенкина С.А. начальник лагеря дневного пребывания МКОУ СОШ №6 п Затеречный «Радуга» |
| Территория и название организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа №6»  Нефтекумский муниципальный округ  п. Затеречный |
| Адрес организации | 356871, Ставропольский край, Нефтекумский район, п.Затеречный, ул.Коммунальная, 5 |
| ФИО  Руководителя организации | Директор МКОУ СОШ № 6 Доценко Наталья Ивановна |
| Форма проведения | Лагерь дневного пребывания«Радуга» |
| Цель программы | **Цель** –  Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи программы | **Задачи:**  - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности  - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации  - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье  - способствовать развитию у ребёнка  навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности  - формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников |

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевая идея программы | «Путешествуя по неизведанной стране, мы, оказывается, открывали Россию». |
| Направленность программы | Данная программа по своей направленности является духовно – нравственной. |
| Сроки реализации | МКОУ «СОШ № 6» п. Затеречный  с 24.06.24 г. по 14.07.24 г. |
| Место проведения | МКОУ «СОШ № 6» п. Затеречный |
| Общее количество участников | Обучающихся-60человек  Начальник лагеря–1человек  Воспитатели– 3 человека.  Работники пищеблока–2 человека.  Обслуживающий персонал–2 человек.  Медицинская сестра – 1 человек |
| Адресаты программы | Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 14 лет,проживающие  в п. Затеречный |
| Условия участия впрограмме | Заявления родителей (лиц их заменяющих) обучающихся о приеме в летний лагерь дневного пребывания.  Договор родителей о согласии на участие в социально-значимой деятельности. |

**Пояснительная записка**

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела, согласно всем, шести этапам КТД совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Смена в пришкольном лагере для учащихся, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Содержание данной смены реализуется как в одном конкретно взятом классе-отряде, так и во всех отрядах, находящихся в пришкольном лагере. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на коллективно-игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены — 6,5 -14 лет — и временными рамками (дети находятся в лагере не полный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела — одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смены в 2023 году, стали: Год педагога и наставника, Год добрых дел для малой Родины.

При реализации программы летней смены учитывались памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

