

**Анализ работы МО классных руководителей
МКОУ СОШ № 6
за 2023-2024 учебный год.**

В школе 32 класса, 31 классных руководителей (у двух классов один классный руководитель Газиева Зинаида Рафиковна). Молодой специалист Адаменко Кристина Юрьевна, является классным руководителем в 6 в классе. Методическое объединение классных руководителей возглавляет Бадрудинова О.В.

Методическая тема: «ЛИЧНОСТНЫЙ РОСТ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА»

Цель работы МО: Овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для развития педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи:

- 1.Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
- 2.Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
- 4.Повышение результативности воспитательно-профилактической работы.

Вопросы воспитания в ОУ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре и завуче и МО классных руководителей.

МО классных руководителей провело 5 заседания по следующим темам:

- 1.«Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном».
- 2.Семинар – практикум «Школа – территория безопасности».
- 3.Круглый стол «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей,находящихся в СОП и ТЖС»
- 4.«Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето-2024.»

Сведения о педагогических работниках МКОУ СОШ № 6 (классных руководителях)

№ п/п	ФИО (полностью)	Образование	Категория	Стаж работы
1	Козина Ольга Александровна 3В класс	Высшее	высшая	30
2	Волвенкина Светлана Анатольевна 2В класс	Высшее	высшая	35
3	Ахмедова Ирина Андреевна 4А класс	Среднее	б/к	3
4	Бородинова Наталья Васильевна 3 Б класс	высшее	высшая	37
5	Буренко Анна Васильевна 3 А класс	Высшее	высшая	36
6	Газиева Зинаида Рафиковна 2 А, 8Б класс	Высшее	первая	25
7	Гасанханова Патимат	среднее-специальное	соответствие	8

	Магомед-Алиевна 2 А класс		занимаемой должности	
8	Гурбаева Патимат Мусаевна 4Г класс	среднее-специальное	первая	35
9	Дудрова Инна Николаевна 1 класс	Высшее	высшая	27
10	Зулпикарова Маликат Зулпикаровна 1 класс	Высшее	высшая	16
11	Калмыкова Елена Ивановна 4Б класс	Высшее	первая	12
12	Магомедова Виктория Павловна 4 В класс	Высшее	высшая	23
13	Тучина Елена Георгиевна 1 класс	Высшее	высшая	14
14	Краюшкина Ирина Викторовна 10 класс	Высшее	высшая	34
15	Адаменко Кристина Юрьевна 6 В класс	среднее- профессиональное	соответствие занимаемой должности	3
16	Шокаева Разиез Базараевна 5 В класс	Высшее	соответствие занимаемой должности	33
17	Юлубаева Зульфия Мауталиевна 11 класс	Высшее	высшая	29
18	Болтыханова Ольга Ивановна 9 Б класс	Высшее	соответствие занимаемой должности	41
19	Сулейманова Пирдавуз Исаевна 7 В класс	Высшее	высшая	35
20	Газимагомедова Зайнаб Рамазановна 8 А класс	Высшее	высшая	14
21	Мусалмагомедова Умакусум Мусалмагомедовна 7 Б класс	Высшее	высшая	16
22	Куралесина Лариса Владимировна 6 б класс	Высшее	высшая	34
23	Белюсова Луиза Латифовна 7 А класс	Высшее	высшая	15
24	Эльгайтарова Венера Сайпитовна 5 Г класс	высшее	высшая	36
25	Бадрудинова Оксана Викторовна 8 Г класс	Высшее	высшая	14
26	Акбердиева Райса Курбановна 9 в класс	Высшее	высшая	41
27	Гаплевская Ольга Сергеевна 5 Б класс	Высшее	соответствие занимаемой должности	13
28	Скуба Вероника Игоревна 8 в класс	Высшее	соответствие занимаемой должности	3

29	Ханмухаметова Рахима Джумалиевна 5 А класс	Высшее	первая	9
30	Краюшкин Владислав Викторович 9А класс	неоконченное высшее	б/к	3

