

## ДНЕВНИК НАСТАВНИКА

ФИО наставника: Волвенкина Светлана Анагольевна

ФИО наставляемого: Ахмедова Ирина Андреевна

Программа наставничества: «Вместе к успеху»

Форма наставничества: «учитель-учитель»

Направление: «профессиональное наставничество на практике»

Наименование проекта: «развитие профессиональных компетенций»

Дата встречи	Формат и форма встречи (очно/дистанционно; индивидуальная/групповая; диалог / обсуждение / экскурсия / публичная лекция / практическая работа над проектом)	Цель (тема встречи)	Содержание	Результат	Шкала моего эмоционального и профессионального состояния от 1 до 3 (где 3 – позитивно имотивированно, 2 – заинтересовано, но безынициативно, 1 – негативно и бесполезно)	Шкала обратной связи от наставляемого от 1 до 3 (где 3 – активно реагировал и выразил интерес, 2 –был заинтересован, но неохотно участвовал, 1 – был пассивен и не заинтересован)
03.09.2024 г.	Очно / индивидуальная / диалог	Первая встреча	Знакомство наставника и подопечного, обсуждение организационно-методических основ программы	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем и график консультаций с наставником	3	3
06.09.2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Правильная формулировка	1. Анализ предыдущей встречи.	Ориентация на видение перспектив своего	3	3

			жизненных целей и разработка планов	2. Обсуждение на тему: «Каким я вижу свое будущее»	будущего и планирование реального времени в нем	
10.09.2024 г.	Дистанционно/индивидуальная/практическая работа над проектом	Демонстрация презентации		1. Презентация на тему: «Кто является для меня старшими, друзьями, наставниками» 2. Обсуждение на тему презентации	3	3
13.09.2024 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Как отличить ошибки от неудач		1. Обсуждение темы «Чем могут быть полезны ошибки и неудачи» 2. Тестирование на тему: «Что помогает мне побеждать»	3	2
17.09.2024 г	Очно / индивидуальная /обсуждение	Направления саморазвитие и самообразование через всю жизнь		1. Анализ предыдущей встречи. 2. Обсуждение темы: «Какие мои сильные стороны которые я могу, развивать»	3	3
20.09.2024 г	Очно / индивидуальная /обсуждение	Подбор видов деятельности на уроке		Обсуждение и составление конспекта урока математики по теме: «Сложение натуральных чисел»	3	3
24.09.2024 г	Очно / индивидуальная /обсуждение	Подбор методов обучения при подготовке к урокам		Обсуждение и составление конспекта урока математики по теме: «Вычитание натуральных чисел»	3	3

01.10. 2024 г.	Очно / индивидуальная/обсужде ние	Проработка тем по математике	Обсуждение и составление конспекта урока математики по теме: «Свойства сложения»	Различные методы на уроке математики	3	3
04.10. 2024 г.	Очно / индивидуальная /обсуждение	Объявление темы урока обучающимися	Обсуждение и составление конспекта урока математики по теме: «Свойства вычитания»	Разбор этапов урока математики	3	3

08.10.2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Активация познавательной деятельности учеников	Обсуждение и составление конспекта урока математики: «Сравнение натуральных чисел»	Разбор тем уроков математики	3	3
11.10.2024 г.	Очно / индивидуальная / обсуждение	Проработка тем по математике	Обсуждение и составление конспекта внеклассного мероприятия: «Путешествие в страну Математика»	Организация внеклассного мероприятия	3	3
15.10.2024 г	Очно / индивидуальная / обсуждение	Общение личное профессиональное. Переговоры и карьерный рост	Обсуждение темы: «Как взаимодействия с другими людьми помогут мне преуспеть в жизни»	Закрепление навыков коммуникации с собеседником	3	3
18.10.2024 г	Очно / индивидуальная / обсуждение	Самоорганизация: от планирования замысла к его осуществлению	Обсуждение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> <li>Какие планы у меня есть на будущее;</li> <li>Что я учитываю в планировании ежедневных дел;</li> </ul> Какая помощь мне может быть полезна для совершенствования навыков	Формирование основ целеполагания, планирования навыков самореализации.	3	3



22.10.2024 г	Очно / индивидуальная / диалог	Подведение итогов сотрудничества	Беседа на тему: «Что я приобрел и смогу использовать после встречи с наставником»	Подведение итогов совместной работы наставника наставляемого	3	3
Показатель удовлетворенности взаимодействия наставнической пары: 0-1 – низкий 1-2 – средний 2-3 – высокий						
					3	2,9

Наставник: Волвенкина С. А./

ФИО

  
(подпись)

31.10.2024г.

(дата)

Куратор: Быстрицкая Е. Н./

ФИО

  
(подпись)

31.10.2024г.

(дата)