РАСПИСАНИЕ

Понедельник: 8.30 -14:30

Вторник: 8.30 -14:30

Среда: 8.30 -14:30

Четверг: 8.30 -14:30

Пятница: 8.30 -14:30

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **Ответственные** |
| **1-ый день**  **24.06.2024** | **Тематический день**  **«Здравствуй, лето, здравствуй, лагерь!»**  1.«Здравствуйте, это мы! (прием детей)  2.Медицинский осмотр (ежедневно)  3.Трудовой десант (ежедневно) 4. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, режим дня, сан. и гигиен. требования, поведение в столовой, питьевой режим, инструктаж о поведении на прогулках, о правила дорожного движения, противопожарной безопасности, КГЛ)  5.9ч30 мин Линейка открытие лагерной смены «Ура, лето!»  6.В10ч.00мин Мероприятие во взаимодействующей организации ДК игровая программа «Не скучаем»  7.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа. согласно подпрограммам  8.14-25 Линейка. Операция инструктаж Беседа» Безопасная дорога домой. | **Начальник лагеря, воспитатели, вожатые ДК п. Затеречный** |
| **2 – й день**  **25.06.2024** | **Тематический день.**  **«День приветствий»**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Веселая зарядка.  3.Медицинский осмотр (антропометрия)  4.в10ч 00 мин  Мероприятие во взаимодействующей организации ДК «Вредные привычки»  5.В 11-30 Общелагерное мероприятие  Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!» (Знакомство отрядов друг с другом. Творческая презентация визиток, названий и девизов.)  6.14-20«Учебная эвакуация»  7.В 14ч.30мин Операция -инструктаж по ТБ «Нас здесь не было! «Подведение итогов отправка детей домой **(ежедневно)** | **Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **3 – й день**  **26.06.2024** | **Тематический день.**  **«День спорта»**  1.Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня»  2.Организационные сборы (линейка)  3.Веселая зарядка.  4.В10ч30мин. Мероприятие во взаимодействующей организации ДК «Как на Троицу!»  5.11ч30мин. Общелагерное игровая программа «Мы-одна команда» (отв. Орлята Спортсмены)  6.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам  Время настольных игр «Играем, общаемся, мыслим» (уровень отряда)  7.14ч20мин. Линейка. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». Подведение итогов отправка детей домой  **-** | **Воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **4 – й день**  **27.06.2024** | **Тематический день**  **«День русского языка»**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Веселая зарядка.  3.Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания»  4.В10-30. Мероприятие во взаимодействующей организации Музыкальная школа. Концерт. «Мир музыки»  5.В 11ч.30мин.Общелагерное мероприятие «Сказочный марафон по произведениям А.С.Пушкина» Игровая программа «В гостях у сказки» (отв. Орлята-хранители памяти)  6.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам  Театральный час «Там, на неведомых дорожках». Чтение стихов,  сказок. (уровень отряда) | **Воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **5 – й день**  **28.06.2024** | **Тематический день**  **«День добрых дел.»**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Веселая зарядка.  3.10-30. Мероприятие во взаимодействующей организации Музыкальная школа. Концерт. «Мир музыки»  4.В 11ч-15мин Мероприятие во взаимодействующей организации ДК «Любимые мультгерои» - развлекательная программа для детей»  5.в13ч30минОбщелагерное мероприятие «День добрых дел» (отв. Орлята-Добровольцы)  6.14ч00мин Кружковая работа согласно подпрограммам.  Правила дорожного движения – должны знать все».  -Конкурс рисунков по ПДД. Дорожная азбука. (уровень отряда) | **Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **6 – й день**  **01.07.2024** | **Тематический день**  «Великие изобретения и открытия»  1.Организационные сборы (линейка)  2. Веселая зарядка.  3.В 9ч.45 мин Общелагерное мероприятие  «Мир науки вокруг меня» (отв. Орлята Мастера)  4.10ч-30мин Мероприятие во взаимодействующей организации ДК Диско- программа для детей «Поиграем, пошалим» (изменения) Театрализованная программа «Там на неведомых дорожках»  4.В11-30 Посещение поселковой библиотеки: Час общения на тему: «С любовью и народной гордостью к России»  5. С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам | **Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.**  **ДК п. Затеречный** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7 – й день**  **02.07.2024** | **Тематический день**  **«Моя Россия Великая Страна»**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Веселая зарядка.  3В.9ч 30мин Общелагерное мероприятие «Россия-Родина моя»:  - Конкурс рисунков «Символика РФ» (отв. Орленок Доброволец)  4.10-30. Мероприятие во взаимодействующей организации ДК ко Дню России «Моя Родина -Россия.»  5.В10-30. Мероприятие во взаимодействующей организации центр «Рука в руке» Классный час «Эмоции и твое настроение»  6. 