Темы по самообразованию классных руководителей МКОУ СОШ № 6

№ п/п	ФИО (полностью)	Тема по самообразованию
1	Козина Ольга Александровна 3В класс	Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов.
2	Волвенкина Светлана Анатольевна 2В класс	Формы и методы работы с родителями с целью усиления педагогического воздействия на ребенка.
3	Ахмедова Ирина Андреевна 4А класс	Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника.
4	Бородинова Наталья Васильевна 3 Б класс	Успешное учение как средство профилактики девиантного поведения детей состоящих на ВШК»
5	Буренко Анна Васильевна 3 А класс	Игра как средство воспитания, обучения и развития личности
6	Газиева Зинаида Рафиковна 2 А, 8Б класс	Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся как результат использования краеведческого материала во внеурочной деятельности
7	Гасанханова Патимат Магомед-Алиевна 2 А класс	Привлечение родителей к совместной активной деятельности по воспитанию и развитию детей для развития культурной педагогической среды
8	Гурбаева Патимат Мусаевна 4Г класс	Формирования у учащихся здорового образа жизни
9	Дудрова Инна Николаевна 1 класс	Самостоятельная работа учащихся как средство развитие познавательных интересов
10	Зулпикарова Маликат Зулпикаровна 1 класс	Организация совместной деятельности родителей и детей как средство расширения поля позитивного общения в семье
11	Калмыкова Елена Ивановна 4Б класс	Экологическое воспитание учащихся как путь к возрождению национального самосознания
12	Магомедова Виктория Павловна 4 В класс	Организация совместной деятельности между родителями и классным руководителем для воспитания нравственной личности подростка
13	Тучина Елена Георгиевна 1 класс	Использование этических бесед и диалогов как средство повышения духовно-нравственного воспитания учащихся
14	Краюшкина Ирина Викторовна 10 класс	Организация совместной деятельности педколлектива, родителей и учащихся по достижению максимальных результатов
15	Адаменко Кристина Юрьевна 6 В класс	Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе.
16	Шокаева Разиет Базараевна 5 В класс	Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
17	Юлубаева Зульфия	Формирование экологической культуры личности.

	Мауталиевна 11 класс	
18	Болтыханова Ольга Ивановна 9 Б класс	Экологическое воспитание в семье.
19	Сулейманова Пирдавуз Исаевна 7 В класс	Особенности воспитательной работы с учащимися 5 класса в адаптационный период (при переходе из начальной школы в среднюю).
20	Газимагомедова Зайнаб Рамазановна 8 А класс	Особенности воспитательной работы с учащимися профильного класса.
21	Мусалмагомедова Умакусум Мусалмагомедовна 7 Б класс	Формы индивидуальной работы с учащимися в период адаптации к условиям жизнедеятельности в новом коллективе.
22	Куралесина Лариса Владимировна 6 б класс	Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей старшеклассников.
23	Белоусова Луиза Латифовна 7 А класс	Нравственное воспитание школьников.
24	Эльгайтарова Венера Сайпитовна 5 Г класс	Этический диалог как форма нравственного воспитания.
25	Бадрудинова Оксана Викторовна 8 Г класс	Формирование нравственной самооценки школьников в процессе воспитания этической культуры.
26	Акбердиева Райса Курбановна 9 в класс	Культурологический подход к воспитанию.
27	Гаплевская Ольга Сергеевна 5 Б класс	Формирование творческой личности.
28	Скуба Вероника Игоревна 8 в класс	Этнопедагогические основы воспитания межэтнической гармонии в многонациональной среде.
29	Ханмухаметова Рахима Джумалиевна 5 А класс	Воспитание культуры межнационального общения:
30	Краюшкин Владислав Викторович 9А класс	Воспитание школьников в процессе освоения ими компьютерных технологий.

Для классных руководителей в течение года проводились консультации по вопросам лично - ориентированного подхода в воспитании, обзор методических новинок, проведение и посещение открытых мероприятий, организация работы творческих и проблемных групп. Каждый классный руководитель работал над темой по самообразованию и делился опытом на семинарах.

На совещаниях при директоре и завуче рассматривались вопросы о повышении учебной мотивации, о роли проектной деятельности в повышении познавательной активности учащихся. Большинство классных руководителей – творчески работающие учителя с большим опытом воспитательной работы.

Анализ деятельности классных руководителей показывает, что большинство классных руководителей знают, умеют и могут поделиться опытом воспитательной работы.

Классные руководители в течение года работали результативно, активность классов в общешкольных мероприятиях очень высока. Учащиеся этих классов отличаются активностью и дисциплинированностью. Классные коллективы во главе с классными руководителями организовывали и проводили общешкольные мероприятия, активно участвовали в районных конкурсах и мероприятиях.

Сравнительный анализ общешкольных мероприятий.

МКОУ СОШ № 6	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество мероприятий	53	55	55

Запланированные мероприятия были проведены в полном объеме. По сравнению с прошлым годом количество осталось на таком же уровне.

Дополнительное образование в школе кроме общешкольных дел включает в себя и внутриклассную жизнь.

Сравнительный анализ проведения классных часов

МКОУ СОШ № 6	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество классных часов	49	33	41

Все запланированные классные часы проведены в полном объеме. По сравнению с прошлым учебным годом просматривается увеличение, проведенных классных часов в связи с приказами Отдела образования и Министерства образования.

Администрацией школы было посещено 18 классных часов. Анализ посещенных классных часов, мероприятий дает возможность говорить о том, что к проведению их классные руководители подходят творчески. Необходимо более активно привлекать родителей к их проведению. Эту проблему необходимо решать в новом учебном году.

Для достижения поставленных целей и задач использовались различные формы и методы воспитательной деятельности. Это методы лично - ориентированного воспитания; диагностические, организационные, мобилизационно - побудительные, коммуникативные, методы формирующего воздействия, методы координации и коррекции. Применялись следующие формы воспитательной работы: соревнования, конкурсы, игры, КТД, исследовательская работа, проектная деятельность, поисковые задания, конференции, викторины, беседы, выставки, встречи, поездки, походы, экскурсии и т.д.

Классные руководители тесно взаимодействуют с социально-психологической службой, которая состоит из школьного психолога и социального педагога. Количество обратившихся в социально-психологическую службу за помощью:

Учебный год	Всего человек	Обучающихся	Родителей	Педагогов
2020-2021	154	136	13	5
2021-2022	150	131	13	6
2022-2023	85	51	27	7
2023-2024	37	21	12	4

Из данных таблицы видно, что обратившихся в социально-психологическую службу стало меньше на 48 человек (обучающихся на 30 человек, родителей на 15 человек, педагогов на 3 человека). Это говорит о том, что классные руководители стали более опытнее и многие вопросы решают на уровне класса.

Проводится психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками: посещение семей дома, личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска», профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках.

За всеми обучающимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

	2022-2023 учебный год	1 полугодие 2023-2024 учебный	2 полугодие 2023-2024 учебный

		год	год
КДН	3	3	0
В ОДН	3	3	0
ВШУ	3	9	4

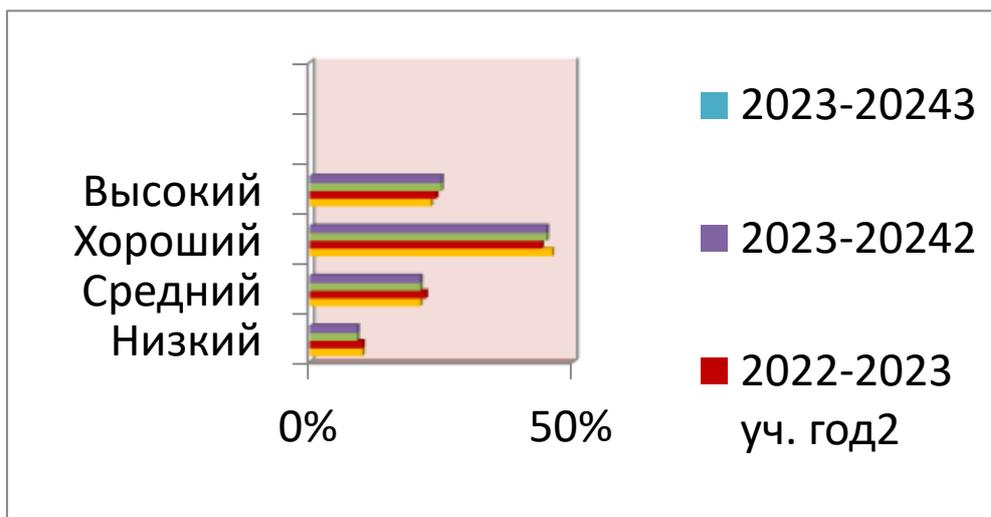
Было за год проведено 11 рейдов. Встречи с родителями на административном профилактическом совете – 19.

Классные руководители тесно сотрудничают с уполномоченным по правам детей

Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В школе ежегодно фиксируются результаты воспитательной работы. Анализ полученных результатов позволяет сделать определённые выводы и выяснить уровень нравственного воспитания учащихся.

Мониторинг уровня воспитанности обучающихся (1-11 классы)

Учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества обучающихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива обучающихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
2021-2022	23%	46%	21%	10%	3,7 баллов – хороший
2022-2023	24%	44%	22%	10%	3,8 баллов – хороший
2023-2024	25%	45 %	21%	9%	3,9 баллов - хороший



В результате данного мониторинга можно сделать вывод, что в данном учебном году на 1% и 0,1 балл повысился уровень воспитанности коллектива.

В течение года по плану ВШК заместитель директора по ВР Чернобай С.С, осуществляла контроль классных часов (18 кл.часов), родительских собраний (4 родит. собрания), общешкольных мероприятий через посещение, проверку документации, индивидуальные беседы с педагогами и учащимися.

Выводы:

1. Работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.
2. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания
3. Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
4. Анализы воспитательной работы класса не у всех классных руководителей составлены в полном объеме.
5. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

6. 9% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

4. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

5. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

6. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

7. Организовать проведение МО классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Директор МКОУ СОШ № 6  Доценко Н.И.