13ч 30мин. По отрядный тематический час. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» | **Воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **8 – й день**  **03.07.2024** | **Тематический день**  **«Таланты среди нас!»**  1.Организационные сборы (линейка)  2. Веселая зарядка.  3.В9ч-45мин. Общелагерное мероприятие «Прикладное творчество и народные ремёсла»:  -Мастер-классы «Умелые ручки»  -Креативный марафон «Я художник, я так вижу» (отв. Орленок Мастер)  4.В 11ч00мин..Мероприятие во взаимодействующей организации ДК «Терроризм угроза миру!»  5.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам | **Воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **9- й день**  **04.07.2024** | **. Тематический день.**  **«Открытые тайны великой страны»**  1. Организационные сборы (линейка)  2. Веселая зарядка.  3.В 11ч00мин Мероприятие во взаимодействующей организации ДК «Любимые мультгерои» - развлекательная программа для детей»  4. 12ч00мин Общелагерное мероприятие «Открываем Россию»  - Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»  - Флешмоб «Мы - жители великой России» (уровень отряда)  - Конкурс рисунков на асфальте (уровень лагеря) (отв. Орлята Хранители.) | **Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10 – й день**  **05.07.2024** | **Тематический день**  **День Родного края.**  «Национальная кухня»  1.Организационные сборы (линейка)  2.Веселая зарядка.  3.В 9ч45мин Мероприятие в поселковой библиотеке на тему: «Первая скважина на Ставрополье»  4.В 10ч30мин. Мероприятие во взаимодействующей организации ДК Детские дискотеки.  4.В.11ч30мин Общелагерное мероприятие ««Шкатулка рецептов»  Конкурс рисунков «Что значит Родина для тебя». (уровень лагеря) отв. Орленок Доброволец  5.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам  Настольная игра «Экспедиция вкусов»  Просмотр презентации «Прошлое и настоящее моей малой Родины»  (уровень отряда) | **Воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **11- день**  **08.07.2024** | **Тематический день**  «Я и мои друзья»  1.Организационные сборы (линейка)  2. Веселая зарядка.  3.Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» (отв. медработник лагеря Магомедова А.И.)  4.В 10ч00мин.Мероприятие во взаимодействующей организации ГБОУ «Центр «Рука в руке» Классный час: «Здоровый образ жизни – мой выбор!»  5.В 10ч-30мин.Мероприятие во взаимодействующей организации ДК игровая программа «Веселое путешествие»  6.В 11ч-00 мин Домовушка.Мастер- класс для детей работниками ДК  6.11ч.30мин Общелагерное спортивное мероприятие «В кругу друзей»  7.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам «0т идеи -к делу» | **Воспитатели,**  **вожатые**  **ДК п. Затеречный** |
| **12 – й день**  **09.07.2024** | **Тематический день.**  **День Земли.**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Минутка здоровья «Зеленая аптека»  3.Веселая зарядка  4.В9ч30мин Общелагерное мероприятие «Люблю березку русскую»  4.В 11ч00мин. Мероприятие во взаимодействующей организации ДК «Экологическая интерактивная программа. Хрупкая планета»  5. С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам  «В мастерской лесных гномов» *-* изготовление поделок из природного материала (уровень отряда) | **Воспитатели,**  **вожатые ДК п. Затеречный** |
| **13 – й день**  **10.07.2024** | **Тематический день**  **«Наша безопасность»**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Веселая зарядка.  3.В9ч30мин Общелагерное мероприятие «Твоя Безопасность» отв. Орлята Мастера  4.В.11ч00мин Экскурсия во взаимодействующую организацию Пожарная часть102 ГКУ  5.С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам  -Час творчества «Поющий отряд»  -Игровая программа «Приключение мелков» (уровень отряда) | **Начальник лагеря, воспитатели, вожатые. ДК п. Затеречный** |
| **14 –й день**  **11.07.2024** | **Тематический день**  **«Наукой славится Россия»**  1.Организационные сборы (линейка)  2. Веселая зарядка.  3. В 10ч.00мин. Мероприятие во взаимодействующей организации Урок памяти «Детство, опаленное войной»  4.В11ч00мин Общелагерное мероприятие «В мире великих открытий»  -Проведение игры по станциям «Научная солянка»  С13ч30мин до 14ч 20 мин Кружковая работа согласно подпрограммам  -подготовительные мероприятия к закрытию лагеря  -Мистер и Мисс лагеря -2023  -Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»  В14ч15 мин. Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС) | **Воспитатели,**  **вожатые**  **ДК п. Затеречный** |
| **15-день 12.07.2024** | **Закрытие лагерной смены**  1.Организационные сборы (линейка)  2.Зарядка  3. В10-00 Мероприятие во взаимодействующей организации ДК  4.В11ч00мин Общелагерное мероприятие «Наши таланты»  5.С13ч30мин Итоговый сбор:  «Нас ждут новые открытия!»  Торжественное закрытие лагеря.  -Праздничная дискотека «Оставляем вам на память» | **Воспитатели,**  **вожатые**  **ДК п. Затеречный** |

**ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № дня | МЕРОПРИЯТИЯ | Ответственные |
|  |  |  |

ПРИМЕЧАНИЕ: План работы дорабатывается в лагере, совместно с детьми. Название программы (форм работы) соответствуют тематике смены.

**Целевой блок**

**Цель**:

Развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

***-***содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

- проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью

- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта

- положительное эмоциональное состояние детей

- позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы**

**Этапы реализации программы**

**Организационный период смены**

***1 этап***

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

**Основной период смены**

***2 этап***

Реализация игрового сюжета

***3 этап***

Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)

***4 этап***

Выход из игрового сюжета

**Итоговый период смены**

***5 этап***

Подведение итогов смены.

Перспективы на следующий учебный год.

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживаю тигровую модель.

Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

***Организационный период (1-2 дни смены)*** – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачиорганизационногопериода:

* Адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* Знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* Знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* Знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

***Основной период (3-12днисмены)*** – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

* Знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* Поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
* Создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* Приобщение детей к здоровому образу жизни;
* Формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

***Итоговый период (12-15днисмены)***–орлята возвращаются из путешествия по неизвестной стране и подводят итоги.

Задачиитоговогопериода:

* реализация ключевого события – большого совместного праздника,закрепляющего всеэтапыколлективно-творческогодела;
* поднятиесамооценкикаждогоучастникаизначимостидлянегожизнивколлективеспомощьюобщественногопризнанияегоиндивидуальных заслуг;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря,вручениеблагодарственных писемродителямипедагогам детей;
* подготовкадетейкзавершениюсмены,усилениеконтролязажизньюи здоровьем детей.

**Описание игровой модели смены**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн. Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания – это их друзья, их семьи и жители России. И вот,разгадаввсетайны,которыескрывалисьвволшебнойкниге,ребятаготовыкновым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованныйпраздник.Подводяитогисмены,ребятавспоминаютосвоём удивительномпутешествии, о знакомствеи общениис невидимыми жителями, о раскрытыхтайнахизагадках,которыескрывалавсебеволшебнаякнига,атакжеосовместномпразднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету,ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе всвоём орлятском уголке.

**Система мотивации и стимулирования детей**

Главной мотивацией участия детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом. В качестве рекомендаций: ребёнка можно награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

**Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно- ориентированный подход, при котором вначале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

* добровольность;
* включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
* приоритет развивающего начала для ребёнка;
* повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
* доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
* открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
* ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается

ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную надвух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному».Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности.

Согласно игровой модели вначале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). Взавершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены.

**Ресурсное обеспечение**

***Материально-техническое***

- спортивный зал;

- школьная библиотека;

- столовая;

- игровая комната

- спортивная площадка;

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;

- художественные средства, настольные игры, канцелярские принадлежности

***Кадровое***

Начальник лагеря: Волвенкина Светлана Анатольевна-учитель начальных классов

Воспитатели:

Буренко Анна Васильевна- учитель начальных классов

Газиева Зинаида Рафиковна – учитель начальных классов

Бородинова Наталья Васильевна – учитель начальных классов

Медицинская сестра – Магомедова А.И.

Повар-Дудрова Е. Д.

Пом.повара- Головко Л.Н.

Тех.служащие -Комарова А.М, Восконян Т.Г.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Вожатые организуют активный отдых учащихся, следят за исполнением программы лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

***Методическое***

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

2.Должностные инструкции всех участников процесса.

3.Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

4.Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

***Финансовое***

За счёт средств муниципального бюджета, родительские средства.

***Информационное***

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы и в школьной группе в контакте.

***Организационное***

* Сотрудничество с Домом культуры «Нефтяник»», планирование совместных мероприятий;
* Сотрудничество с музыкальной школой
* Сотрудничество с поселковой библиотекой.
* Сотрудничество с реабилитационным центром «Рука в Руке»
* Сотрудничество с местной пожарной частью
* Привлечение родителей к участию в жизни лагеря

***Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий***

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

2.Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

3.Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

4.Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

5.Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение климатических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду – на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара палящее солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине) | Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря. |
| Недостаточная компетентность воспитательного коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями с учителями, временно исполняющими обязанности воспитателей. Планирование взаимозаменяемости воспитателей из числа педагогических работников школы. |
| Низкая активность детей и подростков в реализации Программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально-значимой, спортивной, организаторской. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Списокиспользованныхисточниковилитературы**

1. АракелянЮ.А.«Сменамаленькогороста»:сборникинформационно-методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми6-11лет/Ю.А.Аракелян,А.А.Зарипова,С.И.Кравцова,О.В.Шевердина.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2015.–80с.
2. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр иупражненийдляотрядногопедагога/Л.Д.Багапова,А.ПА.Сайфина,Н.А.Сакович.ФГБОУВДЦ«Орлёнок», 2020.– 40 с.
3. Беляков Ю.Д.«Методика организации коллективныхтворческих дел и игр»:методическоепособие.Издание2-е,переработанноеидополненное.ФГБОУВДЦ «Орлёнок»,2020.–80с.
4. ВасильковскаяН.И.«Создайкоманду!»:методическоепособие/Н.И.Васильковская,А.А.Сайфина,Л.Р.Уварова,Ю.С.Шатрова.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2020. –80с.
5. ЗубахинА.А.«Откроетцелыймирвожатый»:книгаотрядноговожатого «Орлёнка»/А.А.Зубахин,А.В.Яблокова.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2015.–336с.
6. Зубахин А.А. «Равнение на флаг!»: сборник методических материалов из опытаработы ВДЦ «Орлёнок» по работе с государственными символами Российской Федерацииисимволами«Орлёнка»/А.А.Зубахин,Т.Л.Хацкевич.Издание1-е,переработанное.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2012.– 112с. ил.
7. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание2-е,переработанноеи дополненное.ФГБОУ ВДЦ«Орлёнок», 2020.–80с.
8. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных формработысдетьмииподросткамипоформированиюнавыковбезопасногоповеденияипрофилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное.ФГБОУВДЦ«Орлёнок»,2015.– 108 с.

РЕЖИМ ДНЯ

«ЛЕТНИЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ «РАДУГА»

НА БАЗЕ МКОУ СОШ № 6 п. ЗАТЕРЕЧНЫЙ

8.30 – 8.35 – ПРИЁМ ДЕТЕЙ

8.35 – 8.45 – МЕДИЦИНСКИЙ ОСМОТР ДЕТЕЙ

8.45 – 8.55 – УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА

8.55 – 9.00 – ЛИНЕЙКА

9.00 – 9.30 – ЗАВТРАК

9.30 – 10.00 – ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ

10.00 – 11.30 – «КЛУБ ОБЩЕНИЯ»- ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ

11.30 – 13.00 – МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНУ

13.00 – 13.30 – ОБЕД

13.30-14.00 ПЧМ (ПОЛЧАСА МОЛЧАНИЯ) – ЧТЕНИЕ КНИГ, ПРОСМОТР КФ, МФ.

КРУЖКОВАЯ РАБОТА СОГЛАСНО ПОДПРОГРАМММАМ

14.00 –14.20 - НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ, ЛЭП (ЛЮБИТЕ ЭТУ ПЕСНЮ).

14.20 – 14.30 – МЕДОСМОТР ДЕТЕЙ И ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА, ЛИНЕЙКА.

II смена – 60 человек с 24 июня по 14 июля 2024г